

FİNANSAL OKURYAZARLIKTA DİJİTALLEŞME:
Teoriden Pratiğe Yapay Zekâ Destekli Dijital Öyküleme

Editör:

Doç. Dr. Burcu SEL

FİNANSAL OKURYAZARLIKTA DİJİTALLEŞME:

Teoriden Pratiğe Yapay Zekâ Destekli Dijital Öyküleme

Editör:

Doç. Dr. Burcu SEL

ISBN: 978-625-382-201-9 8

E-ISBN: 978-625-382-202-6

DOI: 10.54637/vizetek.9786253822026

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Zeynep ERTUĞRUL

Baskı: Ankara | Ocak, 2026



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

FİNANSAL OKURYAZARLIKTA DİJİTALLEŞME:

Teoriden Pratiğe Yapay Zekâ Destekli Dijital Öyküleme

Editör:

Doç. Dr. Burcu SEL

Yazarlar:

Tuğba DÖNMEZ	Dilek ERDOĞAN
Gülten YILDIRIM	Enver EKİNCİ
Bahadır YILDIZ	Esra KURUL
Cengiz KESİK	Muhittin EKİNCİ
Esmâ GÜLLÜ EGİN	Yasemin METE
Güler GÖÇEN KABARAN	Ergül VAROL
Mehmet Arif BOZAN	Kadir ÇOBANOĞLU
Sinan ÖZER	Mustafa ÇELİK
Emrullah YAŞA	Mustafa SARIOĞLU
Gülşah KAÇAR	Mustafa YÜKSEL
Neslihan NAMLI	Semra ŞAHİN ALTINBULAK
Nurcan ÇALIŞKAN	Tülin AZAZİ ALTINKAYA
Özgür GÖKCAN	Didem BİDAN
Fatma YALÇINKAYA BİLGİN	Hafize TAŞLIGİL
Hafsa Sena CİHAN	Hilal TIRAŞ
Melike ERKUL	Kemal ERSAY
Nalin BAL	Zeynep KIVRAK
Yurdagül ÖNDER ÖZ	

*Öğrenmenin sınır tanımadığına inanan dijital çağın
öğrenenlerine ve onların merakını cesaretle büyüten
öğretmenlere...*

ÖN SÖZ

Bu kitap TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenen “Dijitalleşen Dünyada Finansal Okuryazarlık Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Dijital Öyküleme Uygulamaları” adlı proje ekseninde hazırlanmıştır. Öncelikle dijitalleşen dünyada giderek önemini artıran finansal okuryazarlığın kavramsal temelleri aktarılmış, ardından “ilkokul” çağında finansal okuryazarlık becerisinin önemine değinilerek dramaya dayalı bir uygulama örneği sunulmuştur. Sonrasında mevcut öğretim programlarındaki finansal eğitime yönelik genel bir perspektifin ardından son dönemde eğitim paradigmasını da büyük ölçüde etkileyen yapay zekâ kavramının, finansal okuryazarlık öğretimindeki etkileri ortaya konulmuş, eğitimde yapay zekâ ve yapay zekâ uygulamalarına dair genel bir bakış açısı oluşturulmuştur. Ardından dijital öykülemenin tasarım süreçleri ve dijital öyküleme süreçlerinde kullanılabilecek yapay zekâ araçları okuyucuya tanıtılmıştır. İlerleyen bölümlerde özellikle ilkokullarda finansal okuryazarlık öğretiminde birincil düzeyde sorumluluk üstlenen sınıf öğretmenleri için matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, hayat bilgisi ve Türkçe dersi kapsamında finansal okuryazarlık konularını temele alan yapay zekâ destekli dijital öykü kullanımı okuyucuya aktarılmıştır. Son olarak sahada aktif görev alan sınıf öğretmenleri tarafından farklı ders ve sınıf seviyelerinde hazırlanan uygulama örnekleri sunulmuştur.

