

THE ORIGINALS ENGLISH GRAMMAR

İNGİLİZCE DİL BİLGİSİ

Eyüp GÜNDÜZ & Aykut GÜVEN

THE ORIGINALS ENGLISH GRAMMAR

İNGİLİZCE DİL BİLGİSİ

Authors

Eyüp GÜNDÜZ & Aykut GÜVEN

ISBN: 978-625-8499-31-5

All responsibility for the content of the book belongs to the authors.

Copyright © Vizetek

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or utilized in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Publications Coordinator: Ferit RESULOĞULLARI

Graphic Design: Vizetek Dizgi

1. Edition: İzmir | April, 2021

2. Edition: Ankara | April, 2022

3. Edition: Ankara | October, 2022

4. Edition: Ankara | September, 2024

5. Edition: Ankara | July, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Phone: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkyayincilik@gmail.com

Publisher Certificate No: 41575

Printing: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Printing Certificate No: 47479

THE ORIGINALS ENGLISH GRAMMAR İNGİLİZCE DİL BİLGİSİ

Eyüp GÜNDÜZ & Aykut GÜVEN

İÇİNDEKİLER

YDS, YÖKDİL VE YKS-DİL SINAVLARINA NASIL HAZIRLANMALI	9
1. BÖLÜM TEMEL KAVRAMLAR	11
2. BÖLÜM TENSES IN ENGLISH (İNGİLİZCE'DE ZAMANLAR).....	37
Simple Present Tense	39
Present Continuous Tense	43
Simple Past Tense	46
Past Continuous Tense	49
Present Perfect Tense	51
Present Perfect Continuous Tense.....	56
Past Perfect Tense	58
Past Perfect Continuous Tense.....	61
Simple Future Tense	63
Future Continuous Tense	66
Future Perfect Tense.....	67
Future Perfect Continuous Tense.....	68
Future in the Past.....	69
Zamanlar Özet Tablo.....	70
3. BÖLÜM MODALS (KİPLER)	73
Present Modals	75
Can.....	75
Be able to	76
Could.....	77
May	77
Might	78
Be likely to.....	78
Be bound to.....	78
Must	79
Have to.....	80
Need to / Needn't.....	81
Should / Ought to / Had Better / Be & Feel Obligated to	82
Be Supposed to / Be expected to.....	83
Be to	83
Used to / Be Used to / Get Used to.....	84
Would Rather / Would Prefer / Would You Mind?	85
Would	86
Dare	87

Present Modals Özet Tablo	88
Modal Perfects	89
Must have V3	89
May have V3 / Might have V3 / Could have V3.....	90
Can't have V3 / Should have V3 / Ought to have V3	92
Would have V3 / Needn't have V3	93
Would rather have V3	93
Modal Perfects Özet Tablo	94
4. BÖLÜM PASSIVE VOICE (EDİLGEN YAPILAR)	97
Passive Voice Konu Anlatımı	99
Stative Passive.....	104
Ergative Verbs.....	105
GET + V3 / Need + Ving.....	106
Passive Voice Özet Tablo.....	107
Causative Verbs	108
"Impersonal Passive" (It is said that / He is said to)	111
"Impersonal Passive" (It is said that / He is said to) Exercises	117
5. BÖLÜM ADVERB CLAUSES OF TIME (ZAMAN BİLDİREN ZARF CÜMLECİKLERİ)	129
After.....	131
Before.....	133
When.....	134
While & Just as & As	135
By the time	136
Until & Till	137
As soon as / Once	138
Since & Ever Since / Whenever & Every time.....	139
No sooner ... than.....	140
Hardly & Scarcely ... when	141
Zaman Bildiren Zarf Cümlecikleri Özet Tablo.....	142
6. BÖLÜM CONDITIONALS (ŞART CÜMLELERİ).....	143
If Clauses	145
If Clauses Özet Tablo	150
Şart Anlamı Veren Diğer Yapılar.....	151
Unless	151
Even if / As long as.....	152
Provided (that) / On Condition (that)	153
Only if / If it weren't for & If it hadn't been for	154

