

# TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Editör**

Prof. Dr. Murat TUNCER

# TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

**Editör**

Prof. Dr. Murat TUNCER

**Yazarlar**

Harun ŞAHİN - Hasan Güner BERKANT - Murat TUNCER - Şafak ULUÇINAR SAĞIR  
Zülfü DEMİRTAŞ - Aliye ERDEM - Ayşenur KULOĞLU - Hafize ER TÜRKÜRESİN - Hilâl KAZU  
Meltem İPEK ÖNER - Fatih KAMÇI - Kübra BABACAN - Mehmet TEMUR  
Mümine Güher ÖZERCAN - Cemile BALIK - Recep AKGÜL - Burcu VARLI  
Büşra KOÇ - Fatma TUTUŞ - Merve ÖZER - Müge Vural - Pınar CENGİZ  
Serhat İREZ - Şeyda Nur KABAK

**ISBN:** 978-625-5531-94-0

**E-ISBN:** 978-625-5531-98-8

**DOI:** 10.54637/vizetek.9786255531988

---

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

---

**Yayın Koordinatörü:** Seda AYGÜN

**Kapak Tasarımı & Mizanpaj:** Zeynep ERTUĞRUL

**Baskı:** Ankara | Ağustos, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

**Tel.:** (0312) 482 00 11

**Web:** www.vizetek.com.tr

**E-mail:** vizeteki yayincilik@gmail.com

**Yayıncı Sertifika No:** 41575

---

**Baskı:** Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

**Tel.:** 0 (312) 395 85 71

**Matbaa Sertifika No:** 47479

# TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

## Editör

Prof. Dr. Murat TUNCER

## Yazarlar

Prof. Dr. Harun ŞAHİN  
Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT  
Prof. Dr. Murat TUNCER  
Prof. Dr. Osman Serhat İREZ  
Prof. Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR  
Prof. Dr. Zülfü DEMİRTAŞ  
Doç. Dr. Aliye ERDEM  
Doç. Dr. Ayşenur KULOĞLU  
Doç. Dr. Hafize ER TÜRKÜRESİN  
Doç. Dr. Hilâl KAZU  
Dr. Öğr. Üyesi Meltem İPEK ÖNER  
Dr. Fatih KAMÇI  
Dr. Kübra BABACAN  
Dr. Mehmet TEMUR  
Dr. Mümine Güher ÖZERCAN  
Arş. Gör. Dr. Büşra KOÇ  
Arş. Gör. Cemile BALIK  
Dr. Öğrencisi Recep AKGÜL  
Bilim Uzmanı Burcu VARLI  
Uzm. Fatma TUTUŞ  
Uzm. Merve ÖZER  
Müge VURAL  
Pınar CENGİZ  
Şeyda Nur KABAK

*(Yazar sıralaması unvan ve alfabetik sıraya göre yapılmıştır.)*

## **Bölümler ve Yazarlar**

**Editör** Prof. Dr. Murat TUNCER

- 1. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Yer Alan Becerilerinin Kazandırılmasında Yapay Zekâ Araçlarının Rolü**  
Dr. Öğrencisi Recep AKGÜL, Fırat Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0003-2227-2050, recepakgul2@gmail.com  
Prof. Dr. Zülfü DEMİRTAŞ Fırat Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0002-1072-5772, zdemirtas@firat.edu.tr
- 2. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Sosyal Duygusal Öğrenme**  
Doç. Dr. Hilâl KAZU, Fırat Üniversitesi  
ORCID: 0000-0001-9380-331X  
Dr. Mümine Güher ÖZERCAN, Milli Eğitim Bakanlığı  
ORCID: 0000-0002-1940-879X
- 3. Bölüm** **Düşünme Becerileri Bağlamında 2024 Maarif Modeli'nin İncelenmesi**  
Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT  
ORCID: 0000-0003-0725-6036
- 4. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Birinci Sınıf Öğretim Programının Sınıf Öğretmenleri Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Müge Vural, ORCID: 0000-0003-1259-462X,  
mugevural6223@gmail.com  
Prof. Dr. Murat TUNCER, ORCID: 0000-0001-9136-6355
- 5. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Fen Bilimleri Eğitimine Yansımaları**  
Prof. Dr. Şafak ULUÇINAR SAĞIR, Amasya Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0003-3383-5330  
Bilim Uzmanı Burcu VARLI, Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, ORCID: 0000-0002-9728-4673
- 6. Bölüm** **2024 Maarif Modeli Türkçe Dersi Öğretim Programının 2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı İle Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi**  
Dr. Kübra BABACAN, Ankara Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0003-4133-6216, babacan@ankara.edu.tr  
Doç. Dr. Aliye ERDEM, Ankara Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0001-6602-7239, aliye.erdem@ankara.edu.tr
- 7. Bölüm** **Türkiye Maarif Modeli Ve Sürdürülebilir Pedagoji: Eğitim Yönetimi Açısından Bir Değerlendirme**  
Arş. Gör. Dr. Büşra KOÇ, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0002-0865-1591

