

ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMASININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KULLANIMINA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ

Yazar

Dr. Murat EKiçi

ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMASININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KULLANIMINA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ

Yazar

Dr. Murat EKİÇİ

Muş Alparslan Üniversitesi

ORCID: 0000-0002-1532-7300

E-ISBN: 978-625-5531-91-9

DOI: 10.54637/vizetek.9786255531919

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Dizgi & Mizanpaj: Zeynep ERTUĞRUL

Yayın Tarihi: Ağustos, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMASININ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KULLANIMINA YÖNELİK BİR MODEL ÖNERİSİ

Yazar

Dr. Murat EKİÇİ

ÖN SÖZ

Teknoloji son yıllarda hayatın tüm boyutlarına etkin bir şekilde nüfuz etmiş ve teknolojinin olmadığı bir dünya düşünülemez bir hale gelmiştir. Bireysel ve toplumsal hayat üzerinde yoğun değişim ve dönüşümler oluşturan teknolojinin varlığı karşısında eğitim sistemleri de kendilerini bu değişim ve dönüşüme uydurmak zorundadır. Uzun yıllardır yeni teknolojilerin eğitim sistemlerine entegrasyonuna önemli ölçüde zaman ve emek harcanmıştır. Sınıf içi ve sınıf dışı öğrenme ortamlarında teknolojinin kullanımı çok eski zamanlara dayanmaktadır. Öğrenci öğrenmesini geliştiren, öğrenciler için eğlenceli öğrenme ortamları oluşturan, öğrencilerin etkin katılımı destekleyen, iş birliğine dayalı ve yapılandırmacı öğrenme yaklaşımlarını destekleyen teknolojiler eğitim-öğretim uygulamalarında kullanılmaktadır. Her ne kadar eğitim sistemleri teknolojiye uyum sağlamaya çalışsa da teknolojideki yeniliklerin hızı bu uyumun hızından çok daha fazladır. Bu nedenle bazı teknolojik gelişmelerin eğitim-öğretim uygulamalarına dahil edilmesi zaman alabilmektedir. Son yıllarda önem kazanan ve öğrenci öğrenmesi konusunda önemli potansiyeller barındıran teknolojilerden biri de artırılmış gerçeklik teknolojisidir. Gerçek dünya ile sanal (dijital) dünyayı bir araya getiren bu teknoloji ile öğrenciler sınıflarından çıkmadan, farklı dünyaları keşfedebilmekte, deneyimlenmesi zor durumları güvenli bir şekilde inceleyebilmekte, gerçek ile sanal dünyaya aynı anda dahil olabilmektedir.

Artırılmış gerçekliğin sosyal bilgiler eğitiminde kullanımını öğretmen adaylarının gözünden incelemeyi amaçlayan bu kitap, Dr. Murat EKİÇİ tarafından 2021 yılında, Doç. Dr. Cemil Cahit YEŞİLBURSA danışmanlığında Gazi Üniversitesi'nde tamamlanan "Bilişim Teknolojilerinin Kullanılabilmesinde Öğretmenlerin Eğitilmesine Yönelik Bir Model Denemesi: Artırılmış Gerçeklik Uygulaması Örneği" adlı doktora tez çalışmasından üretilmiştir. Bu kitap giriş, kavramsal çerçeve, bulgular ve sonuç olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır. Artırılmış gerçekliğin sosyal bilgiler eğitimi bağlamında kullanımına yönelik önemli bulguları ortaya koyan bu kitap sayesinde öğretmen ve öğretmen adayları sınıflarında etkin bir biçimde artırılmış gerçeklik uygulamasını kullanabileceklerdir Aynı zamanda bu uygulamanın kullanılması sürecinde nelere dikkat edilmesi gerektiği ne gibi zorlukların olabileceğine yönelik de önemli bir rehber olacaktır.

*Yazar
Dr. Murat EKİÇİ*

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

GİRİŞ	1
-------------	---

BÖLÜM 2

KURAMSAL ÇERÇEVE	13
2.1. Bilişim Teknolojileri	13
2.2. Artırılmış Gerçeklik	16
2.2.1. Artırılmış gerçeğin tanımı	16
2.2.2. Artırılmış gerçeğin tarihçesi	17
2.2.3. Artırılmış gerçeklik teknolojileri	24
2.2.4. Artırılmış gerçeğin eğitimde kullanımı	30
2.3. Sosyal bilgiler öğretiminde teknoloji kullanımı	36

BÖLÜM 3

BULGULAR VE YORUM.....	43
3.1. HP REVEAL AG Uygulaması Hakkındaki Görüşler Nasıldır?	43
3.1.1. AG uygulaması dikkat/ilgi çekicidir	44
3.1.2. AG uygulaması kullanım açısından kolaydır	44
3.1.3. AG uygulaması eğlencelidir	45
3.1.4. AG uygulaması şaşırtıcıdır	46
3.1.5. AG uygulaması güzeldir.....	46
3.2. SBÖ Bağlamında AG Uygulaması Kullanılarak Öğretim Materyali Geliştirme Sürecini Olumlu veya Olumsuz Etkileyen Faktörler Nelerdir?	47
3.2.1. SBÖ bağlamında öğretim etkinliği geliştirme sürecini olumsuz etkileyen faktörler	47
3.2.1.1. Hazırbulunuşluk düzeyinin düşüklüğü	48
3.2.1.2. Teknoloji okuryazarlığına ilişkin yetersizlikler	50
3.2.1.3. AG uygulaması kaynaklı olumsuzluklar	52
3.2.2. SBÖ Bağlamında Öğretim Etkinliği Geliştirme Sürecini Olumlu Etkileyen Faktörler.....	55
3.2.2.1. AG uygulaması kolaydır	55
3.3. SBÖ Bağlamında AG Uygulaması Kullanılarak Öğretim Materyali Geliştirme Sürecine İlişkin Katılımcıların Görüş ve Deneyimleri Nasıldır?	56
3.4. SBÖ Bağlamında AG Öğretim Etkinliklerinin Uygulanma Sürecini Etkileyen Faktörler Nelerdir?	59

3.5. SBÖ Bağlamında AG Uygulamasının Kullanımına İlişkin Deneyim, Görüş ve Öneriler Nasıldır?	63
3.5.1. Öğrenciye yönelik katkılar.....	65
3.5.2. Öğretmenlik mesleğine yönelik katkı.....	68
3.5.3. Öğrenmeye yönelik katkılar	76
3.3.4. Öğretim programı veya programın uygulanma sürecine yönelik katkılar..	80
3.3.5. Öğretim programı veya programın uygulanma sürecine yönelik zorluklar.	87
3.3.6. Öğretim programı veya programın uygulanma sürecine yönelik öneriler.	91

BÖLÜM 4

SONUÇ, TARTIŞMA VE ÖNERİLER	93
4.6. Öneriler	116

KAYNAKLAR	118
-----------------	-----

EKLER	141
-------------	-----