

# İLKOKUL İÇİN TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

## Editörler

Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Büşra KOÇAK MACUN

*...Geleceğin Fikirleri...*



## İlkokul İçin Türkiye Yeterlilikler erevesi ve Etkinlik rnekleri

**Editörler:** Murat ÇALIŞOĞLU - Büşra KOÇAK MACUN

**Yazarlar:**

Emre NAL - İbrahim COŞKUN - İsa KORKMAZ - Sabri SİDEKLİ - Taner ALTUN - Veli TOPTAŞ  
Alper KAŞKAYA - Fatih KARİP - Murat ÇALIŞOĞLU - Murat ÇOBAN - Mustafa TAHİROĞLU  
Büşra KOÇAK MACUN - Ömer ERBASAN - Sinan ARI - Ahmet GÜLAY - Esra Nur DEMİRTAŞ  
Emre KÜÇÜK - Büşra USLUOĞLU - Hicret ÖZDEMİR

**ISBN:** 978-625-94310-3-1

Copyright  Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satıŐ hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Őirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da baŐka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtlamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

*Kitapta yer alan bölümlerin içeriĐinin tüm sorumluluĐu bölüm yazarlarına aittir.*

**Yayın Koordinatörü:** Ferit RESULOĐULLARI

**Dizgi & Mizanpaj:** Sadık HANGÜL

**Kapak Tasarımı:** Mehmet ŐAHİN

**1. Baskı:** Ankara | Aralık, 2023



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 ankaya/ANKARA

**Tel.:** (0312) 482 00 11

**Web:** www.vizetek.com.tr

**E-mail:** vizetkeyayincilik@gmail.com

**Yayıncı Sertifika No:** 41575

**Baskı:** Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Őti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA,

Tel: 0 312 395 85 71

**Matbaa Sertifika No:** 47479

# İLKOKUL İÇİN TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ VE ETKİNLİK ÖRNEKLERİ

## Editörler

Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KOÇAK MACUN

## Yazarlar

Prof. Dr. Emre ÜNAL  
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN  
Prof. Dr. İsa KORKMAZ  
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ  
Prof. Dr. Taner ALTUN  
Prof. Dr. Veli TOPTAŞ  
Doç. Dr. Alper KAŞKAYA  
Doç. Dr. Fatih KARİP  
Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU  
Doç. Dr. Murat ÇOBAN  
Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KOÇAK MACUN  
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERBASAN  
Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI  
Öğr. Gör. Dr. Ahmet GÜLAY  
Öğr. Gör. Dr. Esra Nur DEMİRTAŞ  
Arş. Gör. Emre KÜÇÜK  
Uzm. Büşra USLUOĞLU  
Öğretmen Hicret ÖZDEMİR

- Editörler** Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU *Ağrı İbrahim Çeçen Ünv. Eğitim Fakültesi*  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KOÇAK MACUN *Ağrı İbrahim Çeçen Ünv. Eğitim Fakültesi*
- 1. Bölüm** **Yirmi Birinci Yüzyıl Becerileri ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi**  
Dr. Öğr. Üyesi Büşra KOÇAK MACUN *Ağrı İbrahim Çeçen Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-6872-6404  
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ *Muğla Sıtkı Koçman Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-3202-6451
- 2. Bölüm** **Ana Dilde İletişim**  
Öğretmen Hicret ÖZDEMİR *Çamardı Öğretmenevi ve ASO.*  
ORCID ID: 0009-0003-2815-5215  
Prof. Dr. Emre ÜNAL *Niğde Ömer Halisdemir Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-1213-3965
- 3. Bölüm** **Yabancı Dillerde İletişim**  
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN *Trakya Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-6270-7613  
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERBASAN *Trakya Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-7852-2747
- 4. Bölüm** **Matematiksel Yetkinlik**  
Prof. Dr. Veli TOPTAŞ *Kırkkale Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-8852-1852  
Uzm. Büşra USLUOĞLU *Kırkkale Ünv. Sosyal Bilimler Enstitüsü*  
ORCID ID: 0000-0002-7152-6419
- 5. Bölüm** **Bilim/Teknolojide Temel Yetkinlikler**  
Öğr. Gör. Dr. Ahmet GÜLAY *Trabzon Ünv. Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uyg. ve Arş. Merkezi*  
ORCID ID: 0000-0002-7700-0768  
Prof. Dr. Taner ALTUN *Trabzon Ünv. Fatih Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-9946- 7257
- 6. Bölüm** **Dijital Yetkinlik**  
Doç. Dr. Murat ÇOBAN *Ağrı İbrahim Çeçen Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-2415-5747

## **Bölümler ve Yazarlar**

### **7. Bölüm**

#### **Öğrenmeyi Öğrenme**

Prof. Dr. İsa KORKMAZ *Necmettin Erbakan Ün. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-6647-1812

