

ÖĞRENME STİLİ MODELLERİ VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ KILAVUZ KİTABI

Editör

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

...Geleceğin Fikirleri...



ÖĞRENME STİLİ MODELLERİ VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ KILAVUZ KİTABI

Editör: Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Yazarlar:

Gülay EKİCİ - Bengisu KOYUNCU - Cahit ERDEM - Cihad ŞENTÜRK - Emin Tamer YENEN
Gökhan ILGAZ - Gülçin ZEYBEK - Gülten Feryal GÜNDÜZ - Levent VURAL - Volkan DURAN
Defne YABAŞ - Derya UYSAL - Mustafa POLAT - Sabahattin YEŞİLÇINAR - Senem GÜRKAN
Tünay ÖZÇELİK - Eylem ORUÇ - Onur ERGÜNAY - Özcan DOĞAN - Eda YALÇIN İNCİK
Güneş KORKMAZ - Özlem GÖKTAŞ ÖZTÜRK

ISBN: 978-605-72552-1-1

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

1. Baskı: Ankara | Mayıs, 2023



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Bizim Dijital Matbaa

Ostim, Serhad Mah. Uzay Çağı Cad. 1128. Sk. No:6, Yenimahalle/Ankara

Tel: 444 9 296

Matbaa Sertifika No: 41356

ÖĞRENME STİLİ MODELLERİ VE UYGULAMA ÖRNEKLERİ KILAVUZ KİTABI

Editör

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Yazarlar

Prof.Dr. Gülay EKİCİ - Doç. Dr. Bengisu KOYUNCU

Doç. Dr. Cahit ERDEM - Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK

Doç. Dr. Emin Tamer YENEN - Doç. Dr. Gökhan ILGAZ

Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK - Doç. Dr. Gülten Feryal GÜNDÜZ

Doç. Dr. Levent VURAL - Doç. Dr. Volkan DURAN

Dr. Öğr. Üyesi Defne YABAŞ - Dr. Öğr. Üyesi Derya UYSAL

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa POLAT - Dr. Öğr. Üyesi Sabahattin YEŞİLÇINAR

Dr. Öğr. Üyesi Senem GÜRKAN - Dr. Öğr. Üyesi Tünay ÖZÇELİK

Dr. Öğr. Üyesi Onur ERGÜNAY - Öğr. Gör. Dr. Eylem ORUÇ

Öğr. Gör. Dr. Özcan DOĞAN - Dr. Eda YALÇIN İNCİK

Dr. Güneş KORKMAZ - Dr. Özlem GÖKTAŞ ÖZTÜRK

Editör ve Yazarlara ait ORCID ID numaraları

Editörü

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

ORCID ID: 0000-0003-2418-1929

Yazarlar

Prof.Dr. Gülay EKİCİ - ORCID: 0000-0003-2418-1929

Doç. Dr. Bengisu KOYUNCU - ORCID: 0000-0003-2927-0613

Doç. Dr. Cahit ERDEM - ORCID: 0000-0001-6988-8122

Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK- ORCID: 0000-0002-1276-8653

Doç. Dr. Emin Tamer YENEN - ORCID: 0000-0003-2359-3518

Doç. Dr. Gökhan ILGAZ - ORCID: 0000-0001-8988-5279

Do. Dr. Gülçin ZEYBEK - ORCID: 0000-0002-5509-5129

Doç. Dr. Gülten Feryal GÜNDÜZ - ORCID:0000-0001-8096-5598

Doç. Dr. Levent VURAL - ORCID: 0000-0001-9302-6143

Doç. Dr. Volkan DURAN - ORCID: 0000-0003-0692-0265

Dr. Öğr. Üyesi Defne YABAŞ - ORCID: 0000-0001-5575-510X

Dr. Öğr. Üyesi Derya UYSAL - ORCID: 0000-0001-5393-5211

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa POLAT -ORCID: 0000-0002-6905-0087

