

ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI

Editör

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BİRCAN

ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI

Editör

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BİRCAN

Yazarlar

Fatih KARAKUŞ - Ahmet Oğuz AKÇAY - Bengisu KAYA ÖZGÜL - Elçin AYAZ - Emel ÇİLİNGİR
ALTINER - Gülseda EYCEYURT TÜRK - Hamdi KARAKAŞ - İzzet ŞEREF - Mesut BÜTÜN -
Oğuzhan NACAROĞLU - Selin ÖZDEMİR - Yusuf ÖZGÜL - Asuman BİLBAY - Emine SEÇİL
KARAMUKLU - Engin ZABUN - Kübra OKUMUŞ DAĞDELER - Mehmet Akif BİRCAN -
Rukiye GÖGEN - İlkay ALAN İNCİ

ISBN: 978-625-382-078-7

E-ISBN: 978-625-382-079-4

DOI: 10.54637/vizetek.9786253820794

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz. Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Aralık, 2025

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575



Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA
Tel.: 0 (312) 395 85 71
Matbaa Sertifika No: 47479

ETKİNLİK ÖRNEKLERİYLE EĞİTİMDE YAPAY ZEKÂ UYGULAMALARI

Editör

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BİRCAN

Ankara, 2025

ÖNSÖZ

Eğitim, tarihinin en hızlı ve en derin değişimlerinden birini yaşıyor. Bu değişimin merkezinde ise, artık hayatımızın her alanında olduğu gibi, sınıflarımızda da varlığını hissettiren yapay zekâ yer alıyor. Kimimiz için bu bir heyecan kaynağı, kimimiz için ise cevaplanması gereken birçok soruyu ve endişeyi beraberinde getiriyor. İşte tam da bu noktada, elinizde tuttuğunuz bu kitap, bir “rehber” ve “yol arkadaşı” olma iddiasıyla yola çıktı. Amacımız, yapay zekâyı soyut ve uzak bir kavram olmaktan çıkarıp, günlük planlarınızın, ders tasarımlarınızın ve öğrenci etkileşimlerinizin doğal bir parçası haline getirebileceğiniz somut etkinlik örnekleri sunmaktır.

Bu kitabı hazırlarken, sadece “yapay zekâ nedir?” sorusuna değil, daha da önemlisi, “Bu teknolojiyi yarınki dersimde nasıl kullanabilirim?” sorusuna yanıt aradık. İçerikte, sınıf içi ve dışı uygulamalara dair adım adım ilerleyen, farklı branş ve seviyelere uyarlanabilir etkinlikler bulacaksınız. Bu etkinlikler, öğretmeni merkezden kaldıran değil, aksine onun etki alanını genişleten, idari yükünü hafifleten ve yaratıcılığını besleyen bir araç olarak yapay zekâyı konumlandırıyor.

Editörler olarak, bu projede yer almaktaki en büyük motivasyonumuz, eğitim camiasına sadece teorik bilgi sunan değil, “işe yarar” pratik çözümler getiren bir eser kazandırmaktı. Her bir etkinlik, sizlerin geri bildirimleri ve ihtiyaçları hayal edilerek, titizlikle tasarlandı ve bir araya getirildi. Unutmayın ki, yapay zekâ asla siz öğretmenlerin yerini alacak bir rakip değil; aksine, en değerli hazineniz olan zamanınızı ve enerjinizi, en verimli olduğunuz alanlara yani öğrencilerinizle birebir iletişim kurmaya, onların sosyal-duygusal gelişimlerine rehberlik etmeye odaklamanız için size fırsat yaratacak bir asistan, bir iş ortağıdır. Etkinlikleri olduğu gibi uygulamakta özgürsünüz, ancak daha da güzeli, onları kendi özgün yorumunuz, yaratıcılığınız ve mesleki birikiminizle harmanlayıp, kendi sınıf ikliminize özgü hale getirmeniz olacaktır.

Değerli katkılarıyla bu kitabın var olmasını sağlayan tüm yazarlarımıza, eğitim dünyasının bu zorlu ama bir o kadar da keyifli dijital dönüşümünde en ön safta mücadele eden siz değerli öğretmenlerimize ve bizleri geleceğe hazırlayan tüm eğitim neferlerine en içten teşekkürlerimi sunuyorum.

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BİRCAN

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Bölümler ve Yazarlar

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ | ORCID: 0000-0001-9209-4128
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BİRCAN | ORCID: 0000-0003-2442-0600

1. BÖLÜM

Eğitimde Teknoloji Kullanımı

Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ | ORCID: 0000-0001-9581-520X

2. BÖLÜM

Yapay Zekâ Nedir?

