

HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

Editör

Doç. Dr. Tuncay CANBULAT

HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

Editör

Doç. Dr. Tuncay CANBULAT

Yazarlar

Ali Ekber GÜLERSOY - Tuncay CANBULAT - Ogün ÇAKIR -
Abdurrahman TÜRKER - Miraç BAKKALOĞLU - Ceren ŞENTÜRK -
Fatma ERTÜRK - Yıldırım AYDIN

E-ISBN: 978-625-5711-54-0

DOI: 10.54637/vizetek.9786255711540

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Seda AYGÜN

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Ekim, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

HAYAT BİLGİSİ EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

Editör

Doç. Dr. Tuncay CANBULAT

Yazarlar

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY

Doç. Dr. Tuncay CANBULAT

Dr. Öğr. Üyesi Ogün ÇAKIR

Dr. Abdurrahman TÜRKER

Dr. Miraç BAKKALOĞLU

Uzm. Ceren ŞENTÜRK

YL. Öğr. Fatma ERTÜRK

Yıldıray AYDIN

(Yazarlar ünvan ve alfabetik sıraya göre sıralanmıştır)

ÖNSÖZ

Değerli Okuyucular,

İçinde bulunduğumuz çağ, bilgiye erişimin son derece hızlı olduğu; buna karşın ulaşılan bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliğinin sürekli sorgulanması gereken bir dönemdir. Bu durum, eğitim sistemlerinde hem bilgiye ulaşma hem de bilgiyi eleştirel biçimde değerlendirme becerilerinin önemini artırmıştır.

Eğitim sürecinde, bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları durumları anlamlandırmalarında ve bu durumlara yönelik çözüm yolları geliştirmelerinde Hayat Bilgisi dersi önemli bir rol üstlenmektedir. Öğrencilerin bireysel ve toplumsal farkındalık kazanması, toplumsallaşma süreçlerini sağlıklı biçimde yürütmesi ve yaşamlarını bilinçli bir şekilde yönlendirebilmeleri açısından bu dersin katkısı yadsınamaz. İlkokul birinci sınıftan itibaren verilen bu ders aracılığıyla çocukların, doğru davranış kalıpları, güvenilir bilgiye ulaşma yolları ve bilimsel düşünme becerileri ile donatılmaları büyük önem taşımaktadır.

“Hayat Bilgisi Eğitiminde Güncel Araştırmalar” adlı bu kitap, Hayat Bilgisi dersinin öğretiminde öne çıkan strateji, yöntem ve teknikleri kullanma eğilimleri, yaşam becerileri, bağlam temelli öğrenme, değerler eğitimi, trafik güvenliği becerileri ve çevre eğitimi konularını ele almaktadır. Ayrıca, Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda hazırlanan 2024 Hayat Bilgisi Öğretim Programı ile bölümler arasındaki ilişkilere yer verilmesi, eserin güncelliğini ve alana katkısını artırmaktadır.

Bu kitap; eğitimciler, öğretmenler, öğretmen adayları ve Hayat Bilgisi eğitimi alanına ilgi duyan araştırmacılar için yararlanılabilir, kapsamlı ve nitelikli bir kaynak olma özelliği taşımaktadır. Kendini tanıyan, bireysel ve toplumsal değerlere duyarlı, kişisel gelişiminin farkında olan ve sosyal çevresine bilinçle yaklaşan bireyler, ülkenin geleceğinin inşasında kilit rol üstleneceklerdir. Bu eser, söz konusu bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak doğru, güvenilir ve bilimsel temellere dayalı bilgileri titizlikle ele alan bölümlerden oluşmaktadır.

Hayat Bilgisi dersini yalnızca bir ders değil, aynı zamanda yaşamı anlamlandırmanın bir aracı olarak değerlendirmek gerekmektedir. Bu anlayıştan hareketle, kitabın hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlar olarak sizlere verimli, ufuk açıcı ve keyifli bir okuma deneyimi diliyoruz.

Değişen dünyaya uyum sağlayabilen, bilinçli ve sağlam karakterli bireylerin yetişmesine katkı sunmak dileğiyle.

Sevgi ve saygılarımla,

Doç. Dr. Tuncay CANBULAT
Editör

1. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YAŞAM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA AİLE VE ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMİ

Dr. Abdurrahman TÜRKER | ORCID: 0000-0002-4810-8550

2. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ DERSİ'NDE ERDEM-DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ

Yıldıray AYDIN | ORCID: 0000-0001-8848-7463

3. BÖLÜM

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ KULLANMA EĞİLİMLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ogün ÇAKIR | ORCID: 0000-0003-4423-4821.

4. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ ve BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRETİM

Dr. Miraç BAKKALOĞLU | ORCID: 0000-0003-2944-3529

5. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ DERSİ TRAFİK GÜVENLİĞİ BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Uzm. Ceren ŞENTÜRK | 0000-0002-2231-2705

Doç. Dr. Tuncay CANBULAT | ORCID: 0000-0001-6616-1948

6. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ (TYMM) HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI BAĞLAMINDA ÇEVRE YANLISI DAVRANIŞLARIN KAZANDIRILMASI: KURAMSAL ÇERÇEVE ve UYGULAMA ÖNERİLERİ

YL. Öğr. Fatma ERTÜRK | ORCID: 0009-0001-9973-1799

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLER SOY | ORCID: 0000-0003-0338-1366

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE YAŞAM BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASINDA AİLE VE ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMİ.....	1
---	---

Dr. Abdurrahman TÜRKER

2. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ DERSİ'NDE ERDEM-DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ	27
---	----

Yıldıray AYDIN

3. BÖLÜM

SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE STRATEJİ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ KULLANMA EĞİLİMLERİ.....	41
---	----

Ogün ÇAKIR

4. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ ÖĞRETİMİ ve BAĞLAM TEMELLİ ÖĞRETİM	75
--	----

Miraç BAKKALOĞLU

5. BÖLÜM

HAYAT BİLGİSİ DERSİ TRAFİK GÜVENLİĞİ BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK UYGULAMA ÖRNEKLERİ.....	95
---	----

Ceren ŞENTÜRK

Tuncay CANBULAT

6. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ (TYMM) HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI BAĞLAMINDA ÇEVRE YANLISI DAVRANIŞLARIN KAZANDIRILMASI: KURAMSAL ÇERÇEVE ve UYGULAMA ÖNERİLERİ.....	134
---	-----

Fatma ERTÜRK

Ali Ekber GÜLERSOY