- 8. Bölüm**      **2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi**  
Şeyda Nur KABAK, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi  
ORCID: 0009-0001-7390-0750  
Doç. Dr. Hafize ER TÜRKÜRESİN, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi  
ORCID: 0000-0002-2146-0036
- 9. Bölüm**      **2024 Maarif Modeli Ortaöğretim Biyoloji, Kimya Ve Fizik Dersi Öğretim Programlarının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırmalı Analizi**  
Pınar CENGİZ, Marmara Üniversitesi  
ORCID: 0009-0008-7027-1662  
Prof. Dr. Osman Serhat İREZ, Marmara Üniversitesi  
ORCID: 0000-0003-3294-4666
- 10. Bölüm**      **Çokkültürlü Eğitim Çerçevesinden Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Değerlendirilmesi**  
Arş. Gör. Cemile BALIK, Fırat Üniversitesi  
ORCID: 0000-0001-6360-8433  
Prof. Dr. Harun ŞAHİN, Akdeniz Üniversitesi  
ORCID: 0000-0001-8307-4328
- 11. Bölüm**      **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programının Temel Program Öğeleri Açısından Değerlendirilmesi**  
Dr. Öğretim Üyesi Meltem İPEK ÖNER, Yeditepe Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0001-8918-5547, meltem.oner@yeditepe.edu.tr
- 12. Bölüm**      **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı'nın Öğrenci Profili: Yetkin Ve Erdemli İnsan İle Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi Bakımından Değerlendirilmesi**  
Dr. Fatih KAMÇI, ORCID: 0000-0002-0511-8628,  
fatihkamci@hotmail.com
- 13. Bölüm**      **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Okuryazarlık Becerileri**  
Doç. Dr. Ayşenur KULOĞLU-Fırat Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0003-0217-8497  
Uzm. Merve ÖZER, Fırat Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-0082-9188  
Uzm. Fatma TUTUŞ, Fırat Üniversitesi,  
ORCID: 0000-0002-4813-3561
- 14. Bölüm**      **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Öğretim Programı İçin Öneriler**  
Dr. Mehmet TEMUR  
ORCID: 0000-0002-1249-0284, mehmet.temur@inonu.edu.tr

## ÖN SÖZ

Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılına adım attığımız bu dönemde, eğitim sistemimizin hem köklerine sadık kalması hem de çağın gerekliliklerine yanıt verebilmesi oldukça önemlidir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bu anlayış doğrultusunda, milli, manevi ve evrensel değerleri önemseyen; bilgi, beceri, tutum ve erdemleri bütüncül biçimde ele alan bir eğitim yaklaşım olarak açıklanmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli bireyi yalnızca akademik anlamda değil; düşünsel, duygusal, sosyal ve ahlaki boyutlarıyla da geliştirme iddiasındadır. Öğrencinin kendini tanımasını, dünyayı anlamasını ve insanlığa fayda sağlayacak bir birey olmasını önceleyen bir anlayış ancak öğretim programları ile gerçekleştirilebilir. Alan uzmanları, akademisyenler, öğretmenler ve eğitim paydaşlarının katkılarıyla hazırlanan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Türkiye'nin eğitimde kaliteyi artırma, fırsat eşitliğini güçlendirme ve evrensel rekabette söz sahibi olma çabasının bir yansıması olarak ifade edilmektedir.