Doç. Dr. Oğuzhan NACAROĞLU | ORCID: 0000-0001-8516-9152

3. BÖLÜM

Eğitim ve Öğretimde Yapay Zekâ Uygulamaları

Doç. Dr. Gülseda EYCEYURT TÜRK | ORCID: 0000-0002-4757-3696

4. BÖLÜM

Erken Çocukluk Eğitiminde Yapay Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Asuman BİLBAY | ORCID: 0000-0002-3301-9846

5. BÖLÜM

Okuma ve Yazma Öğretiminde Yapay Zekâ

Doç. Dr. Bengisu KAYA ÖZGÜL | ORCID: 0000-0001-6299-1370

6. BÖLÜM

Türkçe Eğitiminde Yapay Zekâ

Doç. Dr. İzzet ŞEREF | ORCID: 0000-0002-2379-1373

7. BÖLÜM

Hayat Bilgisi Öğretiminde Yapay Zekâ

Doç. Dr. Hamdi KARAKAŞ | ORCID: 0000-0001-9209-4128

8. BÖLÜM

Matematik Öğretiminde Yapay Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Akif BİRCAN | ORCID: 0000-0003-2442-0600

9. BÖLÜM

Fen Bilimleri Öğretiminde Yapay Zekâ

Doç. Dr. Elçin AYAZ | ORCID: 0000-0003-2488-6777

Bölümler ve Yazarlar

10. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yapay Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Engin ZABUN | ORCID: 0000-0001-8132-8953

11. BÖLÜM

Müzik Eğitiminde Yapay Zekâ

Doç. Dr. Yusuf ÖZGÜL | ORCID: 0000-0003-1320-4777

Doç. Dr. Selin ÖZDEMİR | ORCID: 0000-0002-1881-5422

12. BÖLÜM

Görsel Sanatlar Öğretiminde Yapay Zekâ

Öğr. Gör. İlkay Alan İNCİ | ORCID: 0009-0007-9047-7652

13. BÖLÜM

Stem Eğitiminde Yapay Zekâ

Doç. Dr. Ahmet Oğuz AKÇAY | ORCID: 0000-0003-2109-976X

Doç. Dr. Emel ÇİLİNGİR ALTINER | ORCID: 0000-0002-8085-553X

14. BÖLÜM

Yabancı Dil Öğretiminde Yapay Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Kübra OKUMUŞ DAĞDELER | ORCID: 0000-0002-3781-3182

15. BÖLÜM

Özel Eğitimde Yapay Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Emine SEÇİL KARAMUKLU | ORCID: 0000-0002-6010-8406

16. BÖLÜM

Din Eğitiminde Yapay Zekâ

Dr. Öğr. Üyesi Rukiye GÖGEN | ORCID: 0000-0002-0725-4578

17. BÖLÜM

Bilimsel Araştırma Süreçlerinde Yapay Zekâ

Doç. Dr. Mesut BÜTÜN | ORCID: 0000-0001-7652-3674

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Eğitimde Teknoloji Kullanımı	1
<i>Fatih KARAKUŞ</i>	

2. BÖLÜM

Yapay Zekâ Nedir?	15
<i>Oğuzhan NACAROĞLU</i>	

3. BÖLÜM

Eğitim ve Öğretimde Yapay Zekâ Uygulamaları	23
<i>Gülseda EYCEYURT TÜRK</i>	

4. BÖLÜM

Erken Çocukluk Eğitiminde Yapay Zekâ	41
<i>Asuman BİLBAY</i>	

5. BÖLÜM

Okuma ve Yazma Öğretiminde Yapay Zekâ	57
<i>Bengisu KAYA ÖZGÜL</i>	

6. BÖLÜM

Türkçe Eğitiminde Yapay Zekâ	75
<i>İzzet ŞEREF</i>	

7. BÖLÜM

Hayat Bilgisi Öğretiminde Yapay Zekâ	91
<i>Hamdi KARAKAŞ</i>	

8. BÖLÜM

Matematik Öğretiminde Yapay Zekâ	105
<i>Mehmet Akif BİRCAN</i>	

9. BÖLÜM

Fen Bilimleri Öğretiminde Yapay Zekâ	119
<i>Elçin AYAZ</i>	

10. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yapay Zekâ.....	133
<i>Engin ZABUN</i>	

11. BÖLÜM

Müzik Eğitiminde Yapay Zekâ.....	155
<i>Yusuf ÖZGÜL</i>	
<i>Selin ÖZDEMİR</i>	

12. BÖLÜM

Görsel Sanatlar Öğretiminde Yapay Zekâ.....	169
<i>İlkay ALAN İNCİ</i>	

13. BÖLÜM

Stem Eğitiminde Yapay Zekâ	179
<i>Ahmet Oğuz AKÇAY</i>	
<i>Emel ÇİLİNGİR ALTINER</i>	

14. BÖLÜM

Yabancı Dil Öğretiminde Yapay Zekâ.....	193
<i>Kübra OKUMUŞ DAĞDELER</i>	

15. BÖLÜM

Özel Eğitimde Yapay Zekâ.....	209
<i>Emine SEÇİL KARAMUKLU</i>	

16. BÖLÜM

Din Eğitiminde Yapay Zekâ	227
<i>Rukiye GÖGEN</i>	

17. BÖLÜM

Bilimsel Araştırma Süreçlerinde Yapay Zekâ.....	245
<i>Mesut BÜTÜN</i>	