

İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK

Editörler

Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI

Prof. Dr. Sinan OLKUN

İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK

Editörler

Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI

Prof. Dr. Sinan OLKUN

Yazarlar:

Mehmet Hayri SARI - Burcu DURMAZ - Zeynep AKKURT DENİZLİ

Kübra POLAT - Sinan OLKUN

ISBN: XX

E-ISBN: XX

DOI: XX

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU

Baskı: Ankara | Eylül, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

İLKOKULDA TEMEL MATEMATİK

Editörler

Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI

Prof. Dr. Sinan OLKUN

Yazarlar

Prof. Dr. Sinan OLKUN

Doç. Dr. Burcu DURMAZ

Doç. Dr. Kübra POLAT

Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKKURT DENİZLİ

**Yazar sıralaması: Unvan ve alfabetik olarak düzenlenmiştir.*

Bölümler ve Yazarlar

Editörler	Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI Prof. Dr. Sinan OLKUN
1. Bölüm	Sayı Sistemleri Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI, <i>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-7159-2635
2. Bölüm	Matematiksel Modelleme Doç. Dr. Burcu DURMAZ, <i>Süleyman Demirel Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-2788-434X
3. Bölüm	Problem Çözme ve Problem Kurma Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKKURT DENİZLİ, <i>Ankara Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0003-1996-1285
4. Bölüm	Bölünebilme-EKOK ve EBOB Doç. Dr. Kübra POLAT, <i>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0001-8060-0732
5. Bölüm	Kesirler ve Ondalık Sayılar Doç. Dr. Kübra POLAT, <i>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0001-8060-0732
6. Bölüm	Örüntüler Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI, <i>Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-7159-2635
7. Bölüm	Geometri Prof. Dr. Sinan OLKUN, <i>Ankara Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0003-3764-2528
8. Bölüm	Ölçme Dr. Öğr. Üyesi Zeynep AKKURT DENİZLİ, <i>Ankara Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0003-1996-1285
9. Bölüm	Matematik Öğretimi ve İlkokul Matematik Programı Doç. Dr. Burcu DURMAZ, <i>Süleyman Demirel Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-2788-434X

ÖN SÖZ

Matematik, insanlığın düşünce dünyasını şekillendiren, evrensel bir dil ve düşünme aracıdır. İlkokul yılları, bu dilin temel taşlarının yerleştirildiği, merakın ve öğrenme tutkusunun ateşlendiği kritik bir dönemdir. İlkokulda Temel Matematik kitabı, bu önemli dönemde sınıf öğretmeni adaylarına, sınıf öğretmenlerine ve matematiğe gönül vermiş herkese rehber olmak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kitap, sayı sistemlerinden temel geometriye, kesirlerden örüntülere kadar geniş bir yelpazede temel matematik konularını ele almaktadır. Her bir bölüm, alanında uzman farklı yazarlar tarafından titizlikle kaleme alınmış hem teorik derinlik hem de pedagojik uygulanabilirlik göz önünde bulundurularak yapılandırılmıştır. Ayrıca kitabın içeriği, sınıf öğretmenliği lisans programının birinci yılında temel matematik bilgisini güçlendirmek ve üçüncü yılında matematik öğretimine katkı sağlamak üzere tasarlanmıştır.

İlkokulda Temel Matematik, yalnızca matematiksel kavramları açıklamakla kalmaz, aynı zamanda bu kavramların öğretimine yönelik pratik yaklaşımlar sunar. Matematik öğretiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda hazırlanan bu eser, ilkokul matematik programıyla doğrudan ilişkilendirilmiş; öğretmen adaylarının hem pedagojik hem de alan bilgilerini geliştirmeyi hedeflemiştir. Ayrıca sınıf öğretmeni adaylarının ve sınıf öğretmenlerinin, öğrencilerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak yöntemleri içselleştirmeleri hedeflenmiştir. Kitap, matematiğin soyut dünyasını somut ve anlaşılır bir çerçeveye oturarak, öğrenme sürecini hem öğreten hem de öğrenen için keyifli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Bu eserin hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlara ve katkıda bulunanlara teşekkür ederiz. Kitabın, sınıf öğretmenliği mesleğine adım atan veya bu alanda kendini geliştirmek isteyen herkes için ilham verici bir kaynak olmasını dileriz. Matematikle dolu bir eğitim yolculuğuna adım atan tüm okurlarımıza ilham vermesi dileğiyle...

Editörler

Doç. Dr. Mehmet Hayri SARI

Prof. Dr. Sinan OLKUN

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1	
Sayı Sistemleri.....	1

Mehmet Hayri SARI

BÖLÜM 2	
Matematiksel Modelleme.....	43

Burcu DURMAZ

BÖLÜM 3	
Problem Çözme ve Problem Kurma	73

Zeynep AKKURT DENİZLİ

BÖLÜM 4	
Bölünebilme-EKOK ve EBOB	117

Kübra POLAT

BÖLÜM 5	
Kesirler ve Ondalık Sayılar.....	147

Kübra POLAT

BÖLÜM 6	
Örüntüler.....	187

Mehmet Hayri SARI

BÖLÜM 7	
Geometri.....	207

Sinan OLKUN

BÖLÜM 8	
Ölçme.....	235

Zeynep AKKURT DENİZLİ

BÖLÜM 9	
Matematik Öğretimi ve İlkokul Matematik Programı	277

Burcu DURMAZ