

**1985-2021 TÜRKiYE'DE EĞİTİM PROGRAMLARI:
LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN ANALİZİ**

...Geleceđin Fikirleri...



1985-2021 TÜRKİYE'DE EĞİTİM PROGRAMLARI: LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN ANALİZİ

Yazarlar:

Engin KURHAN - Mehmet SAĞLAM

ISBN: 978-625-5531-08-7

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU

Baskı: Ankara | Aralık, 2024



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA,
Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

1985-2021 TÜRKiYE'DE EĞİTİM PROGRAMLARI: LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALARIN ANALİZİ

Yazarlar

Mehmet SAĞLAM, *Yozgat Bozok Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-7166-7393

Engin KURHAN, *Yozgat Bozok Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-4853-6432

ÖN SÖZ

Türkiye'de eğitim politikaları, değişen toplumsal ihtiyaçlar ve küresel gelişmeler ışığında yıllar içerisinde sürekli olarak yenilenmiş ve gelişim göstermiştir. Bu süreçte eğitim programları ve bu programların etkinliğine yönelik lisansüstü çalışmalar, eğitim alanındaki gelişmeleri inceleyerek uygulamalı çözümler sunmada kritik bir rol oynamıştır. "1985-2021 Türkiye'de Eğitim Programları: Lisansüstü Çalışmaların Analizi" başlıklı bu kitap, bu dönemde yapılan lisansüstü çalışmaların kapsamlı bir analizini sunarak, eğitim bilimleri alanında geçmişe ışık tutmayı ve gelecek çalışmalar için bir rehber oluşturmayı amaçlamaktadır.

Bu kitap, Türkiye'de eğitim programları üzerine yapılan lisansüstü çalışmaları, yıl bazında, konuya göre ve yöntemsel yaklaşımlar açısından detaylandırılarak değerlendirirken, eğitim politikalarının etkilerini ve eğitimde karşılaşılan zorlukları da ele alır. Amacımız, araştırmacılara, akademisyenlere ve eğitim politikası yapıcılara, 1985-2021 yılları arasındaki lisansüstü çalışmaların sağladığı bilgi birikimiyle eğitim programlarının daha verimli ve sürdürülebilir bir yapıya ulaşmasına katkıda bulunmaktır.

Bu değerli çalışmayı hazırlarken emeği geçen tüm araştırmacılara ve eğitim bilimleri alanında bu konuda araştırma yapan akademisyenlere teşekkür ederiz. Kitabın, eğitim alanındaki araştırmacılara ilham kaynağı olmasını ve Türkiye'de eğitim programlarının gelişim sürecine katkı sunmasını diliyoruz.

Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 822137 numaralı Yüksek Lisans Tezinden üretilmiştir.

Engin KURHAN & Mehmet SAĞLAM

İÇİNDEKİLER

I. GİRİŞ	1
II. KURAMSAL BİLGİLER	9
2.1.Eğitim.....	9
2.2. Program.....	13
2.3. Eğitim Programı.....	14
2.3.1. Eğitim Programlarının Özellikleri.....	18
2.3.2. Eğitim Programları ve Teknoloji.....	19
2.3.4. Eğitim Programı Tasarımı.....	22
2.3.5. Disiplinlerarası Eğitim Programı.....	24
2.3.6. Eğitim Programı Tarihi.....	25
III. YÖNTEM	31
3.1 Araştırmanın Modeli.....	31
3.2. Araştırmanın Yöntemi.....	35
3.3. Araştırmanın Deseni.....	37
3.4. Araştırmanın Çalışma Materyali.....	37
3.5. Veri Toplama Araçları.....	38
3.6. Verilerin Analizi.....	39
3.7. Geçerlilik Güvenirlik ve İnanırcılık.....	42

IV. BULGULAR..... 47

4.1. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Türüne Göre Dağılımı	47
4.2. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Yıllara Göre Dağılımı	48
4.3 Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Yapıldığı Üniversitelere Göre Dağılımı	49
4.4 Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Enstitülere Göre Dağılımı	52
4.5. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Ana Bilim Dallarına Göre Dağılımı	53
4.6. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Konularına Göre Dağılımı	56
4.7. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Araştırma Yöntemine Göre Dağılımı	57
4.8. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Araştırma Desenine Göre Dağılımı	58
4.9. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Veri Toplama Araçlarına Göre Dağılımı	58
4.10. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Örneklem Büyüklüğüne Göre Dağılımı	59
4.11. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Verilerin Kaynağı Bakımından Dağılımı	60
4.12. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Danışman Unvanına Göre Dağılımı	61

4.13. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Yazar Cinsiyetine Göre Dağılımı	62
4.14. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Yazım Diline Göre Dağılımı	63
4.15. Türkiye’de Eğitim Programı Konulu Lisansüstü Tezlerin Sayfa Sayısına Göre Dağılımı	64
5. TARTIŞMA	65
5.1 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler türüne göre nasıl bir dağılım göstermektedir, durumunun tartışılması.	65
5.2 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler yıllara göre nasıl bir dağılım göstermektedir, durumunun tartışılması.	66
5.3 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler yapıldığı üniversitelere göre nasıl bir dağılım göstermektedir?.....	67
5.4 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler enstitülere göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	69
5.5 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler ana bilim dallarına göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	70
5.6 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler konularına göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	71
5.7 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler araştırma yöntemine göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	72

5.8 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler araştırma desenine göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	74
5.9 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler veri toplama araçlarına göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	75
5.10 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler örneklem büyüklüğüne göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	77
5.11 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler verilerin kaynağı bakımından nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	78
5.12 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler danışman unvanına göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	79
5.13 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler yazar cinsiyetine göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	80
5.14 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler yazım diline göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	81
5.15 Türkiye’de eğitim programı konulu yapılan lisansüstü tezler sayfa sayısına göre nasıl bir dağılım göstermektedir durumunun tartışılması:	81