But for & Without / In case & In the event that	155
What if & Suppose (that) & Imagine (that) & / Lest & For the Fear that	156
As if & As though	157
Whether or (not)	158
Implied Conditionals	159
Conditionals Özet Tablo	160
Wish Clauses	161
7. BÖLÜM NOUN CLAUSES (İSİM CÜMLECİKLERİ).....	163
THAT	166
WH- KELİMELEERİ	169
WHETHER & IF	172
Extra Information on Noun Clauses	175
Subjunctive in Noun Clauses	176
Noun Clause Zaman Uyumu	177
Noun Clause Özet Tablo	180
8. BÖLÜM ADJECTIVE / RELATIVE CLAUSES (SIFAT CÜMLECİKLERİ)	181
WHICH	184
WHO	185
WHOM	187
THAT	188
WHOSE	189
WHERE	190
WHEN	192
WHY	193
Edat + İlgî Zamirî	194
Miktar Yapıları İle Oluşturulan Sıfat Cümlecikleri	196
Non-Defining Adjective Clause (Tanımlayıcı Olmayan Sıfat Cümlecikleri).....	198
Adjective Clause Referring to Whole Sentence (Tüm Cümleyi İşaret Eden Sıfat Cümlecikleri)	200
Omission of Relative Pronouns (İlgî Zamirlerinin Atılması)	201
Reduction in Adjective Clauses (Sıfat Cümleciklerinde İndirgeme & Kısaltma)	205
Adjective Clause & Reductions Özet Tablo	209
9. BÖLÜM CONJUNCTIONS & ADVERBIAL CLAUSES (BAĞLAÇLAR VE ZARF CÜMLECİKLERİ)	215
Paralel Bağlaç Yapıları	217
Zıtlık / Karşılaştırma Bağlaçları	221
Sebep Bildiren Bağlaçlar	229
Sonuç Bildiren Bağlaçlar	232
Amaç Bildiren Bağlaçlar	235

Ekleme (Aynı Fikri Devam Ettirme) Bağlaçları	237
“Hariç” Anlamı Katan Bağlaçlar	241
Özet Bildiren Bağlaçlar	242
Örnekleme ve Açıklama Bağlaçları	242
Vurgulama Yapan Bağlaçlar	243
“Hakkında / ... ile ilgili” Anlamı Katan Yapılar	243
Bağlaçlar Özet Tablo	246
Reduction in Adverb Clauses (Zarf Cümleciklerinde İndirgeme & Kısaltma)	250
10. BÖLÜM GERUNDS & INFINITIVES	259
INFINITIVE KULLANIMLARI	261
GERUND KULLANIMLARI	268
11. BÖLÜM ÖNEMLİ NOTLAR	277
BE OF	279
BE ABOUT TO	280
“WOULD” KULLANIMLARI	281
“AS” KULLANIMLARI	283
“WHEN” KULLANIMLARI	286
SO DO I / NEITHER DO I	287
TAG QUESTIONS	289
THE (MORE)..., THE (MORE)	291
BE / HAVE TO DO WITH	292
SECOND ONLY TO	293
12. BÖLÜM PÜF NOKTALAR	295

YDS, YÖKDİL ve YKS-DİL SINAVLARINA NASIL HAZIRLANMALI?

▪ Disiplin, Sorumluluk ve Düzenli Çalışma

Bu sınavlar, derse düzenli katılımı ve disiplinli çalışmayı gerektiren bir sınavdır. Bu sınavlara hazırlanan herkes değerli zamanından kesinti yaparak belki de daha önce pek aşına olmadığı bir dilde hem de advanced (ileri) düzeyde bir sınava tabi tutulmaktadır. Elbette bu sınavlar İngilizce'deki tüm dil becerilerini ölçmemektedir; sadece dil bilgisi, kelime ve okuma anlama becerilerini belirli bir seviyede ölçmeye çalışan sınavlardır. Bu nedenle disiplini elden bırakmamak, sorumluluğunuzun ne olduğunu bilmek ve düzenli çalışmaya yeterince vakit ayırmak gereklidir. Dil bilgisindeki öncelikle temel ve daha sonra ileri düzey konuların mutlaka iyi anlaşılması bu sınavlara çalışan adaylara istedikleri puanları aldırma yardımcı olacaktır.

▪ Günlük en az 2 saat çalışma yapmak

Bu sınavlara hazırlanma süreci bir çok insan için bıkkınlık verici bir süreç olsa da gelecekte kazandıracakları daha çok ön plana çıkmaktadır ve böylelikle bu sınava çalışan adaylar bu sürece uyum sağlamak zorundalar. Belki çalışmanızın ilk başlarında olmasa da birkaç hafta sonrasında itibaren günlük en az 2 saat düzenli çalışılma yapılmalıdır. Bu süre sınav yaklaşırken ortalama 3-4 saat olmalıdır.

▪ Kelime öğrenmek için bol okuma yapmak ve düzenli bir kelime defteri tutmak

İngilizce öğreniminde hemen hemen herkesin yakındığı ortak noktadır kelime öğrenimi. Şunu unutmamak gerekir: her bireyin öğrenim yöntemi farklıdır ve kişinin bu farklılığı yakalayıp bunun üzerine yoğunlaşması gerekir. Eş anlamlı kelime öğrenme, okuma yaparak kelime öğrenme, ezberleyerek kelime öğrenme, yazarak veya kelime kartlarıyla kelime öğrenme, vs. Bunlar arasında en kalıcı olarak eş anlamlı kelimelerle ve okuma yaparak kelime öğrenme ön plana çıkmaktadır. Çünkü kelimelere sürekli maruz kalarak ve bu kelimeleri kullanarak öğrenme yöntemi diğer yöntemlerden daha kalıcıdır. Bol okuma yapılması, gazete ve dergilerin düzenli olarak takip edilmesi ve çıkmış paragraf sorularının okunması, çözülmesi ve analizi oldukça faydalı olacaktır. Ayrıca düzenli bir kelime defterinin tutulması (küçük bir not defteri ya da ajanda gibi) da öğrendiğiniz kelimelerin sürekli elinizin altında olmasını sağlayacaktır. Kelime defteri tutarken, kelimenin anlamı, varsa eş anlamları ve mümkünse o kelimenin geçtiği cümle (veya sözlükten bulunacak bir cümle) deftere yazılmalıdır.