Dr. Öğr. Üyesi Sabahattin YEŞİLÇINAR - ORCID: 0000-0001-6457-0211

Dr. Öğr. Üyesi Senem GÜRKAN - ORCID: 0000-0002-2061-6385

Dr. Öğr. Üyesi Tünay ÖZÇELİK - ORCID:0000-0002-5879-5315

Dr. Öğr. Üyesi Onur ERGÜNAY - ORCID: 0000-0002-1688-0458

Öğr. Gör. Dr. Eylem ORUÇ - ORCID: 0000-0003-2707-8986

Öğr. Gör. Dr. Özcan DOĞAN - ORCID: 0000-0003-1950-7090

Dr. Eda YALÇIN İNCİK - ORCID ID: 0000-0001-5636-5373

Dr. Güneş KORKMAZ - ORCID ID: 0000-0002-9060-5972

Dr. Özlem GÖKTAŞ ÖZTÜRK -ORCID: 0000-0003-2694-1987

*Bu kitabı;
Cumhuriyetimizin 100. yılı sebebiyle başta Ulu Önderimiz Gazi Mustafa
Kemal ATATÜRK olmak üzere, silah arkadaşlarına ve tüm şehitlerimize
ithaf ediyoruz...*

ÖN SÖZ

Öğrenme stili bireylerin öğrenirken gösterdikleri bireysel farklılıkları/tercihleri vurgulayan bir kavramdır. Bu kavram doğası gereği bireyselliği, özgünlüğü, farklılığı ve biricikliği vurgulayan, basit olmayan, tahminlerimizden çok çok kapsamlı, ilgili literatürde güncelliğini hiç kaybetmeden yer alan en temel kavramlardandır. Stil kavramı vurgusuna eğitim-öğretim sürecinde ve psikoloji odaklı çalışmalarda ilk defa 1921 ve 1937 yıllarında Gordon Allport'un çalışmalarında rastlanmaktadır. Allport stil kavramını kullanırken öğrenme stili yerine "bilişsel stil" kavramını kullanmayı tercih etmiştir. 1940 yılında ünlü psikolog Joy P. Guilford "algısal stil" kavramını ve 1954'de Herman A. Witkin ve Solomon E. Asch, alan bağımlı ve alan bağımsız kavramlarını literatüre kazandırmışlardır. Öğrenme stili kavramı ise ilk defa 1960 yılında Rita Dunn tarafından çalışmalarında literatürde yer aldığı belirlenmiştir. Diğer taraftan Carl G. Jung (1927)'in "Kişilik Tipleri Teorisi" konusunda yapılan araştırmalarla dikkat çekmeye başladığı vurgulanan öğrenme- öğretim stilleri konusu, bireylerin bilgiyi fark ederek zihinlerine alma surecinden ve bireysel farklılıklarının da etkisiyle zihne kodlama sürecindeki aşamalarda kullanmayı tercih ettikleri bir zihinsel süreç biçimidir. Genel ifadeyle kişiliği farklı olan bireyler her konuda birbirinden nasıl ki ayrı özellikler taşıyorsa öğrenme konusunda da bu farklılıkları gündeme gelmektedir. Öğrenme stilleri konusuna odaklanmış çalışmalarda 1940'lı yıllar başlangıcı itibariyle günümüze kadar pek çok araştırmanın yapıldığı ve pek çok farklı boyutları vurgulayan öğrenme stilleri modellerinin geliştirildiği vurgulanmaktadır. 1950'lerden 1970'lerin sonlarına kadar stillerle ilgili pek çok kuram ve model oluşturulmuştur. İlgili literatür incelendiğinde; günümüzde hala öğrenme stilleri kavramları güncelliğini/önemini korumaktadır.

