

**KARŞILAŞTIRMALI BEDEN EĞİTİMİ**  
**Öğretim Programları, Dersler, Öğretmenler ve**  
**Örnek Uygulamalar**

**Editörler**

Prof. Dr. Mehmet KUTLU  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN

*...Geleceğin Fikirleri...*



# KARŞILAŞTIRMALI BEDEN EĞİTİMİ

## Öğretim Programları, Dersler, Öğretmenler ve Örnek Uygulamalar

**Editörler:** Mehmet KUTLU - Mehmet Kemal AYDIN

### **Yazarlar:**

Mehmet Kemal AYDIN - Abdurrahim KAPLAN - Metin KUŞ - Esin Çağla ÇAĞLAR  
Mehmet İsmail TOSUN - Mustafa ARICI - Furkan ÇAMIÇI - Turgut YILDIRIM - Mehmet CİVAN  
Damla Nur ŞAHİN - Merve Nur AĞCA - Semra DOĞAN

**ISBN:** 978-625-8499-40-7

Copyright © Vizetek

Özgün bilimsel eser niteliğindeki bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

*Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.*

**Yayın Koordinatörü:** Ferit RESULOĞULLARI

**Kapak Tasarımı & Mizanpaj:** Sadık HANGÜL

**1. Baskı:** Ankara | Temmuz, 2022

**Baskı:** Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA,

Tel: 0 312 395 85 71

**Yayıncı Sertifika No:** 41575

**Matbaa Sertifika No:** 47479



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

**Tel.:** (0312) 482 00 11

**Web:** www.vizetek.com.tr

**E-mail:** vizetekyayincilik@gmail.com

# KARŞILAŞTIRMALI BEDEN EĞİTİMİ

Öğretim Programları, Dersler, Öğretmenler ve  
Örnek Uygulamalar

## Editörler

Prof. Dr. Mehmet KUTLU  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN

## Yazarlar

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN  
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim KAPLAN  
Dr. Metin KUŞ  
Arş. Gör. Esin Çağla ÇAĞLAR  
Arş. Gör. Mehmet İsmail TOSUN  
Arş. Gör. Mustafa ARICI  
Arş. Gör. Furkan ÇAMIÇI  
Turgut YILDIRIM  
Mehmet CİVAN  
Damla Nur ŞAHİN  
Merve Nur AĞCA  
Semra DOĞAN

- Editörler** Prof. Dr. Mehmet KUTLU, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*
- 1. Bölüm** **Karşılaştırmalı Eğitim: Temel Kavramlar, Tarihsel Gelişimi, Yöntemler ve Kurumlar**  
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-5611-5515
- 2. Bölüm** **Yükseköğretimde Uluslararasılaşma**  
Arş. Gör. Esin Çağla ÇAĞLAR, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-2717-0830
- 3. Bölüm** **Türk Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Mehmet CİVAN, *Milli Eğitim Bakanlığı*  
ORCID ID: 0000-0003-1197-353X
- 4. Bölüm** **Almanya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Turgut YILDIRIM, *Milli Eğitim Bakanlığı*  
ORCID ID: 0000-0003-1391-6942
- 5. Bölüm** **İngiltere Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Arş. Gör. Furkan ÇAMIÇİ, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-5397-9732
- 6. Bölüm** **Belçika Krallığı Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi Derslerinin Durumu**  
Damla Nur ŞAHİN, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-8363-7060
- 7. Bölüm** **Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları: Öğretim Programları, Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve Derslerin Güncel Görünümü**  
Dr. Metin KUŞ, *Milli Eğitim Bakanlığı*  
ORCID ID: 0000-0002-7292-825X
- 8. Bölüm** **Kanada Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Merve Nur AĞCA, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-6558-8982

## Bölümler ve Yazarlar

- 9. Bölüm** **İspanya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Arş. Gör. Mehmet İsmail TOSUN, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-3158-3942
- 10. Bölüm** **Polonya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Arş. Gör. Mustafa ARICI, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-6459-8326
- 11. Bölüm** **Finlandiya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Semra DOĞAN, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-7981-8096
- 12. Bölüm** **Singapur Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları**  
Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim KAPLAN, *Hitit Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-3335-4334

## ÖN SÖZ

20. yüzyılda yaşanan siyasi, ekonomik ve sosyal değişimlerle birlikte imparatorlukların yıkılması ve ulus devletlerin kurulmasıyla devletlerin yönetim yapılarında yaşanan değişimlerin bir sonucu olarak vatandaş kavramı öne çıkmıştır. Ancak bununla birlikte, ulus devletlerin varlığını idame ettirebilmek için tüm vatandaşlarını eğitmek gibi bir zorunluluğu da ortaya çıkmış ve bu durum yeni bir eğitim anlayışını, diğer bir ifadeyle modern eğitimi doğurmuştur. Bu zorunluluğun bir sonucu olarak modern devlet, eğitimin amaçlarını yeniden belirlemiştir. Eğitimden beklenti değişmiş ve eğitim, bireye dönük amaçları ve işlevlerinin yanı sıra toplumun geneline ilgilendiren sosyal, siyasal ve ekonomik işlevleri de olması gereken bir yapıya bürünmüştür. Günümüzde modern eğitim, modern devletin varlığını sürdürmede vazgeçilmez bir enstrümanı haline gelmiştir.