Öğr. Gör. Dr. Esra Nur DEMİRTAŞ

*Niğde Ömer Halisdemir Ün. Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri MYO*

ORCID ID: 0000-0002-3533-0697

### **8. Bölüm**

#### **Sosyal Yetkinlikler**

Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU *Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-8862-3234

### **9. Bölüm**

#### **Vatandaşlık İle İlgili Yetkinlikler**

Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU *Ağrı İbrahim Çeçen Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-1765-9074

Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI *Bayburt Ün. Eğitim Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0003-0769-7317

### **10. Bölüm**

#### **İnisiyatif Alma ve Girişimcilik**

Doç. Dr. Alper KAŞKAYA *Erzincan Binali Yıldırım Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-6695-6422

Arş. Gör. Emre KÜÇÜK *Erzincan Binali Yıldırım Ün. Eğitim Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0001-5881-0100

### **11. Bölüm**

#### **Kültürel Farkındalık Ve İfade**

Doç. Dr. Fatih KARİP *Ağrı İbrahim Çeçen Ün. Eğitim Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0002-8957-1568

## Önsöz

İnsan var olduğu günden beri yaşadığı dönemin gerekliliklerini ve yeterliliklerini ihtiyaçlarına göre belirlemiş ve bunları yaşadığı toplumun tüm bireyleri için hedef edinmiştir. Aslında gelişen teknoloji, biriken bilgi, çeşitlenen ihtiyaç ve imkânlar insan hayatını kolaylaştırması gerekirken karmaşaya sürüklemektedir. Neden karmaşa, insan bilimin ilerlemesi bilginin artması ve teknolojinin gelişmesiyle yalnızca dünyayı değil kendini keşfetmeye başlamaktadır. İşte bu keşif insan zihninin neleri keşfedebileceği hususunda sınırları zorlamakta ve daha fazla hedefler edinilmektedir. İşte bu hedefler doğrultusunda 21. yüzyıl becerileri ve yeterliliklerine yönelik ulusal ve uluslararası alan yazın tarandığında ilgili kaynakların sayfalarında aslında bize çok tanıdık gelen kavramlarla karşılaşmaktayız. Eleştirel düşünce, iletişim, liderlik, iş birliği, uyarlanabilirlik, verimlilik ve hesap verebilirlik, yenilik, evrensel vatandaşlık, girişimcilik ve bilgiye erişme, bilgiyi analiz etme ve sentezleme becerileri ne kadar dillerde ve zihinlerde pelesenk olmuş bilinen beceriler gibi görünse de yüzyılın toplum yetkinlikleri ve ihtiyaçlarına göre anlamları, içerdiği süreç bileşenleri ve işlevleri değişmektedir.

İlgili alanyazın tarandığında 21. yüzyıl becerileri, sosyal ve duygusal beceriler, dil ve iletişim becerileri, üst düzey düşünme becerileri, benlik becerileri, öğrenme becerileri, çalışma becerileri ve okuryazarlık becerileri olarak sınıflandırıldığı görülmektedir. Tabi ki bu sınıflama her bir becerinin altında onlarca beceriye atıfta bulunmaktadır. 21. yüzyıl becerileri ile ilişkilendirilerek belirlenen Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda alanında yetkin olan eğitim biliminin farklı alanlarında uzmanlaşmış değerli bilim insanlarının katkılarıyla bu kitap kaleme alınmıştır. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi kitabında öncelikle 21.yüzyıl becerilerinin neler olduğu ve bu beceriler doğrultusunda ortaya konan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nin neleri kapsadığı hakkında bilgi verilmiştir. Kitabın ikinci bölümünde iletişimde ve akademik becerilerin temelinde yatan en temel ve en önemli beceri olan anadilde iletişim yetkinliği ele alınmıştır. Üçüncü bölümde, uluslararası iletişimde aynı anda iki ve daha fazla insan olmak için Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi bir lisans bir insan iki lisans iki insan hedefindeki iki ve daha fazla insan olabilmek için yabancı dillerde iletişim yetkinliğinin kazanılması üzerine vurgu yapılmıştır. Kitabın diğer bölümlerinde sırasıyla yer alan yetkinlikler şunlardır. Okul öncesi eğitimden başlayıp ömrümüzün sonuna kadar kullanacağımız, bilgisayar kodlarının temeli olan, günlük yaşamımızın ekonomisinin yönetilmesini sağlayan, geleceğe dönük olasılıklarımızın istatistikî olurluğunu ortaya koymamıza fırsat vererek bizi heyecanlandıran matematik yetkinliğine yer verilmiştir. Artık teknolojinin hızla ilerlediği yüzyılda teknolojiye ayak uyduran değil onu üreten tarafta olmamız gerekliliği aşikârdır bu nedenle bilim/

