

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Editör

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

..Geleceğin Fikirleri...



EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Editör: Prof. Dr. Gülay EKİCİ

ISBN: 978-605-7523-37-2

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın Okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĐULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

1. Baskı: Ankara - Eylül, 2020

2. Baskı: Ankara - Ekim, 2020

Baskı:

Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti. İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1
Yenimahalle/ANKARA

Tel: 0 312 395 85 71

Yayıncı Sertifika No: 41575

Matbaa Sertifika No: 47479

İletişim:

Harbiye Mah. Hürriyet Cad. No: 56/A Dikmen Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Editör

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Yazarlar

Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA - Arş. Gör. Muhammet COŞKUN

Dr. Öğr. Üyesi İsmail AY - Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya ÇAM

Dr. Öğr. Üyesi Devrim Erginsoy OSMANOĞLU

Arş. Gör. Yaser Emir ELHATİP - Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR

Arş. Gör. İbrahim SÖZCÜ - Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ

Doç. Dr. Adnan TAŞGIN - Dr. Öğr. Üyesi Eray EĞMİR

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİLEKLİ - Doç. Dr. Ceyhun OZAN

Doç. Dr. Nuray ZAN - Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ

Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU - Dr. Öğr. Üyesi Bengisu KOYUNCU

Bilim Uzmanı Berna OTUZ - Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma UYAR - Dr. Öğr. Üyesi Gökhan TÖRET

Dr. Ufuk ÖZKUBAT

Editör ve Yazarlara ait ORCID ID numaraları

Editörü

Prof. Dr. Gülay Ekici

ORCID ID: 0000-0003-2418-1929

Yazarlar

Doç. Dr. Halil İbrahim Kaya - **ORCID ID:** 0000-0001-9015-887X

Araş. Gör. Muhammet Coşkun - **ORCID ID:** 0000-0001-6556-6783

Dr. Öğr. Üyesi İsmail Ay - **ORCID ID:** 0000-0001-8364-7149

Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya Çam - **ORCID ID:** 0000-0002-2965-2390

Dr. Öğr. Üyesi Devrim Erginsoy - **ORCID ID:** 0000-0003-4698-7499

Araş. Gör. Yaser Emir Elhatip - **ORCID ID:** 0000-0002-0440-1069

Doç. Dr. Savaş Karagöz - **ORCID ID:** 0000-0002-4410-9214

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Güngör - **ORCID ID:** 0000-0002-0800-4212

Araş. Gör. İbrahim Sözcü - **ORCID ID:** 0000-0001-8328-7390

Doç. Dr. Adnan Taşgın - **ORCID ID:** 0000-0002-3704-861X

Dr. Öğr. Üyesi Eray Eğmir - **ORCID ID:** 0000-0003-3054-1011

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın Dilekli - **ORCID ID:** 0000-0003-0264-0231

Doç. Dr. Ozan Ceyhun Ozan - **ORCID ID:** 0000-0002-1415-7258

Doç. DR. Nuray Zan - **ORCID ID:** 0000-0001-7138-1451

Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Yıldız - **ORCID ID:** 0000-0002-8863-2488

Doç. Dr. Koray Kasapoğlu - **ORCID ID:** 0000-0003-2663-2244

Dr. Öğr. Üyesi Bengisu Koyuncu - **ORCID ID:** 0000-0003-2927-0613

Bilim Uzmanı Berna Otuz - **ORCID ID:** 0000 0002 1097-324X

Prof. Dr. Gülay Ekici - **ORCID ID:** 0000-0003-2418-1929

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Uyar - **ORCID ID:** 0000-0002-8315-2637

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Töret - **ORCID ID:** 0000-0001-8801-2310

Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Özkubat - **ORCID ID:** 0000-0002-9626-5112

*Bu kitabı;
Başkomutan Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'e, silah arkadaşlarına ve
tüm askerlerimize hediye ediyoruz. Gurur, sevgi, saygı ve minnetle.*



ATATÜRK'ün Sür Okuyan Bir Çocukla Birlikte
(19 Ocak 1923)