Bu kitapta literatürde yer alan pek çok öğrenme stili modeli incelenmiştir. Bu modellerin açıklanmasında her bölümün hazırlanmasında birbirine benzer bir bölüm düzeninden hareket edilmiştir. Bunun temel sebebi okuyucuların her bir öğrenme stili modelinde aynı başlıklar altında aradığı tüm bilgilere ulaşabilmesini sağlamaktır. Bu kitapta yer alan her bir öğrenme stili modeli aşağıdaki başlıklar kapsamında incelenmiştir.

- *Öğrenme Stili Modelinin Kuramsal Temelleri*
- *Öğrenme Stili Modelinin Kapsamı ve Boyutları*
- *Öğrenme Stili Profilini Belirleme Aracının Boyutları ve Örnek Maddeler*
- *Öğrenme Stili Profiline Sahip Bireylerin Özellikleri*
- *Öğrenme Stili Profillerinin Öğretiminde/Geliştirilmesinde Kullanılabilecek Araç-Gereçler ve Öğretim Yaklaşımları*
- *Öğrenme Stili Modelinin Eğitime Yansımaları*
- *Öğrenme Stili Modeline Göre Hazırlanmış Etkinlik Planı Örneği*

Bu başlıklar belirlenirken her bir öğrenme stili modelinin kapsamlı şekilde incelenmesi ve okuyuculara sunulması amaçlanmıştır. Tüm bölümlerde aynı başlıkların

verilmiş olması okuyucu açısından bir kolaylık sağlamaktadır. Aşağıda kitapta yer alan bölümler yer almaktadır. Bu bölümlerin sıralanmasında modelin baş harfine göre alfabetik sıralama yapılmıştır. Çünkü modeli geliştiren bilim insanının adına, yıllarına, niteliğine, boyutuna ...vb dikkate alınarak yapılabilecek bir sıralama yapmak oldukça zor olduğundan ancak modellerin adlarının alfabetik sıralanmasıyla problemin halledilebileceğine karar verilmiştir. Aşağıda belirtildiği gibi kitapta toplam 27 bölüm yer almaktadır.

1. Bölüm: *Allinson ve Hayes Öğrenme Stili Modeli*
2. Bölüm: *Canfield Öğrenme Stilleri Modeli*
3. Bölüm: *Curry Öğrenme Stili Modeli*
4. Bölüm: *Dunn & Dunn Öğrenme Stili Modeli*
5. Bölüm: *Edmonds Öğrenme Stilleri Modeli*
6. Bölüm: *Felder-Silverman Öğrenme Stili Modeli*
7. Bölüm: *Grasha-Riechmann Öğrenme Stili Modeli*
8. Bölüm: *Gregorc Öğrenme Stili Modeli*
9. Bölüm: *Grinder ve Bandler Öğrenme Stili: Nöro Linguistik Programlama (NLP)*
10. Bölüm: *Hanson-Silver Öğrenme Tercihi Envanteri ve Silver-Hanson Öğrenme Stili Modeli*
11. Bölüm: *Herrmann Öğrenme Stili Modeli*
12. Bölüm: *Honey ve Mumford Öğrenme Stili Modeli*
13. Bölüm: *Jung'un Psikolojik Tipler Kuramı & Myers Briggs Psikolojik Tip Belirleyicisi*
14. Bölüm: *Kolb Öğrenme Stilleri Modeli*
15. Bölüm: *Lawrence Öğrenme Stili Modeli*
16. Bölüm: *Lemire Öğrenme Stili Modeli*
17. Bölüm: *Letteri Bilişsel Profili*
18. Bölüm: *Mccarthy 4MAT Öğrenme Stili Modeli*
19. Bölüm: *Merrill Sosyal Stilleri Modeli*
20. Bölüm: *NASSP Öğrenme Stili Modeli*
21. Bölüm: *Reinert'in Öğrenme Stili Modeli*
22. Bölüm: *Renzulli ve Purcell Öğrenme Stili Modeli (Toplam Yetenek Portfolyosu Modeli)*
23. Bölüm: *Sarasin Öğrenme Stili Modeli*
24. Bölüm: *Swassing ve Barbe'nin Duyusal Öğrenme Tipi Modeli*
25. Bölüm: *Vark Öğrenme Tercihleri Modeli*
26. Bölüm: *Vermunt Öğrenme Stili Modeli*
27. Bölüm: *Witkin'in Bilişsel Stili Modeli*

Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı kapsamında öğrenme stili modelleri toplu olarak siz değerli okuyucuların dikkatini çekecek şekilde sunulmuştur. Öğrenme stili modelleri hem yurt içinde hem de yurt dışında uzun, dikkatli ve yorucu bir literatür taraması süreci sonucunda belirlenmiştir. Kitabın her bir bölümü birbirinden bağımsız ve farklı bir öğrenme stili modelini açıklamaktadır. Ancak öğrenme stili modellerinin hazırlanmasında yıllar içerisinde her bir model kendinden önceki model ve ya modelleri temel alarak hazırlanmıştır. Bu nedenden dolayı bazı bölümlerde öğrenme stili modeli hazırlanırken bazı temel öğrenme stili modellerinin açıklanmasına yer verilmiştir. Bu durum bir tekrar niteliğinde değil aksine her bir öğrenme stili modelinin hangi temel modelleri kuramsal olarak temel aldığı bir göstergesidir. Bu bakımdan her bir model kapsamlıca açıklanmıştır.

Her bir öğrenme stili modeli sonunda bir etkinlik örneğine yer verilmiştir. Yer verilen etkinlik örneği bölümü hazırlayan akademisyenin tercihi yönünde herhangi bir alanla ilgili uygulama örnekleri verilerek öğrenme stili modelinin uygulanabilirliği ve anlaşılabilirliği somutlaştırılmaya çalışılmıştır. Böylece kuramsal olarak oldukça nitelikli bir şekilde açıklanan öğrenme stili modelinin uygulanabilirlik boyutunda da siz değerli okuyucuların dikkati çekilmek istenmiştir.

Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabı lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilere, öğretmenlere, akademisyenlere ve konuyla ilgilenen tüm okuyuculara yol gösterici önemli bir kaynak niteliğindedir. Her yeni baskıda yenilikleri ilgili bölümlere yansıtılarak siz değerli okuyucuların kullanımına sunulması hedeflenen bu kitabın, Türkiye’de ilgili alanda önemli bir boşluğu dolduracağı görüşündeyim. Çünkü bu öğrenme stili modellerinin bazıları ya bir tez çalışmasında kullanılmış ya da bir kaç makalede kullanılmıştır ki çok fazla bir okuyucu grubunun dikkatini çekememektedir. Dolayısıyla öğrenme stili modellerinin okuyucuların daha fazla dikkatini çekebilmesi yönünden toplu olarak bu kitapta ulaşılabilir olmaları okuyucular için büyük kolaylık sağlayacaktır. İlgili literatür taramasında hem ulusal hem de uluslararası literatürde bu şekilde düzenlenmiş bir öğrenme stilleri kitabına da rastlanmamıştır.

Ayrıca kitabın hazırlanmasının her aşamasında yardımcı olan tüm VİZETEK yayıncılık yetkililerine çok teşekkür ediyorum.

Öğrenme Stili Modelleri ve Uygulama Örnekleri Kılavuz Kitabının tüm okuyucuların önemli referans kaynaklarından biri olacağını ve bu yönde yeni kaynakların hazırlanmasında örnek olacağını düşünüyorum. Tüm okuyuculara iyi okumalar dileğimle...

Editör

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Mayıs 2023, Ankara

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

Lisans: Ankara Üniversitesi, Fen Fakültesi, Biyoloji Bölümü.

Yüksek Lisans: Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Program Geliştirme Bölümü.

