

**ERKEN ÇOCUKLUKTA
SAYI SAYMA BECERİLERİ:
AİLE KATILIMI**

Editör:

Doç. Dr. Türker SEZER

Yazar:

Öğr. Gör. Alaadin AĞCADAĞ

...Geleceğin Fikirleri...

www.vizetek.com.tr

**ERKEN ÇOCUKLUKTA
SAYI SAYMA BECERİLERİ:
AİLE KATILIMI**

Editör:

Doç. Dr. Türker SEZER

Yazar:

Öğr. Gör. Alaaddin AĞCADAĞ

ISBN: 978-625-5531-06-3

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.
Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI
Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU
Baskı: Ankara | Aralık 2024



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA
Tel.: (0312) 482 00 11
Web: www.vizetek.com.tr
E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com
Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA,
Tel.: 0 (312) 395 85 71
Matbaa Sertifika No: 47479

**ERKEN ÇOCUKLUKTA
SAYI SAYMA BECERİLERİ:
AİLE KATILIMI**

Editör:

Doç. Dr. Türker SEZER

Yazar:

Öğr. Gör. Alaadin AĞCADAĞ

Ankara 2024

İÇİNDEKİLER

Önsöz.....	1
------------	---

1. BÖLÜM:

GİRİŞ

1.1. Problem Durumu.....	4
1.2. Araştırmanın Amacı.....	7
1.3. Araştırmanın Önemi.....	8
1.4. Varsayımlar.....	8
1.5. Sınırlılıklar.....	8
1.6. Tanımlar.....	9

2. BÖLÜM:

ARAŞTIRMANIN KURAMSAL TEMELİ VE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR

2.1. Okul Öncesi Eğitimin Tanımı ve Önemi.....	12
2.2. Erken Çocukluk Döneminde Matematik.....	14
2.2.1. Erken Çocukluk Dönemi Matematik Eğitiminde NTCM İlke ve Standartları	15
2.2.2. Çocuklarda Sayı ve Saymanın Gelişimi	17
2.3. Jean Piaget' in Bilişsel Kuramı.....	26
2.3.1. Erken Çocukluk Döneminde Matematik Eğitimi	29
2.4. Aile Katılımı.....	35
2.4.1. Okul Öncesi Dönemde Aile Katılımı Çalışmaları.....	38
2.4.2. Aile Katılımı Etkinlikleri.....	39
2.4.3. Aile Katılımı Tipleri	40
2.4.4. Aile Katılımında Karşılaşılan Sorunlar.....	42
2.5. Sayı ve Sayma Becerisi İle İlgili Yurt İçinde Yapılan Araştırmalar	43
2.6. Sayı ve Sayma Becerisi İle İlgili Yurt Dışında Yapılmış Çalışmalar	47
2.7. Aile Katılımı İle İlgili Yurt İçinde Yapılan Araştırmalar	51

3. BÖLÜM:

YÖNTEM

3.1. Araştırmanın Modeli	56
3.2. Çalışma Grubu	56
3.3. Veri Toplama Araçları	58
3.3.1. Kişisel Bilgi Formu	59
3.3.2. Aile Katılım Ölçeği (AKÖ)	59
3.3.4. Erken Sayı Testi	59
3.4. Verilerin Toplanması.....	60
3.5. Verilerin Analizi.....	61

BULGULAR	63
----------------	----

5. BÖLÜM:

SONUÇ VE TARTIŞMA

5.2. Ebeveynlerin Öğrenim Durumları ve Gelir Değişkenlerinin, Çocukların Sayı ve Sayma Becerisi Üzerindeki Etkisine İlişkin Sonuç ve Tartışma.....	100
5.3. Aile Katılımının Çocuğun Cinsiyet, Okula Devam Süresi ve Kardeş Sayısı Değişkenleri Üzerindeki Etkisine İlişkin Sonuç ve Tartışma.....	101
5.4. Ebeveynlerin Öğrenim Durumları ve Gelir Düzeyi Değişkenlerinin, Aile Katılımına Etkisine İlişkin Sonuç ve Tartışma.....	102
5.5. Erken Sayı Testi ve Aile Katılımı Arasındaki İlişkiye İlişkin Sonuç ve Tartışma	104

6. BÖLÜM:

ÖNERİLER

6.1. Ailelere Yönelik Öneriler.....	108
6.2. Öğretmenlere Yönelik Öneriler.....	108
6.3. Araştırmacılara Yönelik Öneriler	108
Kaynaklar	109

ÖNSÖZ

Bu kitap, Doç. Dr. Türker SEZER danışmanlığında hazırlanmış olan yüksek lisans tezinden üretilmiştir. Kitapta Erken çocuklukta matematik eğitimi, erken çocuklukta sayı ve saymanın gelişimi, erken çocuklukta sayı ve saymanın gelişiminde aile katılımının etkilerine yer verilmiştir. Çocukların matematiksel becerilerinin gelişimi, özellikle erken çocukluk döneminde, büyük önem taşımaktadır. Bu dönemde çocuklar, sayı ve sayma kavramlarını öğrenmeye başlarlar ve bu kavramlar, ileriki yaşlarda matematiksel becerilerinin temelini oluşturur. Ancak, çocukların matematiksel becerilerinin gelişimi, sadece okul ortamında gerçekleşmez. Aile katılımı, çocukların matematiksel becerilerinin gelişiminde önemli bir rol oynar. Araştırma kapsamında, çocukların sayı ve sayma becerilerini değerlendirmek için Erken Sayı Testi kullanıldı. Ayrıca, aile katılımı düzeyini belirlemek için Aile Katılım Ölçeği kullanıldı. Araştırma sonuçları, çocukların sayı ve sayma becerileri ile aile katılımı arasında pozitif bir ilişki olduğunu gösterdi. Yani, aile katılımı düzeyi yüksek olan çocukların sayı ve sayma becerileri daha gelişmiş bulundu. Ayrıca, araştırma sonuçları, çocukların sayı ve sayma becerilerinin gelişiminde aile katılımının önemli bir rol oynadığını gösterdi. Bu kitap, çocukların matematiksel becerilerinin gelişiminde aile katılımının önemini vurgulamaktadır. Ayrıca, çocukların sayı ve sayma becerilerinin gelişiminde etkili olan faktörleri belirlemeye yardımcı olabilir. Bu nedenle, bu kitap, çocukların matematiksel becerilerinin gelişimine ilgi duyan öğretmenler, veliler ve araştırmacılar için faydalı bir kaynak olabilir. Bu kitabın yazılmasında bana yardımcı olan başta tez danışmanım Doç.Dr. Türker SEZER olmak üzere; araştırma sürecinde bana yardımcı olan öğretmenlere, velilere ve çocuklara teşekkür ederim. Umarım bu kitap, çocukların matematiksel becerilerinin gelişimine katkıda bulunabilir ve bu alanda yapılacak araştırmalara ışık tutabilir.

Alaaddin AĞCADAĞ