(Kaynak: <https://www.star.com.tr/foto-galeri/ataturkun-son-soyledikleri-ilk-defa-aciklandi-galeri-709069/>
<https://www.ensonhaber.com/tarih-haberleri/ataturkun-cocuklar-icin-soyledigi-sozler>
<http://www.gazeteilksayfa.com/ataturkun-cocuk-sevgisi-216g-p14.htm>
<http://blog.istanbul1881.com/ataturk-ve-cocuk-sevgisi-2/>
https://www.google.com/search?q=ATAT%C3%9CRK%27%C3%9CN+%C3%87OCUK+SEVG%C4%B0S%-C4%B0&sxsrf=ALeKk03qi0VK0coT7t3bY-vta85IIzPQvA:1601104310498&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjmrOtoobsAhWCjYsKHTqaB2UQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1600&bih=789#imgcr=y2vIH-rPpip8WAM)

ÖN SÖZ

Eğitim psikolojisi; çok geniş bir konu alanını kapsıyor olmakla birlikte birçok bilim alanını da ilgilendirmektedir. Kısacası insanı ilgilendiren bir ders olan eğitim psikolojisi, insanın gelişimini anne karnından başlayarak ölüme kadar çok boyutlu olarak açıklamayı hedeflemektedir.

Eğitim Psikolojisi kitabı ilgili alandaki temel kavramları ve kuramları içeren oldukça kapsamlı bir çalışmanın ürünüdür. Konuların oldukça detaylı olarak vurgulandığı kitap, 15 farklı üniversiteden alanında uzman 23 akademisyen tarafından titizlikle kaleme alınmıştır. Genel Temel Kavramlardan başlayarak, Gelişim Psikolojisi ve Öğrenme Psikolojisi kuramlarının gelişimini ele almaktadır. Kitap toplam 3 ana üniteden, bölümlerden ve konulardan oluşmaktadır. Bu kapsamda kitabın içeriği aşağıda vurgulandığı gibi oluşturulmuştur;

I. ÜNİTE : Genel Temel Kavramlar

Bu ünite de eğitim psikolojisi konusuyla ilgili temel kavramlar yer almaktadır.

II. ÜNİTE : Gelişim Psikolojisi

Bölüm 1. Gelişim Psikolojisine İlişkin Temel Kavramlar

Bölüm 2. Fiziksel Gelişim

Bölüm 3. Bilişsel Gelişim

Bölüm 4. Kişilik Gelişimi

Bölüm 5. Ahlak Gelişimi

Bölüm 6. Dil Gelişimi

Bölüm 7. Cinsel Gelişim

III. ÜNİTE : Öğrenme Psikolojisi

Bölüm 1. Öğrenme Psikolojisine İlişkin Temel Kavramlar

Bölüm 2. Davranışçı Öğrenme Kuramları

Klasik (Tepkisel) Koşullanma

Bağlaşımçılık Kuramı/Bağ Kuramı (Araçsal Koşullanma) (Thorndike ve Skinner)

Bitişiklik Kuramları (Watson ve Guthrie)

Bölüm 3. Bilişsel/Gelişimsel Öğrenme Kuramı

Konu 1: Bilişsel Ağırlıklı Davranışçı Öğrenme Kuramları

Sosyal Bilişsel Öğrenme Kuramı

İşaret-Gestalt (Beklenti) Öğrenme Kuramı (Tolman)

Konu 2: Bilişsel Öğrenme Kuramları

Gestalt Kuramı

Bilgiyi İşleme Kuramı

*Beyin ve Öğrenme Eğitimsel Sinirbilim (Neuroeducation)**Konu 3: İnsancıl Kuramlar**İnsancıl Kuramlar (Maslow ve Rogers)**Öğrenme Stili Modelleri ve Öğrenme Stiline Dayalı Eğitim-Öğretim**Bölüm 4. Öğrenci Öğrenmelerinin Ölçülmesi**Bölüm 5. Özel Gereksinimi Olan Çocukların Öğrenmesi şeklinde ayrılmaktadır.*