Yüksek Lisans Tezi: Biyoloji öğretmenlerinin öğretimde kullandıkları yöntemler ve karşılaştıkları sorunlar.

Danışmanı: Yrd. Doç. Dr. Suat PEKTAŞ

Doktora: Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalı.

Doktora Tezi: Öğrenme stiline dayalı biyoloji öğretiminin analizi.

Danışmanı: Prof. Dr. Ülker AKKUTAY

2010 yılında Eğitim Programları ve Öğretim alanında doçent unvanımı aldım.

Halen Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında görevimi sürdürmekteyim.

Çalışma alanımı, genel olarak "Öğrenciler nasıl daha iyi öğrenebilirler?, Öğretmenler nasıl daha iyi öğretebilirler? ve "Nitelikli eğitim-öğretim için neler yapılabilir?" sorularının cevapları olarak tanımlayabilirim. Bu konularla ilgili yayınlanmış pek çok makalem, bildirilerim, kitap bölümlerim ve kitap editörlüklerim bulunmaktadır.

Aşağıda ilgili konularda hazırladığım, bölüm yazdığım ve editörlüğünü yaptığım kitaplar hakkında bilgiler yer almaktadır.

Kitap ve Kitap Editörlüklerim

Ekici, G. (2023). Düşünme becerileri ve uygulama örnekleri kılavuz kitabı. Ankara: Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.

Ekici, G. (2022). (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-V. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ekici, G. (2021). (Edt.). Bilimin teknolojiye uygulaması. Ankara: Vize Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi,

Ekici, G. & Özdemir, S.M. (2021). (Edt.). Çağdaş bakış açısıyla eğitimde program geliştirme ve değerlendirme. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Ticaret Limited Şirketi.

Ekici, G. (2021). (Edt.). Öğretim teknolojileri. Ankara: Vize Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, 2021.

Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2021). SAGE nitel araştırmalar kılavuz kitabı. G. Ekici ve S. Yeşilçınar (Çev. Edit). Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.

Ekici, G. (2020). (Edt.). Eğitim psikolojisi. Ankara: VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.

Ekici, G. (2020). (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-IV. Ankara: PEGEM Akademi Yayıncılık.



- Ekici, G. (2020). (Edt.). Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. (2020). (Edt.). Eğitime giriş. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. (2018). (Edt.). Biyolojide özel konular. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. (2017). (Edt.). Eğitim bilimine giriş. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. (2016). (Edt.). Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2015). (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-III. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2015). (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-II. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2014). (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-I. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2014). (Edt.). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Edirne: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. & Güven, M. (2013). (Edt.). Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme stilleri. İstanbul: Hikmet Neşriyat Ltd. Şti.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme stiline dayalı öğretim ve biyoloji dersi öğretimine yönelik ders planı örnekleri. Ankara: Gazi Kitabevi.

Kitap Bölümlerim

- Duran, V. & Ekici, G. (2023). Haritalayarak düşünme becerisi (ss.333-364). G. Ekici (Edt.). Düşünme becerileri ve uygulama örnekleri kılavuz kitabı. Ankara: Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Duran, V. & Ekici, G. (2023). İkonik düşünme becerisi (ss.417-450). G. Ekici (Edt.). Düşünme becerileri ve uygulama örnekleri kılavuz kitabı. Ankara: Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Somuncu Demir, N. & Ekici, G. (2022). Fen öğretiminde disiplinlerarası tarım temelli uygulamalar. E. Kızılay ve M. Çevik (Edt.). Disiplinlerarası fen öğretimi. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık Organizasyon Ticaret Limited Şirketi.
- Duran, V. & Ekici, G. (2022). Semantik (Anlamsal) haritalama temelli öğrenme- öğretim yaklaşımı. G. Ekici (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-V Ankara: PEGEM Akademik.
- Duran, V. & Ekici, G. (2021). Değişik Fiziksel sensörler ve nanoteknoloji. Bilimin teknolojideki uygulamaları. G. Ekici (Edt.). Ankara: VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Duran, V. & Ekici, G. (2021). Etkili iletişim ve öğretim. M. Tuncer (Edt.). Öğretim ilke ve yöntemleri. Konya: Eğitim Yayınevi.
- Ekici, G. & Duran, V. (2021). Bilim merkezlerinde STEM eğitimi. B. Bakioğlu ve M. Çevik (Edt.). Okul dışı öğrenme ortamlarında uygulamalı STEM eğitimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Ticaret Limited Şirketi.