teknolojide temel yetkinliğin önemine vurgu yapılmıştır. Teknolojiyle birlikte teknolojik araç üretmenin yeterli olmadığı bu araçların otonom hareketliliğini sağlamanın yanında eğitim her yerde sloganın gerçekliğini göstermek için dijital yetkinlik ve dijitali üretmek önem kazanmaktadır. Çevremizde, “bunu bana kimse anlatmadı, göstermedi, ben bilmiyorum” sözlerini duyar olduk. İşte burada öğrenmeyi öğrenme yetkinliği devreye girmektedir. Artık birilerinin bir şeyler öğretmesi için değil öğrenmeyi kendi çabaları ve üst biliş becerilerini harekete geçirebilen bireyler için öğrenmeyi öğrenme yetkinliği önem arz etmektedir. Yalnızca öğrenmek insanı mutlu etmiyor aynı zamanda bunu paylaşmak, birlikte iş yapmak, yardımlaşmak, sorumluluk almak ve görev bilinciyle yaşamak hem mutluluk hem de başarının anahtar yetkinlikleri olarak görülmektedir. İnsanın yaşadığı topluluğun sorumluluğunu taşıması, özelde kendisinin genelde çevresinin gelişimi ve ülke vatandaşlarının refahı için çaba sarf etmesi vatandaşlık yetkinliklerini değerli kılmaktadır. Yaşadığı toplum içerisinde yönetim kadrosunda veya bilişsel gelişim sürecinde daha iyiye ulaşabilmek için yakalanan fırsatları zamanında değerlendirmek için inisiyatif alma ve girişimcilik etkinliği önem kazanmaktadır. Yaşanan toplumda huzurun sağlanması ve farklılıkların zenginliğe dönüştürülmesi bu zenginliklerle devletin hem kendi hem de halkıyla barışık olması bugünü yarınlara ve yarınları yeni yarınlara umutla, mutlulukla ve başarıyla taşıyan devlet ve millet olmak için kültürel farkındalık ve ifade yetkinliğine sahip bireylerin yetişmesi önem teşkil etmektedir. Asıl itibarıyla 21. yüzyıl becerileri doğrultusunda ortaya konana Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, Cumhuriyetimizin 100. yılında yeni yüz yıl için ortaya konulmuş bireysel ve toplumsal olarak mutlu, başarılı ve umutlu olmanın yeterlilikleridir. İlkokul İçin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Etkinlik Örnekleri kitabından üst düzeyde faydalanmanızı ve elde ettiğiniz bilgilerin katma değerinin yüksek olmasını temenni ederim.

**Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ**

# İÇİNDEKİLER

## BÖLÜM 1:

YİRMİ BİRİNCİ YÜZYIL BECERİLERİ VE TÜRKİYE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ...1

*Dr. Öğr. Üyesi Büşra KOÇAK MACUN*

*Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ*

## BÖLÜM 2:

ANA DİLDE İLETİŞİM .....11

*Öğretmen Hicret ÖZDEMİR*

*Prof. Dr. Emre ÜNAL*

## BÖLÜM 3:

YABANCI DİLLERDE İLETİŞİM ..... 25

*Prof. Dr. İbrahim COŞKUN*

*Dr. Öğr. Üyesi Ömer ERBASAN*

## BÖLÜM 4:

MATEMATİKSEL YETKİNLİK.....37

*Prof. Dr. Veli TOPTAŞ*

*Uzm. Büşra USLUOĞLU*

## BÖLÜM 5:

BİLİM/TEKNOLOJİDE TEMEL YETKİNLİKLER .....63

*Öğr. Gör. Dr. Ahmet GÜLAY*

*Prof. Dr. Taner ALTUN*

## BÖLÜM 6:

DİJİTAL YETKİNLİK .....81

*Doç. Dr. Murat ÇOBAN*

## BÖLÜM 7:

ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME ..... 109

*Prof. Dr. İsa KORKMAZ*

*Öğr. Gör. Dr. Esra Nur DEMİRTAŞ*

## BÖLÜM 8:

SOSYAL YETKİNLİKLER .....129

*Doç. Dr. Mustafa TAHİROĞLU*



**BÖLÜM 9:**

VATANDAŞLIK İLE İLGİLİ YETKİNLİKLER.....143

*Doç. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU*

*Dr. Öğr. Üyesi Sinan ARI*

**BÖLÜM 10:**

İNİSİYATİF ALMA VE GİRİŞİMCİLİK..... 161

*Doç. Dr. Alper KAŞKAYA*

*Arş. Gör. Emre KÜÇÜK*

**BÖLÜM 11:**

KÜLTÜREL FARKINDALIK VE İFADE..... 191

*Doç. Dr. Fatih KARİP*