Hem tüm akademisyen yazarların hem de benim editör olarak oldukça titiz çalışmamız sonucunda bu eser ortaya çıkmıştır. Kitabın, geniş konu/yazar yelpazesiy-le ve detaylı bilgiler sunmasıyla, ilgili literatürdeki Türkçe kaynak ihtiyacını önemli ölçüde karşılaması beklenmektedir. Bu kapsamda kitap Lisans öğrencileri için bir DERS KİTABI, alan uygulamacıları için bir YARDIMCI KİTAP, yüksek lisans /doktora öğrencileri için bir KAYNAK KİTAP ve alanla ilgili herkes için temel bir BAŞVURU KİTABI olmaya adaydır. Bu kitabın sizi eğitim psikolojisi konusunda merak ettiğiniz noktalarda bilgilendireceğini düşünmekteyim.

Kitabın hazırlanması sürecinde yoğun programlarına rağmen kitapta bölüm yazmayı kabul eden ve çalışma tarzlarını oldukça beğendiğim çok kıymetli akademisyenlerle tanışma fırsatı buldum ki her birine ayrı ayrı teşekkürlerimi ifade etmek istiyorum. Diğer taraftan yıllardır tanıştığımız ve bu kitapta bölüm yazarak desteğini esirgemeyen çok değerli akademisyen arkadaşlarıma ve dostlarıma da ayrı ayrı çok teşekkür ediyorum.

Ayrıca yaşamım boyunca ve kitabın hazırlanmasının her aşamasında her zaman bana destek sağlayan, gerekli zamanı ayırmamda büyük fedakârlık gösteren çok değerli aileme en derin sevgilerimi ve minnettarlıklarımı belirtmek istiyorum.

Diğer taraftan önceki dönemlerde eğitim psikolojisi dersini birlikte işleme şansı bulduğum çok değerli bazı öğrencilerimin dersle ilgili değerli görüşlerini paylaşımları beni ayrıca mutlu etti. Tüm öğrencilerime sevgilerimi belirtmek istiyorum.

Kitabın hazırlanmasının her aşamasında yardımcı olan yayınevi çalışanlarına da çok çok teşekkür ediyorum.

“Eğitim Psikolojisi” adlı kitabın insanın çok yönlü gelişimiyle ilgili konularla ilgilenen tüm okuyucuların yararlanabilecekleri önemli referans kaynaklarından biri ve...güzel günlerinizin kitaplarından biri olması dileğimle...

Editör

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Eylül 2020, Ankara

Prof. Dr. Gülay EKİCİ



Lisans: Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü.

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Program Geliştirme Bölümü.

Yüksek Lisans Tezi: Biyoloji öğretmenlerinin öğretimde kullandıkları yöntemler ve karşılaştıkları sorunlar.

Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Suat PEKTAŞ

Doktora: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalı.

Doktora Tezi: Öğrenme stiline dayalı biyoloji öğretiminin analizi.

Danışmanı: Prof. Dr. Ülker AKKUTAY

2010 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında doçent unvanımı aldım.

Halen Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında görevimi sürdürmekteyim.

Çalışma alanımı, genel olarak "Öğrenciler nasıl daha iyi öğrenebilirler?, Öğretmenler nasıl daha iyi öğretebilirler? ve "Nitelikli eğitim-öğretim için neler yapılabilir?" sorularının cevapları olarak tanımlayabilirim. Bu konularla ilgili yayınlanmış pek çok makalem, bildirimlerim, kitap bölümlerim ve kitap editörlüklerim bulunmaktadır.

Aşağıda ilgili konularda hazırladığım, bölüm yazdığım ve editörlüğünü yaptığım kitaplar hakkında bilgiler yer almaktadır.

Kitap ve Kitap Editörlüklerim

Ekici, G. (2020). (Edt.). *Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.

Ekici, G. (2020). (Edt.). *Eğitime giriş*. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.

Ekici, G. (2018). (Edt.). *Biyolojide özel konular*. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.

