

ÖZEL EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

Editör

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM



ÖZEL EĞİTİM ARAŞTIRMALARI

Editör

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM

Yazarlar:

Bahadır İNAN - Elif AKAY - Esra SEÇGİN - Ferhan UÇAR - Hakan SARIÇAM
İmge YURDABAKAN - Mahir UĞURLU - Ufuk ÖZKUBAT - Zekai Alper ALP

E-ISBN: 978-625-382-241-5

DOI: 10.54637/vizetek.9786253822415

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatında yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Mart, 2026

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

ÖNSÖZ

Özel eğitim alanına çok yönlü ve derinlikli bir katkı sunma amacıyla hazırlanan “Özel Eğitim Araştırmaları” başlığını taşıyan bu eser, erken çocukluk döneminden başlayarak bireyin akademik, sosyal-duygusal ve gelişimsel ihtiyaçlarını bütüncül bir yaklaşımla ele almaktadır. Kitapta yer alan bölümler; erken akademik becerilerin gelişimsel temellerinden kapsayıcı eğitim uygulamalarına, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin sosyal-duygusal gelişiminden cinsel gelişim gibi sıklıkla göz ardı edilen kritik konulara kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Bununla birlikte hastane pedagojisi gibi özgün alanlara yer verilmesi ve istismar ile korunma konusunun bilimsel bir çerçevede ele alınması, eserin yalnızca akademik değil aynı zamanda etik bir sorumluluk taşıdığını da göstermektedir.

Kitabın dikkat çeken bir diğer yönü ise, teorik söylemlerle ile saha gerçekliklerini bir araya getirmesidir. Özellikle kapsayıcı eğitim bağlamında güncel uygulamaların incelenmesi ve akran görüşlerine dayalı olgubilim çalışmaları okuyucuya yalnızca “ne” sorusunun değil, aynı zamanda “nasıl” ve “neden” sorularının da yanıtlarını sunmaktadır.

Unutulmamalıdır ki, özel gereksinimli bireyler için daha iyi bir eğitim sistemi kurmak, bir tercih değil, bir zorunluluktur. Ve bu zorunluluk, ertelenebilecek bir sorumluluk değildir.

Bu eserin, özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik çabalara katkı sunması, eğitim ortamlarında daha adil, daha kapsayıcı ve daha duyarlı uygulamaların yaygınlaşmasına vesile olması en temel temennimizdir. Özel eğitim araştırmalarının bir seri şeklinde devam edeceği gayreti ve umuduyla...

Her çocuğu değerli hissettirecek *sisteme* ihtiyaç vardır.

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA ERKEN AKADEMİK BECERİLER: GELİŞİMSEL TEMELLER ve DESTEKLENMESİ	1
	Ufuk ÖZKUBAT

2. BÖLÜM

KAPSAYICI EĞİTİM SÜRECİNDE DESTEK EĞİTİM UYGULAMALARI	19
	Elif AKAY

3. BÖLÜM

KAPSAYICILIKTA GÜNCEL UYGULAMALAR	37
	Bahadır İNAN

4. BÖLÜM

İLKOKUL 3. VE 4. SINIF KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİ HAKKINDA AKRAN GÖRÜŞLERİ: BİR OLGUBİLİM ÇALIŞMASI	63
	Ferhan UÇAR Hakan SARIÇAM

5. bölüm

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU (OSB) OLAN BİREYLERDE SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM	83
	Esra SEÇGİN

6. BÖLÜM

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA CİNSEL GELİŞİM	101
	İmge YURDABAKAN

7. BÖLÜM

HASTANE PEDAGOJİSİ: TARİHSEL GELİŞİM, KURAMSAL TEMELLER VE ÖĞRENME EKOSİSTEMİ	129
	Zekai Alper ALP

8. BÖLÜM

ÖZEL EĞİTİMDE İSTİSMAR VE ÖNLENMESİ	171
	Mahir UĞURLU