Öncelikle “Dijitalleşen Dünyada Finansal Okuryazarlık Öğretiminde Yapay Zekâ Destekli Dijital Öyküleme Uygulamaları” adlı projemizi desteklediği için “Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu”na, ardından projenin gerçekleşmesinde önemli katkılar sunan Ahmet YILDIZ başta olmak üzere Mamak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne, Mamak Belediyesi Teknoloji ve İnovasyon Müdürlüğü’ne, işbirliği ve uyum içerisinde bu kitabın okuyucuya ulaşmasını sağlayan tüm akademisyenlere ve sınıf öğretmenlerine teşekkürlerimi sunarım. Bu kitaptaki hiçbir görüş, tespit ve kanaatin TÜBİTAK’ın resmi görüşü olmadığını da ayrıca belirtmek isterim. Akademisyenlere, öğretmenlere, politika üreticilerine ve en önemlisi çocuklarımıza katkı sağlaması dileğiyle...

Editör

Doç. Dr. Burcu SEL

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

İLKOKULDA FİNANSAL OKURYAZARLIK: HARÇLIK OYUNLARI1

Tuğba DÖNMEZ

2. BÖLÜM

FİNANSAL OKURYAZARLIK BAĞLAMINDA İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARI:
FİNANS OKULDA! 15

Gülten YILDIRIM

3. BÖLÜM

EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ VE UYGULAMALARINA BİR GENEL BAKIŞ 29

Bahadır YILDIZ

4. BÖLÜM

GELENEKSELDEN DİJİTALE: DİJİTAL ÖYKÜ TASARIMININ YOLCULUĞU 47

Cengiz KESİK

5. BÖLÜM

DİJİTAL ÖYKÜLEME SÜREÇLERİNDE YAPAY ZEKÂ ARAÇLARININ KULLANIMI 61

Esma GÜLLÜ EGİN

6. BÖLÜM

FEN-MATEMATİK DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE
YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜ KULLANIMI 77

Güler GÖÇEN KABARAN

7. BÖLÜM

TÜRKÇE DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE YAPAY ZEKÂ
DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜ KULLANIMI 93

Mehmet Arif BOZAN

8. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE
YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜ KULLANIMI 109

Sinan ÖZER

9. BÖLÜM

MATEMATİK DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE YAPAY
ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜLEME ÖRNEĞİ: PARALARI KEŞFEDİYORUM...123

Emrullah YAŞA

Gülşah KAÇAR

Neslihan NAMLI

Nurcan ÇALIŞKAN

Özgür GÖKCAN

10. BÖLÜM

FEN BİLİMLERİ DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE YAPAY
ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜLEME ÖRNEĞİ: OKUL BAHÇESİNDE ENERJİ
TASARRUFU PROJESİ 135

Fatma YALÇINKAYA BİLGİN

Hafsa Sena CİHAN

Melike ERKUL

Nalin BAL

Yurdagül ÖNDER ÖZ

11. BÖLÜM

TÜRKÇE DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE YAPAY ZEKÂ
DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜLEME ÖRNEĞİ: ZEYNEP'İN FİKİR KUTUSU ÖRNEĞİ.151

Dilek ERDOĞAN

Enver EKİNCİ

Esra KURUL

Muhittin EKİNCİ

Yasemin METE

12. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE
YAPAY ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜLEME ÖRNEĞİ: PAMİR'İN BEYAZ
YOLCULUĞU171

Ergül VAROL

Kadir ÇOBANOĞLU

Mustafa ÇELİK

Mustafa SARIOĞLU

Mustafa YÜKSEL

Semra ŞAHİN ALTINBULAK

Tülin AZAZİ ALTINKAYA

13. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE FİNANSAL OKURYAZARLIK ÖĞRETİMİNDE YAPAY
ZEKÂ DESTEKLİ DİJİTAL ÖYKÜLEME ÖRNEĞİ: NAZLI'NIN AKILLI KUMBARASI

..... 189

Didem BİDAN
Hafize TAŞLIGİL
Hilal TIRAŞ
Kemal ERSAY
Zeynep KIVRAK