Ekici, G. (2017). (Edt.). *Eğitim bilimine giriş*. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.

Ekici, G. (2016). (Edt.). *Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.

Ekici, G. (2015). (Edt.). *Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-III*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.

Ekici, G. (2015). (Edt.). *Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-II*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.

Ekici, G. (2014). (Edt.). *Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-I*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.

- Ekici, G. (2014). (Edt.). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Edirne: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. & Güven, M. (2013). (Edt.). *Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme stilleri. İstanbul: Hikmet Neşriyat Ltd. Şti.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme stiline dayalı öğretim ve biyoloji dersi öğretimine yönelik ders planı örnekleri. Ankara: Gazi Kitabevi.

Kitap Bölümlerim

- Ekici, G. (2020). Bilgiyi işleme kuramı. G. Ekici. (Edt.). *Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. (2020). Zihin alışkanlıklarına göre öğrenme-öğretme yaklaşımı. G. Ekici. (Edt.). *Öğrenme öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. (2020). 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. G. Ekici (Edt.). *Eğitime giriş*. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Duran, V. & Ekici, G. (2019). Sürdürülebilir çevre (ss.140-167). N. ÖZGEN ve M. KAHYAOĞLU (Edt.) *Sürdürülebilir kalkınma*. Ankara: Pegem Akademi.
- Gökmen, A., Solak, K. & Ekici, G. (2019). Eğitim ve sürdürülebilirlik (ss.72-89). N. ÖZGEN ve M. KAHYAOĞLU (Edt.) *Sürdürülebilir kalkınma*. Ankara: Pegem Akademi.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme türleri-öğrenme stilleri. A. ATAMAN (Edt.). *Eğitim psikolojisi*. Ankara: Vizetek Yayıncılık.
- Ekici, G. & Duran, V. (2019). The investigation of teacher's views on teaching profession: An example of drawing technique (pp.28-58). S. BASKIN and Y. AKTAŞ (Edt.) *Current research examples on educational sciences in Turkey*. Mauritius: LAP Lambert Academy Publishing.
- Ekici, G. & Duran, V. (2019). The reasoning styles model (pp.59-91). S. BASKIN and Y. AKTAŞ (Edt.) *Current research examples on educational sciences in Turkey*. Mauritius: LAP Lambert Academy Publishing.
- Ekici, G. & Öztürk, Z. (2018). İlkokul öğrencilerinin dünya kavramına yükledikleri duygusal semantic değerlerin analizi (ss.771-786). A. İŞCAN (Edt.). *Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
- Ekici, G. & Öztürk, Z. (2018). İlkokul öğrencilerinin "zaman" kavramına ilişkin bilisel yapıları: Nitel bir analiz örneği (ss.787-806). A. İŞCAN (Edt.). *Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar*. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
- Kayabaşı Görkaş, B. & Kayabaşı, E. & Ekici, G. (2018). Meslek yüksekokulu öğrencilerinin meslek etiği dersine ilişkin metaforik algıları: Bolvadin örneği (ss.1415-1450). M. GÜLER & C. KAYAHAN (Edt.). *Bolvadin araştırmaları*. Konya: Eğitim Yayınevi.
- Akdeniz, H. & Duran, M. & Ekici, G. (2018). (Edt.). Biyolojide nanoteknolojinin kullanımı (ss.199-240). G. EKİCİ (Edt.). *Biyolojide özel konular*. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.