- Duran, V. & Ekici, G. (2021). Türkiye’de ve Dünya’da dijital öğretim teknolojilerinin kullanım durumu. G. Ekici (Edt.) Öğretim teknolojileri. Ankara: Vize Basın Yayın Eğitim Öğretim Pazarlama Sanayi Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. & Duran, V. (2021). Öğretim materyallerinin etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar. G. Ekici (Edt.) Öğretim teknolojileri. Ankara: Vize Basın Yayın Eğitim Öğretim Pazarlama Sanayi Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici G. (2021). Eğitim programı okuryazarlığı. G. Ekici ve S.M. Özdemir (Edt.) Çağdaş bakış açısıyla eğitimde program geliştirme ve değerlendirme. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Ticaret Limited Şirketi.
- Yeşilçınar, S. & Ekici, G. (2021). Görüşme. İçinde N.K. Denzin ve Y.S. Lincoln, SAGE nitel araştırmalar kılavuz kitabı. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. & Yeşilçınar, S. (2021). Çeşitleme (Triangulation). İçinde N.K. Denzin ve Y.S. Lincoln, SAGE nitel araştırmalar kılavuz kitabı. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Otuz, B. & Ekici, G. (2020). İnsancıl (Hümanist) yaklaşımlar ve öğrenme. G. Ekici (Edt.). Eğitim psikolojisi. Ankara: VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. . (2020). Öğrenme stili modelleri ve öğrenme stiline dayalı eğitim-öğretim. G. Ekici (Edt.). Eğitim psikolojisi. Ankara: VİZE Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Duran, V. & Ekici, G. (2020). Program geliştirme ve ders içerikleri. H. G. Berkant (Edt.). Eğitimde program geliştirme: Kuramdan uygulama örneklerine. Ankara: Anı Yayıncılık.
- Ekici, G. (2020). 21. Yüzyıl becerileri ve eğitim alanındaki yansımaları”. H. Ünsal (Edt.). Eğitime giriş Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
- Yeşilçınar, S., Kartal, G. & Ekici, G. (2020). Görev temelli öğrenme-öğretme yaklaşımı. G. Ekici (Edt.). Etkinlik örnekleriyle güncel öğrenme-öğretme yaklaşımları-IV. Ankara: PEGEM Akademik, 2020.
- Ekici, G. (2020). Bilgiyi işleme kuramı. G. Ekici. (Edt.). Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. (2020). Zihin alışkanlıklarına göre öğrenme-öğretme yaklaşımı. G. Ekici. (Edt.). Öğrenme öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları. Ankara: VİZETEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Ekici, G. (2020). 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. G. Ekici (Edt.). Eğitime giriş. Ankara: VİZE-TEK Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi.
- Duran, V. & Ekici, G. (2019). Sürdürülebilir çevre (ss.140-167). N. Özgen ve M. Kahyaoglu (Edt.) Sürdürülebilir kalkınma. Ankara: Pegem Akademi.
- Gökmen, A., Solak, K. & Ekici, G. (2019). Eğitim ve sürdürülebilirlik (ss.72-89). N. Özgen ve M. Kahyaoglu (Edt.) Sürdürülebilir kalkınma. Ankara: Pegem Akademi.
- Ekici, G. (2019). Öğrenme türleri-öğrenme stilleri. A. Ataman (Edt.). Eğitim psikolojisi. Ankara: Vize-tek Yayıncılık.
- Ekici, G. & Duran, V. (2019). The investigation of teacher’s views on teaching profession: An example of drawing technique (pp.28-58). S. Baskın and Y. Aktaş (Edt.) Current research examples on educational sciences in Turkey. Mauritius: LAP Lambert Academy Publishing.
- Duran, V. & Ekici, G. (2019). The reasoning styles model (pp.59-91). S. Baskın and Y. Aktaş (Edt.) Current research examples on educational sciences in Turkey. Mauritius: LAP Lambert Academy Publishing.