Bilimsel çalışmaların öğretim programlarının anlaşılması, uygulanması ve geliştirilmesine önemli katkılar sunması bu kitabın başlıca yazılma gerekçesidir. Bu bağlamda modelin hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara, akademik katkılarıyla süreci destekleyen bilim insanlarına, sahadan gelen geri bildirimlerle çalışmayı zenginleştiren öğretmenlerimize ve bu süreci yönlendiren tüm eğitim yöneticilerimize en içten teşekkürlerimizi sunarız.

Elinizdeki bu eser, Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini birçok boyutta değerlendiren bölümlerden oluşmaktadır. Bu kitap ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli yapay zekâ, düşünme becerileri, sosyal duygusal öğrenme, sürdürülebilir pedagoji, çokkültürlü eğitim, okuryazarlık becerileri açılarından ele alınmış, modelin Türkçe, Sosyal bilgiler öğretim programları değerlendirilmiş, İngilizce öğretim programı için önerilerde bulunulmuş ve modeldeki Erdem-Değer-Eylem çerçevesi açıklanmıştır. Kitaba özverili çalışmaları ile katkı sunan alanında uzman akademisyen arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Umuyoruz ki; Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile çocuklarımız sadece bilgiyle değil, aynı zamanda hikmetle de donanacak; insanlığa değer katan bireyler olarak yetişeceklerdir.

*Prof. Dr. Murat TUNCER*

*Editör*

# İÇİNDEKİLER

## BÖLÜM 1

|                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Yer Alan Becerilerinin<br>Kazandırılmasında Yapay Zekâ Araçlarının Rolü ..... | 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

*Recep AKGÜL  
Zülfü DEMİRTAŞ*

## BÖLÜM 2

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde Sosyal Duygusal Öğrenme ..... | 31 |
|----------------------------------------------------------------|----|

*Hilâl KAZU  
Mümine Güher ÖZERCAN*

## BÖLÜM 3

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| Düşünme Becerileri Bağlamında 2024 Maarif Modeli'nin İncelenmesi ..... | 59 |
|------------------------------------------------------------------------|----|

*Hasan Güner BERKANT*

## BÖLÜM 4

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Birinci Sınıf Öğretim Programının<br>Sınıf Öğretmenleri Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi ..... | 93 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

*Müge VURAL  
Murat TUNCER*

## BÖLÜM 5

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Fen Bilimleri Eğitime Yansımaları ..... | 139 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|

*Şafak ULUÇINAR SAĞIR  
Burcu VARLI*

## BÖLÜM 6

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2024 Maarif Modeli Türkçe Dersi Öğretim Programının 2019<br>Türkçe Dersi Öğretim Programı İle Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi ..... | 167 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

*Kübra BABACAN  
Aliye ERDEM*

## BÖLÜM 7

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Türkiye Maarif Modeli Ve Sürdürülebilir Pedagoji:<br>Eğitim Yönetimi Açısından Bir Değerlendirme ..... | 199 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

*Büşra KOÇ*

## **BÖLÜM 8**

2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının

Değerler Eğitimi Açısından İncelenmesi ..... 225

Şeyda Nur KABAK  
Hafize ER TÜRKÜRESİN

## **BÖLÜM 9**

2024 Maarif Modeli Ortaöğretim Biyoloji, Kimya Ve Fizik Dersi

Öğretim Programlarının Yeni Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırmalı Analizi..... 247

Pınar CENGİZ  
Osman Serhat İREZ

## **BÖLÜM 10**

Çokkültürlü Eğitim Çerçevesinden Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Sosyal Bilgiler Öğretim Programının Değerlendirilmesi ..... 275

Cemile BALIK  
Harun ŞAHİN

## **BÖLÜM 11**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programının

Temel Program Öğeleri Açısından Değerlendirilmesi ..... 297

Meltem İPEK ÖNER

## **BÖLÜM 12**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı'nın Öğrenci Profili:

Yetkin Ve Erdemli İnsan İle Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi Bakımından

Değerlendirilmesi ..... 313

Fatih KAMÇI

## **BÖLÜM 13**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Okuryazarlık Becerileri ..... 345

Ayşenur KULOĞLU  
Merve ÖZER  
Fatma TUTUŞ

## **BÖLÜM 14**

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İngilizce Öğretim Programı İçin Öneriler ..... 373

Mehmet TEMUR