

**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE
GÜNCEL ARAŞTIRMALAR
CURRENT RESEARCH IN SOCIAL STUDIES TEACHING**

Editör

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ

**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE
GÜNCEL ARAŞTIRMALAR
CURRENT RESEARCH IN SOCIAL STUDIES TEACHING**

Editör

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ

Yazarlar

Ali Ekber GÜLERSOY - Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ - Hakan UŞAKLI
- Kenan DEMİR - Nicoletta Farina - Susan M. Drake - Süleyman
GÖKSOY - Fatih PALA - Ali TÜRKEL - Behsat SAVAŞ - Ömer
ÇELİKKOL - Joanne L. Reid - Koray ÖZ - Patsy Nichola Di Falco -
Derya Gül Sinem ŞAHİNER - Gönül YILDIRIM - Ayhan KIR - Hüseyin
İŞERİ - Mehmet YILMAZ - Aslıhan AYAR - Damla ARIKOĞLU -
Özdemir DİKİCİGİL - Merve SONUNÇ

E-ISBN: 978-625-382-059-6

DOI: 10.54637/vizetek.9786253820596

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Seda AYĞÜN

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Kasım, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE
GÜNCEL ARAŞTIRMALAR
CURRENT RESEARCH IN SOCIAL STUDIES TEACHING**

Editör

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ

Yazarlar

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY

Prof. Dr. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

Prof. Dr. Hakan UŞAKLI

Prof. Dr. Kenan DEMİR

Prof. Dr. Nicoletta FARINA

Prof. Dr. Susan M. Drake

Prof. Dr. Süleyman GÖKSOY

Assoc. Prof. Dr. Fatih PALA

Doç. Dr. Ali TÜRKEK

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ

Doç. Dr. Ömer ÇELİKKOL

Dr. Joanne L. REID

Dr. Koray ÖZ

Dott. Patsy Nichola Di FALCO

Bilim Uzmanı Derya Gül Sinem ŞAHİNER

Bilim Uzmanı Gönül YILDIRIM

Arş. Gör. Aslıhan AYAR

Arş. Gör. Damla ARIKOĞLU

Arş. Gör. Özdemir DİKİCİGİL

Öğrt. Ayhan KIR

Öğrt. Hüseyin İŞERİ

Öğrt. Mehmet YILMAZ

Y. L. Öğr. Merve SONUNÇ

(Yazarlar ünvan ve alfabetik sıraya göre sıralanmıştır)

(Authors are listed by title and in alphabetical order)

ÖNSÖZ

Sosyal Bilgiler eğitimi, bireylerin yaşadıkları toplumu anlamalarına, demokratik değerlere sahip çıkmalarına ve küresel ölçekte sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkı sağlayan temel bir disiplindir. Tarihten coğrafyaya, ekonomiden kültüre, sanattan yurttaşlık bilincine kadar geniş bir alanı kapsayan Sosyal Bilgiler dersi, bireyin hem yerel hem de evrensel ölçekte “iyi bir insan” ve “etkin bir yurttaş” olma sürecinde rehberlik eden bütüncül bir öğrenme alanıdır.

Bu kitap, Sosyal Bilgiler eğitiminin çok boyutlu yapısını, çağın gerektirdiği pedagojik, teknolojik ve kültürel dönüşümler ışığında ele almayı amaçlamaktadır. Kitapta yer alan bölümler; dijitalleşme, değer eğitimi, sosyal-duygusal öğrenme, sanatsal boyut, yaratıcılık, ölçme-değerlendirme ve yenilikçi öğretim modelleri gibi temalar etrafında kurgulanmıştır. Her bir bölüm, alan yazına katkı sunmayı ve Sosyal Bilgiler eğitiminde yenilikçi yaklaşımların benimsenmesine öncülük etmeyi hedeflemektedir.

Eserin ilk bölümlerinde, kültürel mirasın ve geleneksel değerlerin modern dünyadaki yansımaları incelenirken, sonraki bölümlerde dijital çağın öğrenme fırsatlarına ve Sosyal Bilgiler öğretiminde teknoloji entegrasyonuna odaklanılmıştır. Öğrencilerin “sevgi değeri”ne yönelik eğilimlerinden, yaratıcı düşünme ve iş birliğine dayalı öğrenme tekniklerinin etkilerine; sosyal-duygusal becerilerin geliştirilmesinden, sanal gerçeklik uygulamalarıyla tarih öğretiminin zenginleştirilmesine kadar geniş bir yelpazede yapılan bu çalışmalar, Sosyal Bilgiler eğitiminin yalnızca bilgi aktaran bir alan değil, aynı zamanda bireyin karakterini ve toplumsal duyarlılığını şekillendiren bir öğrenme süreci olduğunu göstermektedir.

