

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ:
ÇEŞİTLİ PERSPEKTİFLER AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME**

Editör

Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ: ÇEŞİTLİ PERSPEKTİFLER AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME

Editör

Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL

Yazarlar:

Abdurrahman ASİL - Ayşegül AYYILDIZ ASİL - Saim GÜNDOĞAN - Yusuf TAN - Ayten DEMİROĞLU
Bilge ORHAN - Sinan ORHAN - Murat TAMER - Yaren ORFA - Tugay HALİFOĞLU - Yavuz CAVDAR
Hülya ÇATAL

ISBN: 978-625-5531-51-3

E-ISBN: 978-625-5531-52-0

DOI: 10.54637/vizetek.9786255531520

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU

Baskı: Ankara | Nisan, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ:
ÇEŞİTLİ PERSPEKTİFLER AÇISINDAN BİR DEĞERLENDİRME

Editör

Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL

Yazarlar

Abdurrahman ASİL

Ayşegül AYYILDIZ ASİL

Saim GÜNDOĞAN

Yusuf TAN

Ayten DEMİROĞLU

Bilge ORHAN

Sinan ORHAN

Murat TAMER

Yaren ORFA

Tugay HALİFEOĞLU

Yavuz CAVDAR

Hülya ÇATAL

Bölümler ve Yazarlar

- Editör** Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL
- 1. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Temel Eğitim Kapsamında Aile Katılımının İncelenmesi**
Abdurrahman ASİL, *Selahaddin Eyyubi Ortaokulu*
ORCID: 0000-0002-5709-7160
Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0000-0003-1958-6104
- 2. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çekirdek Kitaplarında Milli Kültür Öğeleri**
Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0000-0003-1958-6104
Abdurrahman ASİL, *Selahaddin Eyyubi Ortaokulu*
ORCID: 0000-0002-5709-7160
- 3. Bölüm** **Akıl, Ruh, Gönül ve Beden Haritası: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Felsefi İnşası**
Doç. Dr. Saim GÜNDOĞAN, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-0150-7239
- 4. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Programında Çocuklar için Felsefe (P4C)**
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf TAN, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0000-0001-6968-9705
- 5. Bölüm** **Öğretim Liderliğinin Geleceği: Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Perspektifinden Değerlendirme**
Ayten DEMİROĞLU, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0009-0009-3063-186X
- 6. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Sürdürülebilirlik Bilinci Açısından İncelenmesi**
Bilge ORHAN, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0009-0008-3835-5364
- 7. Bölüm** **2019 ve 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi**
Sinan ORHAN, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0009-0007-2296-4600
- 8. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Sosyolojik Kavramlar**
Murat TAMER, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-8037-5157

- 9. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Yapay Zekâ**
Yaren ORFA, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0009-0009-9124-5196
- 10. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sözlüğünde Kültür Unsurları:
Kökü Mazide Olan Âtinin İnşa Edilmesi**
Tugay HALİFEOĞLU, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0009-0006-1894-4554
- 11. Bölüm** **Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Bağlamında
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğrenci İhtiyaçları**
Yavuz CAVDAR, *Hakkari Üniversitesi*
ORCID: 0009-0000-0653-399X
- 12. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Programında
Sanat Alan Becerilerinin Değerlendirilmesi**
Hülya ÇATAL, *Hakkari Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu*
ORCID: 0009-0003-1015-8303

ÖN SÖZ

Eğitim, bir toplumun geleceğini şekillendiren en önemli olgulardan biridir. Toplumsal değerlerin gelecek kuşaklara aktarılmasında eğitimin rolü tartışılmazdır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, bu anlayışın bir yansıması olarak, ülkemiz için çağın gerekliliklerine uygun bir eğitim anlayışı geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu model, Türkiye'nin köklü eğitim mirasından ilham alırken, küresel değişim ve dönüşümlere duyarlılık göstererek geleceğin bireylerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Elinizdeki bu eser, Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini farklı açılardan ele alan kapsamlı ve derinlikli çalışmaların bir araya getirilmesiyle ortaya çıkmıştır. Alanında uzman akademisyenler ve araştırmacılar tarafından kaleme alınan bu değerli bölümler geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bu bağlamda kitap, hem eğitim teorileri ve uygulamaları üzerine çalışan araştırmacılara ve uygulayıcılara için önemli bir kaynak niteliğindedir.

Kıtapta yer alan bölümlerde, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli' nin temel eğitimde aile katılımı, okul öncesinde sanat alan becerileri, çocuklarla felsefe, milli kültür öğeleri; öğretim liderliği, yapay zekâ; hayat bilgisi ders kitaplarında sürdürülebilirlik bilinci gibi konular ele alınarak somut örnekler üzerinden modelin uygulama alanlarına ışık tutulmaktadır. Ayrıca, Maslow' un İhtiyaçlar Hiyerarşisi bağlamında öğrenci ihtiyaçları, modelin felsefi inşası, Türkçe dersi öğretim programının önceki ile karşılaştırılması, sosyal bilgiler ders kitaplarında sosyolojik kavramların analizi ve model kapsamında oluşturulan sözlükteki kültür unsurları gibi konular da kapsamlı bir şekilde değerlendirilmiştir.

Bu çalışmanın hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza teşekkür ederim. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin eğitime kazandıracak yenilikler ve değerler üzerine yapılan bu çalışmaların, eğitim dünyasına katkı sunmasını ve gelecekte daha nitelikli araştırmalara ilham vermesini temenni ederim.

Bu değerli eserin, eğitim alanında çalışan tüm araştırmacılara ve uygulayıcılara faydalı olmasını dilerim.

Editör

Doç. Dr. Ayşegül AYYILDIZ ASİL

20.03.2025

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Temel Eğitim Kapsamında Aile Katılımının İncelenmesi.....	1
--	---

*Abdurrahman ASİL
Ayşegül AYYILDIZ ASİL*

BÖLÜM 2

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çekirdek Kitaplarında Milli Kültür Öğeleri.....	23
---	----

*Ayşegül AYYILDIZ ASİL
Abdurrahman ASİL*

BÖLÜM 3

Akıl, Ruh, Gönül ve Beden Haritası: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Felsefi İnşası.....	47
--	----

Saim GÜNDOĞAN

BÖLÜM 4

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Programında Çocuklar için Felsefe.....	61
---	----

Yusuf TAN

BÖLÜM 5

Öğretim Liderliğinin Geleceği: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Perspektifinden Değerlendirme.....	81
--	----

Ayten DEMİROĞLU

BÖLÜM 6

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Ders Kitaplarının Sürdürülebilirlik Bilinci Açısından İncelenmesi.....	103
---	-----

Bilge ORHAN

BÖLÜM 7

2019 ve 2024 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı İncelenmesi.....	121
--	-----

Sinan ORHAN

BÖLÜM 8

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarında Sosyolojik Kavramlar.....137

Murat TAMER

BÖLÜM 9

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Yapay Zeka.....157

Yaren ORFA

BÖLÜM 10

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sözlüğünde Kültür Unsurları:

Kökü Mazide Olan Âtinin İnşa Edilmesi.....173

Tugay HALİFEOĞLU

BÖLÜM 11

Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Bağlamında

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğrenci İhtiyaçları.....191

Yavuz CAVDAR

BÖLÜM 12

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Programında

Sanat Alan Becerilerinin Değerlendirilmesi.....211

Hülya ÇATAL