

SOSYAL ADALET BAĞLAMINDA MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



Editörler

Doç. Dr. Yılmaz MUTLU

Doç. Dr. Zekeriya ÇAM

SOSYAL ADALET BAĞLAMINDA MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Editörler: Doç. Dr. Yılmaz MUTLU- Doç. Dr. Zekeriya ÇAM

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir.

Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.
Kitapta yer alan bölümlerin içeriğinin tüm sorumluluğu bölüm yazarlarına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit Resuloğulları

Yayına Hazırlayan: Edanur GÜVEN

ISBN:

978-625-94310-4-8

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Yayın Tarihi: Aralık, 2023

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader

İnternet Adresi: www.vizetek.com.tr

Yayınevi Sertifika No: 41575

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkyayincilik@gmail.com



İÇİNDEKİLER

Önsöz	
Bölüm 1. Sosyal Adalet ve Matematik Öğrenme Güçlüğü (Diskalkuli): İlişkinin Temelleri Doç. Dr. Yılmaz MUTLU.....	1
Bölüm 2. Sınıfta Diskalkuli Dr. Gülçin OFLAZ.....	17
Bölüm 3. Öğretmenler için Mesleki Gelişim Doç. Dr. Burcu DURMAZ – Doç. Dr. Derya CAN.....	30
Bölüm 4. Ebeveyn ve Toplum Katılımı Doç. Dr. Kübra POLAT.....	47
Bölüm 5. Diskalkulik Öğrencileri Psikolojik Açından Desteklemek: Yükleme Kuramı Doç. Dr. Dilşad GÜVEN AKDENİZ.....	59
Bölüm 6. Vaka Çalışmaları: Diskalkuliye Rağmen Engelleri Aşmak Dr. Mustafa GÖK – Dr. Tuğba Yulet YILMAZ.....	70
Bölüm 7. Kaynaştırma Uygulamalarında Sosyal Adalet. Doç. Dr. Mihriban HACISALİHOĞLU KARADENİZ.....	85
Bölüm 8. Diskalkulinin Sosyo-Kültürel Karşılığı Doç. Dr. Adem DOĞAN.....	99
Bölüm 9. Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler için Matematik Eğitiminde Eşitliğin Geliştirilmesi: Bir Politika ve Mevzuat Analizi Doç. Dr. Zekeriya ÇAM.....	112

Önsöz

Eğitimde sosyal adalet, her öğrencinin kendi potansiyelini en iyi şekilde gerçekleştirebilmesi için gereklidir. Bu bağlamda, "Sosyal Adalet Bağlamında Matematik Öğrenme Güçlüğü" isimli bu eser, matematik öğrenme zorlukları ve bunların sosyal adalet üzerindeki etkileri hakkında kapsamlı bir inceleme sunmaktadır. Diskalkuli, sadece bireylerin eğitim yolculuklarında karşılaştıkları bir zorluk değil, aynı zamanda eğitim sistemlerinin nasıl daha kapsayıcı ve adil hale getirilebileceği konusunda önemli bir test alanıdır.

Bu kitap, akademik araştırmalar ve uygulamalı çalışmalar arasında köprü kurarak, eğitimciler, araştırmacılar, politika yapımcılar ve toplumun genelini diskalkuli ve eğitimde sosyal adalet konularında bilgilendirmeyi amaçlamaktadır. Yazarlar, bu alanda bilgi birikimi ve tecrübelerini paylaşarak, matematik öğrenme güçlüğüne yönelik çok yönlü stratejiler ve çözümler sunuyorlar. Bu çalışma, okuyuculara diskalkuliyle mücadelede ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamada yol gösterici olmayı hedeflemektedir.

Bu kitap, öğrenme güçlüğüne sahip bireylerin eğitimde karşılaştıkları zorlukları anlamak ve bu zorlukların üstesinden gelmek için gerekli araçları sağlamak adına önemli bir adımdır. Ayrıca, eğitimde sosyal adaletin önemini vurgulayarak, her öğrencinin eşit şartlarda eğitim almasının önündeki engelleri kaldırmak için gerekli diyalogları ve politikaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Doç. Dr. Yılmaz MUTLU–Doç. Dr. Zekeriya ÇAM