Bu kitap, Sosyal Bilgiler eğitime gönül vermiş araştırmacılara, öğretmenlere, öğretmen adaylarına ve eğitim politikalarına yön veren kurumlara kapsamlı bir kaynak sunmayı amaçlamaktadır. Disiplinler arası bakış açısını merkeze alan, bilimsel temele dayalı, çağdaş ve uygulamaya dönük içeriğiyle eser; hem akademik hem de uygulamaya yönelik katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Bu çalışmada emeği geçen tüm araştırmacı yazarlara teşekkür eder, kitabın Sosyal Bilgiler eğitimi alanına yeni ufuklar açmasını temenni ederim.

Saygılarımla,
Doç. Dr. Behsat SAVAş
Kasım, 2025

PREFACE

Social Studies education is a fundamental discipline that contributes to individuals' understanding of the society in which they live, their embrace of democratic values, and their ability to act with a sense of global responsibility. Covering a wide spectrum from history to geography, economics to culture, art to civic consciousness, the Social Studies course is a holistic learning area that guides individuals in the process of becoming "a good person" and "an effective citizen" on both local and global scales.

This book aims to address the multidimensional structure of Social Studies education in light of the pedagogical, technological, and cultural transformations necessitated by the age. The chapters in the book are structured around themes such as digitalization, values education, social-emotional learning, the artistic dimension, creativity, assessment and evaluation, and innovative teaching models. Each chapter aims to contribute to the literature and to pioneer the adoption of innovative approaches in Social Studies education.

While the initial chapters of the work examine the reflections of cultural heritage and traditional values in the modern world, the subsequent chapters focus on the learning opportunities of the digital age and the integration of technology into Social Studies teaching. These studies, which range from students' tendencies towards the "value of love" to the effects of creative thinking and collaborative learning techniques; from the development of social-emotional skills to the enrichment of history teaching through virtual reality applications, demonstrate that Social Studies education is not merely a field that transmits information, but also a learning process that shapes an individual's character and social sensitivity.

This book aims to provide a comprehensive resource for researchers, teachers, pre-service teachers, and institutions that shape educational policies, all of whom are dedicated to Social Studies education. With its contemporary and application-oriented content, centered on an interdisciplinary perspective and grounded in scientific foundations, the work aims to make both academic and practical contributions.

I would like to thank all the researcher-authors who contributed to this work, and I hope that the book will open new horizons in the field of Social Studies education.

Sincerely,

Assoc. Prof. Dr. Behsat SAVAŞ

November, 2025

BÖLÜMLER VE YAZARLAR

1. BÖLÜM

GEOGRAPHY—THE PERFECT DANCE PARTNER FOR TRANSDISCIPLINARY THINKING AND INTEGRATED CURRICULUM

Dr. Susan M. Drake | ORCID: 0000-0002-2913-7911

Dr. Joanne L. Reid | ORCID: 0000-0003-0081-7646

2. BÖLÜM

SURVIVAL OF THE CULT OF DIONYSUS IN THE TRADITIONAL CARNIVAL OF CENTRAL AND SOUTHERN ITALY

Prof. Nicoletta Farina | ORCID: 0009-0001-7289-7684

Dott. Patsy Nichola Di Falco | ORCID: 0000-0002-7026-7742

3. BÖLÜM

ACCESS TO DIGITAL LEARNING OPPORTUNITIES IN SOCIAL STUDIES FOR GIFTED STUDENTS IN RURAL AREAS WITHIN THE CONTEXT OF GLOBAL DIGITAL INEQUALITY: A COMPARATIVE STUDY ON TURKEY AND SELECTED COUNTRIES

Assoc. Prof. Dr. Fatih PALA | ORCID: 0000-0003-1828-0461

4. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SEVGİ DEĞERİNİN YERİ: ÖĞRETİM PROGRAMI, DERS KİTAPLARI VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SEVGİ EĞİLİMLERİ ÜZERİNE KARMA YÖNTEMLİ BİR İNCELEME

Prof.Dr. Ali Ekber GÜLER SOY | ORCID: 0000-0003-0338-1366

Bilim Uzmanı Gönül YILDIRIM | ORCID: 0000 0002 6254 3276

5. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLERDE SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

Prof. Dr. Hakan UŞAKLI | ORCID: 0000-0003-4307-2226

6. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE SOSYAL ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE ÖRNEKLER UYGULAMALAR

Öğrt. Ayhan KIR | ORCID: 0000-0002-9609-0535

Prof. Dr Süleyman GÖKSOY | ORCID: 0000-0002-7151-0863

7. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLERDE SANATIN YERİ

Prof. Dr. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ | ORCID: 0000-0002-2385-4370

8. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE YARATICI DÜŞÜNME TEKNİKLERİ