- Ekici, G. & Öztürk, Z. (2018). İlkokul öğrencilerinin dünya kavramına yükledikleri duygusal semantic değerlerin analizi (ss.771-786). A. İşcan (Edt.). Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
- Ekici, G. & Öztürk, Z. (2018). İlkokul öğrencilerinin "zaman" kavramına ilişkin bilişsel yapıları: Nitel bir analiz örneği (ss.787-806). A. İşcan (Edt.). Eğitim bilimlerinde örnek araştırmalar. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti.
- Kayabaşı Görkaş, B. & Kayabaşı, E. & Ekici, G. (2018). Meslek yüksekokulu öğrencilerinin meslek etiği dersine ilişkin metaforik algıları: Bolvadin örneği (ss.1415-1450). M. Güler & C. Kayahan (Edt.). Bolvadin araştırmaları. Konya: Eğitim Yayınevi.
- Akdeniz, H. & Duran, M. & Ekici, G. (2018). (Edt.). Biyolojide nanoteknolojinin kullanımı (ss.199-240). G. Ekici (Edt.). Biyolojide özel konular. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. (2017). 21. Yüzyılda eğitim biliminde yönelimler. G. Ekici (Edt.). Eğitim bilimine giriş. Çanakkale: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. & Kurt, H. (2016). Bilgiyi işleme kuramı. G. Ekici. (Edt.). Öğrenme-öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2016). Zihin alışkanlıklarına göre öğrenme-öğretme yaklaşımı. G. Ekici. (Edt.). Öğrenme öğretme kuramları ve uygulamadaki yansımaları. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. & Kurt, H. (2014). Kolb öğrenme stili modeli ve öğretim etkinlikleri. G. Ekici (Edt.). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Edirne: Paradigma Akademi Yayınları.
- Ekici, G. & Kurt, H. (2013). Bireysel farklılıklar ve öğretime yansımaları. G. Ekici & M. Güven. (Edt.). Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2013). Kuantum öğrenme yaklaşımı. G. Ekici & M. Güven. (Edt.) Yeni öğrenme-öğretme yaklaşımları ve uygulama örnekleri. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2011). Sınıfta zamanın etkili yönetimi. Ç. Özdemir (Edt.). Sınıf yönetimi. Ankara: PEGEM Yayıncılık.
- Ekici, G. (2003). Öğrenme türleri-öğrenme stilleri. A. Ataman (Edt.). Gelişim ve öğrenme. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.
- Ekici, G. (2002). Öğretim yönetimi. E. Karip (Edt.). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem-A Yayıncılık Tic.



gulayekici@yahoo.com & gekici@gazi.edu.tr

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1:

ALLINSON VE HAYES ÖĞRENME STİLİ MODELİ 1

Dr. Öğr. Üyesi Derya UYSAL

BÖLÜM 2:

CANFIELD ÖĞRENME STİLLERİ MODELİ 25

Öğr. Gör. Dr. Özcan DOĞAN

BÖLÜM 3:

CURRY ÖĞRENME STİLİ MODELİ 51

Dr. Öğr. Üyesi Derya UYSAL

BÖLÜM 4:

DUNN & DUNN ÖĞRENME STİLİ MODELİ 93

Dr. Özlem GÖKTAŞ ÖZTÜRK

BÖLÜM 5:

EDMONDS ÖĞRENME STİLLERİ MODELİ 129

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa POLAT

BÖLÜM 6:

FELDER- SILVERMAN ÖĞRENME STİLİ MODELİ 161

Doç. Dr. Bengisu KOYUNCU

BÖLÜM 7:

GRASHA-RIECHMANN ÖĞRENME STİLİ MODELİ 185

Doç. Dr. Levent VURAL

BÖLÜM 8:

GREGORC ÖĞRENME STİLİ MODELİ 217

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

BÖLÜM 9:

GRINDER VE BANDLER ÖĞRENME STİLİ: NÖROLİNGÜİSTİK PROGRAMLAMA (NLP) 271

Dr. Güneş KORKMAZ

BÖLÜM 10:

HANSON- SİLVER ÖĞRENME TERCİHİ ENVANTERİ VE SİLVER - HANSON
ÖĞRENME STİLİ MODELİ..... 289

Prof. Dr. Gülay EKİCİ

BÖLÜM 11:

HERRMANN ÖĞRENME STİLİ MODELİ..... 329

Doç. Dr. Gökhan ILGAZ

BÖLÜM 12:

HONEY VE MUMFORD ÖĞRENME STİLİ MODELİ 363

Dr. Öğr. Üyesi Sabahattin YEŞİLÇINAR

BÖLÜM 13:

JUNG'UN PSİKOLOJİK TİPLER KURAMI & MYERS BRIGGS PSİKOLOJİK
TİP BELİRLEYİCİSİ 387

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa POLAT

BÖLÜM14:

KOLB ÖĞRENME STİLLERİ MODELİ 437

Dr. Öğr. Üyesi Onur ERGÜNAY

BÖLÜM 15:

LAWRENCE ÖĞRENME STİLİ MODELİ 471

Doç. Dr. Volkan DURAN

BÖLÜM 16:

LEMİRE ÖĞRENME STİLİ MODELİ 491

Doç. Dr. Volkan DURAN - Prof. Dr. Gülay EKİCİ

BÖLÜM 17:

LETTERİ BİLİŞSEL PROFİLİ 511

Öğr. Gör. Dr. Eylem ORUÇ

BÖLÜM 18:

MCCARTHY 4MAT ÖĞRENME STİLİ MODELİ 527

Dr. Öğr. Üyesi Defne YABAŞ

BÖLÜM 19:
MERRILL SOSYAL STİLLERİ MODELİ 555

Dr. Öğr. Üyesi Senem GÜRKAN

BÖLÜM 20:
NASSP ÖĞRENME STİLİ MODELİ 587

Doç. Dr. Gülten Feryal GÜNDÜZ

BÖLÜM 21:
REINERT'İN ÖĞRENME STİLİ MODELİ 623

Doç. Dr. Volkan DURAN

BÖLÜM 22:
REINERT'İN ÖĞRENME STİLİ MODELİ
(TOPLAM YETENEK PORTFOLYOSU MODELİ) 641

Dr. Öğr. Üyesi Tünay ÖZÇELİK

BÖLÜM 23:
SARASIN ÖĞRENME STİLİ MODELİ 669

Dr. Eda YALÇIN İNCİK

BÖLÜM 24:
SWASSING VE BARBE'NİN DUYUSAL ÖĞRENME TİPİ MODELİ 697

Doç. Dr. Emin Tamer YENEN

BÖLÜM 25:
VARK ÖĞRENME TERCİHLERİ MODELİ 723

Doç. Dr. Cahit ERDEM

BÖLÜM 26:
VERMUNT ÖĞRENME STİLİ MODELİ 755

Doç. Dr. Cihad ŞENTÜRK - Doç. Dr. Gülçin ZEYBEK

BÖLÜM 27:
WİTKİN'İN BİLİŞSEL STİLİ MODELİ 791

Doç. Dr. Emin Tamer YENEN