- Ekici, G. (2017). 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. G. EKİCİ (Edt.). *Eğitim bilimine giriş*. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. & Kurt, H. (2016). Bilgiyi işleme kuramı. G. EKİCİ. (Edt.). *Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2016). Zihin alışkanlıklarına göre öğrenme-öğretme yaklaşımı. G. EKİCİ. (Edt.). *Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. & Kurt, H. (2014). Kolb öğrenme stili modeli ve öğretim etkinlikleri. G. EKİCİ (Edt.). *Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı*. Edirne: Paradigma Akademi Yayınları.
- Kurt, H. & Ekici, G. (2014) Materyal örnekleri. G. EKİCİ (Edt.). *Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı*. Edirne: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. & Kurt, H. (2013).Bireysel farklılıklar ve öğretime yansımaları. G. EKİCİ & M. GÜVEN. (Edt.). *Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2013). Kuantum öğrenme yaklaşımı. G. EKİCİ & M. GÜVEN. (Edt.) *Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2011). Sınıfta zamanın etkili yönetimi. Ç. ÖZDEMİR (Edt.). *Sınıf yönetimi*. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme türleri-öğrenme stilleri. A. ATAMAN (Edt.). *Gelişim ve öğrenme*. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
- Ekici, G. (2002). Öğretim yönetimi. E. KARİP (Edt.). *Sınıf yönetimi*. Ankara: Pegem-A Yayıncılık Tic. Ltd. Şti.



gulayekici@yahoo.com & gekici@gazi.edu.tr

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ

Editör: **Prof. Dr. Gülay EKİCİ**

I. ÜNİTE : GENEL TEMEL KAVRAMLAR

1. Bölüm Eğitim Psikolojisine Giriş Temel Kavramlar

Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA - Arş. Gör. Muhammet COŞKUN

II. ÜNİTE : GELİŞİM PSİKOLOJİSİ

1. Bölüm Gelişim Psikolojisine İlişkin Temel Kavramlar

Dr. Öğr. Üyesi İsmail AY

2. Bölüm Fiziksel Gelişim

Dr. Öğr. Üyesi İsmail AY

3. Bölüm Bilişsel Gelişim

Dr. Öğr. Üyesi Zekeriya ÇAM

4. Bölüm Kişilik Gelişimi

Dr. Öğr. Üyesi Devrim Erginsoy OSMANOĞLU

5. Bölüm Ahlak Gelişimi

Araş. Gör. Yaser ELHATİP

Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ

6. Bölüm Dil Gelişimi

Dr. Öğr. Üyesi Fatih GÜNGÖR

7. Bölüm Cinsel Gelişim

Araş. Gör. İbrahim SÖZCÜ

Doç. Dr. Savaş KARAGÖZ

III. ÜNİTE : ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ

1. Bölüm Öğrenme Psikolojisine İlişkin Temel Kavramlar

Doç. Dr. Adnan TAŞGIN

2. Bölüm Davranışçı Öğrenme Kuramları

Klasik (Tepkisel) Koşullanma

Dr. Öğr. Üyesi Eray EĞMİR

Bağlaşımcılık Kuramı/Bağ Kuramı (Araçsal Koşullanma) (Thorndike ve Skinner)

Dr. Öğr. Üyesi Yalçın DİLEKLİ

Bitişiklik Kuramları (Watson ve Guthrie)

Doç. Dr. Adnan TAŞGIN

3. Bölüm Bilişsel/Gelişimsel Öğrenme Kuramı

Bilişsel Ağırlıklı Davranışçı Öğrenme Kuramları

Sosyal Bilişsel Öğrenme Kuramı

Doç. Dr. Ceyhan OZAN

İşaret-Gestalt (Beklenti) Öğrenme Kuramı (Tolman)

Doç. Dr. Nuray ZAN

Bilişsel Öğrenme Kuramları

Gestalt Kuramı

Dr. Öğr. Üyesi Sevilay YILDIZ

Bilgiyi İşleme Kuramı

Doç. Dr. Koray KASAPOĞLU

Beyin ve Öğrenme Eğitimsel Sinirbilim (Neuroeducation)

Dr. Öğr. Üyesi Bengisu KOYUNCU

İnsancıl Kuramlar

İnsancıl Kuramlar (Maslow ve Rogers)

Bilim Uzmanı Berna OTUZ - Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Öğrenme Stili Modelleri ve Öğrenme Stiline Dayalı Eğitim-Öğretim

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

4. Bölüm Öğrenci Öğrenmelerinin Ölçülmesi

Dr. Öğr. Üyesi Şeyma UYAR

5. Bölüm Özel Gereksinimi Olan Çocukların Öğrenmesi

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan TÖRET

Dr. Ufuk ÖZKUBAT