Dr. Koray ÖZ | ORCID: 0000-0002-5530-5501

Doç. Dr., Ali TÜRKEL | ORCID: 0000-0003-4743-8766

9. BÖLÜM

İŞ BİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRENME TEKNİĞİ BİRLEŞME-II VE YARATICI DRAMA ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Öğrt. Mehmet YILMAZ | ORCID: 0009-0003-3519-9777

Prof. Dr. Kenan DEMİR | ORCID: 0000-0002-1111-2097

10. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE MİLLÎ MÜCADELE'DE ÖRGÜTLENME ROTASININ SANAL GERÇEKLİKLE İŞLENMESİ

Bilim Uzmanı Derya Gül Sinem ŞAHİNER | ORCID: 0009-0006-7097-2392

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLER SOY | ORCID: 0000-0003-0338-1366

11. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DİJİTAL DÖNÜŞÜM VE TEKNOLOJİ KULLANIMI

Arş. Gör. Damla ARIKOĞLU | ORCID: 0009-0005-6535-3450

12. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE DÖNÜŞTÜRÜLMÜŞ ÖĞRENME MODELİ

Arş. Gör. Aslıhan AYAR | ORCID: 0000-0002-1137-4679

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ | ORCID: 0000-0003-3164-9745

13. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL VE DİJİTAL MATERYALLERİN KULLANIMINI İRDELEYEN TEZLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Y. L. Öğr. Merve SONUNÇ | ORCID: 0009-0000-5473-9255

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLER SOY | ORCID: 0000-0003-0338-1366

Arş. Gör. Özdemir DİKİCİGİL | ORCID: 0000-0002-7455-1142

14. BÖLÜM

SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

Öğrt. Hüseyin İŞERİ | ORCID: 0009-0002-8580-806X

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ | ORCID ID: 0000-0003-3164-9745

15. BÖLÜM

İŞ BİRLİĞİNE DAYALI ÖĞRETİM YÖNTEMİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE KULLANIMI

Doç. Dr., Ömer ÇELİKKOL | ORCID: 0000-0002-7301-1953

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Geography—The Perfect Dance Partner for

Transdisciplinary Thinking and Integrated Curriculum.....1

Dr. Susan M. Drake

Dr. Joanne L. Reid

2. BÖLÜM

Survival of the Cult of Dionysus in the

Traditional Carnival of Central and Southern Italy 25

Prof. Nicoletta Farina

Dott. Patsy Nichola Di Falco

3. BÖLÜM

Access to Digital Learning Opportunities in Social Studies for Gifted
Students in Rural Areas Within The Context of Global Digital Inequality: A
Comparative Study On Turkey And Selected Countries..... 43

Assoc. Prof. Dr. Fatih PALA

4. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sevgi Değerinin Yeri:

Öğretim Programı, Ders Kitapları ve Ortaokul Öğrencilerinin

Sevgi Eğilimleri Üzerine Karma Yöntemli Bir İnceleme71

Prof.Dr. Ali Ekber GÜLERSOY

Bilim Uzmanı Gönül YILDIRIM

5. BÖLÜM

Sosyal Bilgilerde Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri..... 95

Prof. Dr. Hakan UŞAKLI

6. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Sosyal Öğrenme

Yaklaşımı ve Örnekler Uygulamalar 115

Öğrt. Ayhan KIR

Prof. Dr Süleyman GÖKSOY

7. BÖLÜM

Sosyal Bilgilerde Sanatın Yeri.....143

Prof. Dr. Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

8. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yaratıcı Düşünme Teknikleri.....179

Dr. Koray ÖZ

Doç. Dr., Ali TÜRKEL

9. BÖLÜM

İş Birliğine Dayalı Öğrenme Tekniği Birleşme-II ve Yaratıcı Drama

Etkinliklerinin Öğrencilerin Başarılarına Etkisinin İncelenmesi..... 203

Öğrt. Mehmet YILMAZ

Prof. Dr. Kenan DEMİR

10. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Dersinde Millî Mücadele'de

Örgütlenme Rotasının Sanal Gerçeklikle İşlenmesi..... 237

Bilim Uzmanı Derya Gül Sinem ŞAHİNER

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY

11. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Dijital

Dönüşüm ve Teknoloji Kullanımı..... 255

Arş. Gör. Damla ARIKOĞLU

12. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde

Dönüştürülmüş Öğrenme Modeli..... 273

Arş. Gör. Aslıhan AYAR

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ

13. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Görsel ve Dijital Materyallerin

Kullanımını İrdeleyen Tezlerin Değerlendirilmesi..... 289

Y. L. Öğr. Merve SONUNÇ

Prof. Dr. Ali Ekber GÜLERSOY

Arş. Gör. Özdemir DİKİCİGİL

14. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri 305

Öğrt. Hüseyin İŞERİ

Doç. Dr. Behsat SAVAŞ

15. BÖLÜM

İş Birliğine Dayalı Öğretim Yöntemi ve

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanımı.....323

Doç. Dr., Ömer ÇELİKKOL