

TEMEL EĞİTİMDE ÖĞRENME, ÖĞRETİM VE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Editör

Prof. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU

Yazarlar

Ali Mürsel ARMAĞAN – Atilla ERGİN – Ayşe ÖZTÜRK – Barış KALENDER – Bilal MACUN – Büşra KOÇAK MACUN – Cengiz TÜYSÜZ – Didem İNEL EKİCİ – Didem TEKİN – Elife Nur SAYDAM – Hafize YILMAZ BALA – İkra Çağla COŞKUN – İsa KORKMAZ – Mehmet FANSA – Meltem İpek ÖNER – Muhammet Hanifi ERCOŞKUN – Nazlı Sıla ÖNER – Nursima ÇADIRCI – Ömer Faruk ÖZAYLAK – Özlem ÖZÇAKIR SÜMEN – Pınar ÇAVAŞ – Rüştü YEŞİL – Seda Nur TANIŞIR ÖZKAN – Sinan KOÇYİĞİT – Süleyman Erkam SULAK – Şenel ELALDI – Yurdagül GÜNAL – Zehra Duygu TANRIVERDİ – Zeynel Abidin DEMİRCİ

E-ISBN: 978-625-382-119-7

DOI:

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Seda AYGÜN

Kapak Tasarımı: Abdulkadir EMİROĞLU

Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Aralık, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader

 **Vizetek**
Yayıncılık

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

TEMEL EĞİTİMDE ÖĞRENME, ÖĞRETİM VE PROGRAM ÇALIŞMALARI

Editör

Prof. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU

Ankara, 2025

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Ekran Bağımlılığının Çocuklar Üzerindeki Etkileri.....1

Ali Mürsel ARMAĞAN

Muhammet Hanifi ERCOŞKUN

2. BÖLÜM

Temel Eğitimde Öğretmen Yetkinliklerinin

Yeniden Çerçevenlenmesi..... 23

Meltem İpek ÖNER

Atilla ERGİN

3. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Dersi

Öğretim Programında Çocuk Hakları Eğitimi 53

Ayşe ÖZTÜRK

Barış KALENDER

4. BÖLÜM

Çocuklarda Sosyal Duygusal Gelişim ve Yapay Zekâ71

Bilal MACUN

Büşra KOÇAK MACUN

5. BÖLÜM

İlkokulun İlk Yılları İlk Akademik Beceriler: Okuma ve Yazma..... 101

Elife Nur SAYDAM

6. BÖLÜM

Sınıf Öğretmenlerinin Kapsayıcı Eğitime Yönelik

Öz Yeterlilikleri İle Sınıf İçi Uygulamalarının Karşılaştırılması117

Hafize Yılmaz BALA

Yurdagül GÜNAL

7. BÖLÜM

İlkokul 1. Sınıfta Yapay Zekâ İle Sözcük Öğretimi.....141

Mehmet FANSA

8. BÖLÜM

Afetler Bağlamında Çocuğun Korunma Hakkı
ve Okul Öncesi Afet Eğitimi 161

Nazlı Sila ÖNER

9. BÖLÜM

Çocuklar, Afetler ve İklim Krizi: Akademik Haritalandırmalar 179

Nazlı Sila ÖNER

10. BÖLÜM

Okul Öncesi Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf
Yönetimi Öz Yeterlilik İnançları İle Öğretmenlik
Mesleğini Seçme Motivasyonları Arasındaki İlişki 201

Nursima ÇADIRCI

Sinan KOÇYİĞİT

11. BÖLÜM

Ortaokul Öğrencilerinin Fetemm Mesleklerine
Yönelik İlgilerini Etkileyen Değişkenlerin Belirlenmesi 239

Ömer Faruk ÖZAYLAK

Cengiz TÜYSÜZ

Didem İnel EKİCİ

12. BÖLÜM

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Orantısal Akıl
Yürütme Becerilerinin İncelenmesi 261

Özlem ÖZÇAKIR SÜMEN

13. BÖLÜM

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Okuryazarlıkları ile
Yapay Zeka Kullanımına Yönelik Algılarının Araştırılması 279

Didem TEKİN

İkra Çağla COŞKUN

Pınar ÇAVAŞ

14. BÖLÜM

Sınıf Öğretmenlerinin Çoklu Yetersizliği Olan
Öğrencilerle İlgili Deneyimleri 305

Seda Nur TANIŞIR ÖZKAN

İsa KORKMAZ

15. BÖLÜM

Temel Eğitimde Okuma Güçlüklerine Yönelik

Modüler Öğretim Programı Tasarımı 311

Süleyman Erkam SULAK

16. BÖLÜM

Değer Odaklı Düşünme (Value Focused Thinking)..... 343

Şenel ELALDI

17. BÖLÜM

Öğretmen Yazarlar Tarafından Yazılan

Popüler Çocuk Kitaplarının On Kök Değer Açısından İncelenmesi..... 373

Zehra Duygu TANRIVERDİ

Büşra KOÇAK MACUN

18. BÖLÜM

İlkokul Öğrencilerinin Öğrenme Sorumluluklarını Yerine Getirme

Düzeylerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi 391

Zeynel Abidin DEMİRCİ

Rüştü Yeşil

