

EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL PERSPEKTİFLER

Editör

Prof. Dr. Gizem SAYGILI

EĞİTİM BİLİMLERİNDE GÜNCEL PERSPEKTİFLER

Editör

Prof. Dr. Gizem SAYGILI

Yazarlar:

Ahmet BORA - Özgü YALÇIN ÇER - Merve KARSAVURAN
Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR - E.Seda KOÇ - Meral DEVECİ - Mehmet Ali KAYHAN
Fatih Selim ERDAMAR - Selahattin GÖNEN - Özgü YALÇIN ÇER

E-ISBN: 978-625-382-240-8

DOI: 10.54637/vizetek.9786253822408

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU

Kapak Tasarımı: Ahmet TUNÇDEMİR

Dizgi & Mizanpaj: Zeynep ERTUĞRUL

Baskı: Ankara | Mart, 2026

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

ÖN SÖZ

Eğitim, bireyin ve toplumun gelişiminde temel bir yapı taşı olarak, sürekli değişen ve gelişen bir alan olma özelliğini korumaktadır. Bilgi çağının hızla ilerlediği günümüzde, eğitim bilimleri de bu değişime paralel olarak yeni yaklaşımlar, yöntemler ve perspektifler geliştirmektedir. Bu bağlamda, eğitim süreçlerinin daha etkili, kapsayıcı ve sürdürülebilir hale getirilmesi büyük önem taşımaktadır.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Perspektifler adlı bu eser, çağdaş eğitim anlayışlarını farklı boyutlarıyla ele almayı ve alandaki güncel gelişmeleri okuyucularla buluşturmayı amaçlamaktadır. Kitapta, eğitim psikolojisinden öğretim yöntemlerine, ölçme ve değerlendirmeden öğretmen yeterliliklerine kadar geniş bir yelpazede konulara yer verilmiştir.

Eğitim Bilimlerinde Güncel Perspektifler adlı bu eser, eğitim alanında yaşanan bu dönüşümü çok yönlü bir bakış açısıyla ele almayı amaçlamaktadır. Kitapta yer alan bölümler, eğitim bilimlerinin farklı alt alanlarını kapsayacak şekilde titizlikle hazırlanmıştır. Eğitim psikolojisi, gelişim süreçleri, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, sınıf yönetimi, öğretmen yeterlilikleri ve etik değerler gibi konular, güncel araştırmalar ve uygulamalar ışığında ele alınmıştır. Bu yönüyle eser, hem teorik bilgi sunmakta hem de uygulamaya dönük öneriler geliştirmektedir.

Bu çalışmanın temel amacı; eğitim alanında çalışan akademisyenlere, öğretmenlere, araştırmacılara ve lisansüstü öğrencilere kapsamlı ve güncel bir kaynak sunmaktır. Aynı zamanda, eğitim uygulayıcılarının karşılaştıkları sorunlara bilimsel temelli çözümler üretebilmelerine katkı sağlamak, yenilikçi düşünme becerilerini desteklemek ve mesleki gelişim süreçlerine rehberlik etmek de hedeflenmektedir. Eğitimde kaliteyi artırmanın yolu, güçlü kuramsal temeller ile etkili uygulamaların bütünleşmesinden geçmektedir. Bu eser de söz konusu bütünleşmeye katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Kitabın hazırlanma sürecinde emeği geçen tüm yazarlara, katkı sunan akademisyenlere ve destek veren herkese içten teşekkürlerimi sunarım. Bu eserin, eğitim bilimleri alanında çalışanlara ilham vermesi ve uygulamalara ışık tutması en büyük temennimdir.

Saygılarımla.

Prof. Dr. Gizem SAYGILI

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Maarif Perspektifinden Erken Çocuklukta Sosyal Eğilimler1

Ahmet BORA

2. BÖLÜM

Eğitimde Yapay Zeka Destekli Öğretim Sistemleri..... 24

Özgü YALÇIN ÇER

3. BÖLÜM

Türkiye ve Fransa'da Anadili Öğretiminde Kullanılan İlkokul 1. Sınıf Türkçe ve
Fransızca Ders Kitaplarının Karşılaştırılması 41

Merve KARSAVURAN

Hatice VATANSEVER BAYRAKTAR

4. BÖLÜM

Türkiye ve Ontario Özel Eğitim Hizmetlerinin Yapısının Karşılaştırmalı Olarak
İncelenmesi..... 102

E.Seda KOÇ

Meral DEVECİ

5. BÖLÜM

Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Gelecekte Matematik Eğitim Hedeflerine İlişkin Öngörülerі.....	122
--	-----

Mehmet Ali KAYHAN

Fatih Selim ERDAMAR

6. BÖLÜM

Fizik Eğitimi Bağlamında Radyoaktif Kirlilik: Kavramsal, Deneysel ve Pedagojik Yaklaşımlar	145
--	-----

Selahattin GÖNEN

7. BÖLÜM

Yapay Zeka İle Öğretimin Yeniden Tasarımı.....	169
--	-----

Özgü YALÇIN ÇER