▪ Dilbilgisi konularını düzenli olarak sınava kadar tekrar etmek

Dilbilgisi konuları çoğu kişi tarafından pek önemsenmese de ve sadece okuma ağırlıklı çalışılması gerektiğine inanılsa da, aslında bu doğru değildir. Doğru olan şudur: ÖSYM artık okuma ve anlama sorularına daha çok ağırlık vermektedir. Ancak dil bilgisi olmadan okuduğunuzu net ve düzgün bir şekilde anlayamayacağınızı unutmayınız. Bu nedenle çalışmanızın çok önemli bir bölümünü kapsamak zorunda olmasa da, çalışma döneminin sonuna kadar dilbilgisi konularını ara ara tekrar etmek ve bu konulardan düzenli soru çözmek gerekir.

- **Her gün en az 1 makale okumak**

Belki de en az 2 makale dense yeridir diyebileceğimiz bir konu haline geldi okuma yapmak. Farklı konularla karşılaşmak hem kelime bilgimizi arttıracaktır hem de o tür konulara daha çok aşina olmamızı sağlayacaktır. Bazen makalenin bir kısmını anlamadan sadece okumak da işe yaramaktadır. Bu teknik, kelime türlerini ve gramer yapılarını görmek, edatlı kelime yapılarına aşina olmak, bilinmeyen bir kelimenin anlamını çıkarım yapmak gibi konularda bizlere oldukça yardımcı olacaktır. Bu sınavlara yeni hazırlanan bir kişi ilk başlarda okuduğunu anlamakta zorlansa da bıkmadan ve sabırla çalışıldığı takdirde kısa zaman içerisinde karşılığını görmeye başlayacaktır. Eğer makale okumanın eğlence veren kısmı keşfedilirse okuma hızımız da artacaktır ve bıkkınlıktan uzaklaşmamızı sağlayacaktır.

- **Çeviri yapmak**

Çeviri yapmak da ayrı bir zevk işidir ve çeviri yapmanın sonucunda edindiğimiz anlama keyfi bizi bu sınavlara çalışırken daha çok motive edecektir. Çeviri yaparken belki de yüzde yüz çeviriye gerek duyulmasa da yine de kendinizi zorlayıp maksimum düzeyde anlamaya gayret göstermelisiniz.

- **Her konuyla ilgili bol bol soru çözmek**

Dilbilgisi yapıları anlaşıldıktan ve soru türlerine aşina olduktan sonra bol bol soru çözülmesi gerekir. Tek bir konu ya da soru türüyle ilgili soruları tek bir oturuşta çözmek yerine zamana yayarak farklı soru türleri çözmek daha etkilidir. Bu nedenle kitabımızdaki özgün soruların yanı sıra mutlaka sınavlarda çıkmış soruları çözmek gerekmektedir.

- **Çıkmış sorular çözmek**

İngilizce sınavları için bir deyim vardır: en iyi soru çıkmış sorudur. Önceki yıllarda çıkmış soruların iyi analiz edilmesi, ne tarz soruların geldiğini az çok tahmin etmenizi sağlar. Özellikle 2010 yılı ve sonrası soruları detaylı bir şekilde çözmek ve aklınızda herhangi bir şüphe kalmayacak şekilde anlamak gerekir.

- **Deneme sınavları çözmek**

Bu sınavlara girmeden önce mutlaka en az 10 adet deneme sınavı çözülmesi gerekir. Gerekli bilgi birikimi yapıldıktan sonra sınava son bir ay kala artık deneme sınavlarına başlanması gerekir.

- **Aşırı kaynaktan kaçınmak**

Ve son olarak, çok fazla kaynak kullanmaktansa az miktarda kaynaktan maksimum yararlanmanız gerekir. Bu kitap sizlere İngilizce'deki bütün dil bilgisi konularını sunmamaktadır, ancak sınavlarda sizlerin işinize yarayacak konuları en basit ve yalın bir dille sizlere sunmakta ve başka bir dil bilgisi kaynağına ihtiyaç duymamanızı sağlayacaktır. Bu kitabı ne kadar çok analiz ederseniz, kitaptan faydalanma olasılığınız o kadar artacaktır. Bu nedenle, çok farklı kaynaktan yararlanmaya çalışmak yerine THE ORIGINALS: ENGLISH GRAMMAR kitabı dil bilgisi anlamında sizlere ihtiyacınız olan tüm bilgileri sunacaktır.

Eyüp GÜNDÜZ & Aykut GÜVEN