

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ I

Editörler

Prof. Dr. Emre ÜNAL

Prof. Dr. Hüseyin ANILAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ I

Editörler

Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Yazarlar

Emre ÜNAL - Hüseyin ANILAN - Nurhan AKTAŞ - Osman ASLAN,
Dilek KIRNIK - Mediha GÜNER ÖZER - Mehmet Arif BOZAN - Meltem
İPEK ÖNER - Murat TEMUR - Ecmel YAŞAR - Kerime ÖZGÜR -
Songül KÜRECİ - Deniz Ayşe ORUN TANELİ - Elif BOLAT - Hatice
BALOĞLU

E-ISBN: 978-625-8727-04-3

DOI: 10.54637/vizetek.9786258727043

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Seda AYĞÜN

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Kasım, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA VE YAZMA ÖĞRETİMİ I

Editörler

Prof. Dr. Emre ÜNAL

Prof. Dr. Hüseyin ANILAN

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Yazarlar

Prof. Dr. Emre ÜNAL

Prof. Dr. Hüseyin ANILAN

Doç. Dr. Nurhan AKTAŞ

Doç. Dr. Osman ASLAN

Dr. Öğr. Üyesi Dilek KIRNIK

Dr. Öğr. Üyesi Mediha GÜNER ÖZER

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif BOZAN

Dr. Öğr. Üyesi Meltem İPEK ÖNER

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dr. Ecmel YAŞAR

Dr. Kerime ÖZGÜR

Dr. Songül KÜRECİ

Doktora Öğrencisi Deniz Ayşe ORUN TANELİ

Doktora Öğrencisi Elif BOLAT

Hatice BALOĞLU

(Yazarlar ünvan ve alfabetik sıraya göre sıralanmıştır)

ÖNSÖZ

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılına adım attığımız bu dönemde, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, eğitim sistemimize yön verecek köklü bir paradigma değişimini temsil etmektedir. Bu model, sadece bilgi aktarımını değil; değer, beceri, tutum ve kültürel mirasın bütüncül bir şekilde öğrenciye kazandırılmasını hedeflemektedir. Bu bağlamda, eğitimin temel taşı olan “ilk okuma ve yazma” süreci, çocuğun dünyayı anlamlandırma yolculuğunun ilk adımı olarak yeniden ele alınmayı hak etmektedir.

Elinizdeki bu kitap, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin öngördüğü ilke ve yaklaşımlar doğrultusunda, ilk okuma ve yazma öğretimine dair kuramsal ve uygulamalı bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Alanında uzman akademisyenler, öğretmenler ve saha deneyimi olan eğitimciler tarafından kaleme alınan bölümler hem bilimsel temellere dayalı hem de sınıf içi uygulamalara ışık tutacak niteliktedir. Kitapta, ses temelli yaklaşımlardan çoklu okuryazarlık becerilerine, dijital araçların kullanımından bireyselleştirilmiş öğretim stratejilerine kadar geniş bir yelpazede içerik sunulmuştur.

Bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarına, uygulayıcılara ve politika geliştiricilerine yol gösterici bir kaynak sunmak; aynı zamanda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin sahadaki yansımalarını güçlendirmektir. Eğitimde niteliği artırmak, ancak sağlam temeller üzerine inşa edilmiş bir okuryazarlık süreciyle mümkündür. Bu kitap, bu sürecin bilimsel ve pedagojik temellerini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Kitabın hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza, katkı sunan akademik danışmanlarımıza ve bu süreci destekleyen tüm paydaşlara teşekkür ederim. Türkiye Yüzyılı’na yakışır bir eğitim anlayışının inşasında bu çalışmanın anlamlı bir katkı sunmasını temenni ederiz.

Editörler

Emre Ünal

Hüseyin Anılan

Murat Temur

Ekim 2025

Bölümler ve Yazarlar

1. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ VE İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK

Doç. Dr. Nurhan AKTAŞ | ORCID: 0000-0003-0264-5120

2. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE DİNLEME-İZLEME BECERİSİ

Dr. Kerime ÖZGÜR | ORCID: 0000-0002-1371-0437

3. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE KONUŞMA BECERİSİ

Dr. Songül KÜRECİ | ORCID: 0000-0001-6382-6297

4. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE OKUMA BECERİSİ

Dr. Öğr. Üyesi Mediha GÜNER ÖZER | ORCID: 0000-0002-1510-9389

5. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLKOKUMA YAZMA SÜRECİNDE YAZMA BECERİSİ

Dr. Ecmel YAŞAR | ORCID: 0000-0003-1947-1382

6. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE FARKLILAŞTIRMA

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif BOZAN | ORCID: 0000-0003-3554-4828

7. BÖLÜM

İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE DİJİTAL ARAÇLARIN KULLANIMI

Dr. Öğr. Üyesi Meltem İPEK ÖNER | ORCID: 0000-0001-8918-5547

Doktora Öğrencisi Deniz Ayşe ORUN TANELİ | ORCID: 0009-0002-0251-5385

8. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÖĞRENME KANITLARI

Dr. Öğr. Üyesi Dilek KIRNIK | ORCID: 0000-0002-7261-7259

Bölümler ve Yazarlar

9. BÖLÜM

ÖNCEKİ PROGRAMLARLA TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

Hatice BALOĞLU | ORCID: 0009-0001-4085-1163

Doç. Dr. Osman ASLAN | ORCID: 0000-0002-0909-7043

10. BÖLÜM

SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ METODU'NUN AŞAMALARI VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Doktora Öğrencisi Elif BOLAT | ORCID: 0009-0008-8057-4202

Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR | ORCID: 0000-0001-8548-6342

Prof. Dr. Hüseyin ANILAN | ORCID: 0000-0001-7201-7467

Prof. Dr. Emre ÜNAL | ORCID: 0000-0002-1213-3965

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ VE İLK OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK	1
<i>Nurhan AKTAŞ</i>	

2. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE DİNLEME-İZLEME BECERİSİ	29
<i>Kerime ÖZGÜR</i>	

3. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE KONUŞMA BECERİSİ	51
<i>Songül KÜRECİ</i>	

4. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE OKUMA BECERİSİ	75
<i>Mediha GÜNER ÖZER</i>	

5. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLKOKUMA YAZMA SÜRECİNDE YAZMA BECERİSİ	99
<i>Ecmel YAŞAR</i>	

6. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE FARKLILAŞTIRMA	133
<i>Mehmet Arif BOZAN</i>	

7. BÖLÜM

İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNDE DİJİTAL ARAÇLARIN KULLANIMI	151
<i>Meltem İPEK ÖNER</i>	
<i>Deniz Ayşe ORUN TANELİ</i>	

8. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÖĞRENME KANITLARI	173
---	-----

Dilek KIRNIK

9. BÖLÜM

ÖNCEKİ PROGRAMLARLA TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF

MODELİ İLK OKUMA YAZMA SÜRECİNİN KARŞILAŞTIRILMASI199

Hatice BALOĞLU

Osman ASLAN

10. BÖLÜM

SES ESASLI İLK OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ METODU'NUN

AŞAMALARI VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ227

Elif BOLAT

Murat TEMUR

Hüseyin ANILAN

Emre ÜNAL