Modern devlet yapılarının ortaya çıkmasıyla birlikte, ülkelerin *gelişmiş ve gelişmekte olan* şeklinde etiketlenmeleri, eğitim ve kalkınma arasında kurulan bağ ve beşeri sermaye teorisinin modernleşmeyle hız kazanması ve yaygın kabul görmesi, karşılaştırmalı eğitimi, her ne kadar müstakil bir disiplin olarak olmasa bile, multidisipliner bir alan olarak ve bir zorunluluk olarak meydana getirmiştir. Bugünkü anladığımız anlamda ilk karşılaştırmalı eğitim çalışmalarına örnek olarak Marc A. Jullien'in çıktığı geziler sonucu 1817 yılında kaleme aldığı eseri ilk karşılaştırmalı eğitim eseri olarak kabul edilmektedir. O günden bugüne aradan geçen 200 yılda sosyal bilimler ve istatistik biliminde yaşanan gelişmeler ve küreselleşen dünyada hareketliliğin (mobilitenin) baş döndürücü bir hıza ulaşmasıyla, ülkelerin birbirlerine yalnızca ticaret ve resmi ilişkilerle değil, eğitim ve kültür alanlarında da daha sıkı bağlanmalarına yol açmıştır. Tüm bu nedenlerle birlikte günümüzde ülkelerin eğitim sistemlerini ve eğitim uygulamalarını birbirine entegre bir şekilde yürütmeleri; açık, anlaşılır, karşılaştırılabilir ve karşılıklı tanınabilir eğitim göstergeleri tanımlamaları da bir zorunluluk halini almıştır.

Günümüzde karşılaştırmalı eğitimin tarihsel arka planı, tanımı, kapsamı ve yöntemi tartışmalı olsa da özellikle eğitim araştırmalarındaki yeri ve önemi çok büyüktür. Bu nedenle bu alanda yürütülen çalışmaların sayısında son yıllarda ciddi bir artış söz konusudur. Çalışmalar ağırlıklı olarak okuryazarlık, zorunlu eğitim ve yükseköğretim uygulamaları, fen ve matematik eğitimi gibi alanlara yoğunlaşsa da karşılaştırmalı beden eğitimi konusunda yapılan çalışmalar sayıca azdır. Bu doğrultuda, karşılaştırmalı beden eğitimi konusunda çeşitli ülkelerin uygulamalarını aktarmak ve daha geniş bir resim sunmak amacıyla mevcut çalışma kaleme alınmıştır.

Bu kitabın çıkış noktası lisansüstü düzeyde verdiğim karşılaştırmalı beden eğitimi dersleridir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimle ders kapsamındaki

ödev, tartışma, sunumlar gibi etkinliklerde öğrencilerin en çok karşılaştığı sorunun karşılaştırmalı eğitim alanında çok sayıda önemli makale çalışmaları yayımlanmış olmasına rağmen temel seviyede yol gösterici, kapsamlı, rehber kitaplar ya da el kitabı niteliğindeki eserlerin sayısının yetersiz olduğudur. Özellikle karşılaştırmalı beden eğitimi ve spor alanında bu ihtiyaç daha fazla hissedilmektedir. Bu ihtiyaçtan hareketle lisansüstü öğrencilerim ve çalışma arkadaşlarımla birlikte başlattığımız bu çalışmada karşılaştırmalı beden eğitimi ile ilgili temel ancak kapsamlı bir eser oluşturduk. Kitap yazmak çok zor ve zahmetli bir süreç olsa da tüm bölüm yazarlarının içten ve özverili katkılarıyla nitelikli bir eser ortaya çıkmıştır. Özgün ve bilimsel eser niteliğindeki bu eserin ortaya çıkmasında beni destekleyen ve cesaretlendiren aynı zamanda birlikte editörlük süreçlerini de yürüttüğümüz Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Mehmet KUTLU hocama, gayretli ve itinalı çalışan bölüm yazarlarına ve kitabın basımında büyük emekleri olan Vizetek yayıncılık sahibi Ferit Resuloğulları ve çalışanlarına içten teşekkürlerimi sunarım.

Alana katkı sağlaması dileğiyle.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN

## İÇİNDEKİLER

- BÖLÜM 1:** Karşılaştırmalı Eğitim: Temel Kavramlar, Tarihsel Gelişimi,  
Yöntemler ve Kurumlar.....1  
*Mehmet Kemal AYDIN*
- BÖLÜM 2:** Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ..... 23  
*Esin Çağla ÇAĞLAR*
- BÖLÜM 3:** Türk Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları.....41  
*Mehmet CİVAN*
- BÖLÜM 4:** Almanya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları.....59  
*Turgut YILDIRIM*
- BÖLÜM 5:** İngiltere Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları ..... 79  
*Furkan ÇAMIÇI*
- BÖLÜM 6:** Belçika Krallığı Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi Derslerinin Durumu ...95  
*Damla Nur ŞAHİN*
- BÖLÜM 7:** Amerika Birleşik Devletleri Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor  
Uygulamaları: Öğretim Programları, Öğretmen Yetiştirme Sistemi ve  
Derslerin Güncel Görünümü .....115  
*Metin KUŞ*
- BÖLÜM 8:** Kanada Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları .....149  
*Merve Nur AĞCA*
- BÖLÜM 9:** İspanya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları..... 169  
*Mehmet İsmail TOSUN*
- BÖLÜM 10:** Polonya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları ..193  
*Mustafa ARICI*
- BÖLÜM 11:** Finlandiya Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları. 213  
*Semra DOĞAN*
- BÖLÜM 12:** Singapur Eğitim Sistemi ve Beden Eğitimi ve Spor Uygulamaları... 235  
*Abdurrahim KAPLAN*