

ÇOCUKTA KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Selim ERDAMAR

...Geleceğin Fikirleri...



ÇOCUKTA KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

Editör: Fatih Selim ERDAMAR

Yazarlar:

Vehip Birlik - Ender ÖZEREN - Gülşen ÖZEREN - Yeliz BOLAT - Ayşenur KULOĞLU
Özge Ruken ERGÜN - Serdar ARCAGÖK - Aslınur ÖZATA ERSÖZ - Gazihan Mert ERGÜN
Hüseyin ÇAPUK - Hüseyin MERTOL - Nisa Gökden KAYA
Hande Hasibe ARSLAN

ISBN: 978-625-8499-96-4

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

1. Baskı: Ankara | Mart, 2023



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Bizim Dijital Matbaa

Ostim, Serhad Mah. Uzay Çağı Cad. 1128. Sk. No:6, Yenimahalle/Ankara

Tel: 444 9 296

Matbaa Sertifika No: 41356

ÇOCUKTA KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Selim ERDAMAR

Yazarlar

Öğr. Gör. Vehip BİRLİK

Dr. Ender ÖZEREN

Öğretmen Gülşen ÖZEREN

Dr. Öğr. Üyesi Yeliz BOLAT

Doç. Dr. Ayşenur KULOĞLU

Dr. Özge Ruken ERGÜN

Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK

Öğretmen Aslınur ÖZATA ERSÖZ

Öğretmen Gazihan Mert ERGÜN

Öğr. Gör. Hüseyin ÇAPUK

Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

Dr. Öğr. Üyesi Nisa Gökden KAYA

Öğr. Gör. Hande Hasibe ARSLAN

- Editör** Dr. Öğr. Üyesi Fatih Selim ERDAMAR, *Şırnak Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0001-7449-1437
- 1. Bölüm** **Karakter ve Değerler ile İlgili Temel Kavramlar**
Öğr. Gör. Vehip BİRLİK, *Şırnak Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0002-9721-8465
- 2. Bölüm** **Karakter ve Değer Eğitimi Yaklaşım ve Uygulamaları**
Dr. Ender ÖZEREN, *Dicle Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0003-4605-8120
Öğretmen Gülşen ÖZEREN, *MEB*
ORCID ID: 0009-0008-3144-6319
- 3. Bölüm** **Okul Öncesi Eğitim Programında Karakter ve Değer Eğitimi**
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz BOLAT, *Hitit Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0002-1661-1645
- 4. Bölüm** **Karakter ve Değer Eğitiminde Kullanılabilecek Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri**
Doç. Dr. Ayşenur KULOĞLU, *Fırat Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0003-0217-8497
- 5. Bölüm** **Ailede Karakter ve Değer Eğitimi**
Dr. Özge Ruken ERGÜN, *Şırnak Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0002-1514-8599
- 6. Bölüm** **Karakter ve Değer Eğitimi Yoksunluğunun Bir Sonucu Olarak Çocuklarda Saldırganlık**
Doç. Dr. Serdar ARCAGÖK, *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0002-4937-3268
Öğretmen Aslınur ÖZATA ERSÖZ, *MEB*
ORCID ID: 0000-0002-9888-3336

Bölümler ve Yazarlar

- 7. Bölüm** **Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri ve Değer Eğitimi**
Öğretmen Gazihan Mert ERGÜN
ORCID ID: 0000-0002-6765-9008
- 8. Bölüm** **Çocuklarda Dijital Bağımlılığın Karakter ve Değer Üzerine Etkisi**
Öğr. Gör. Hüseyin ÇAPUK, *Şırnak Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0003-0542-3152
- 9. Bölüm** **Origami ve Storigami ile Karakter ve Değerler Eğitimi**
Doç.Dr. Hüseyin MERTOL, *Gaziosmanpaşa Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0001-8048-0814
Dr. Öğr. Üyesi Nisa Gökden KAYA, *Hitit Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0002-6969-371X
- 10. Bölüm** **Oyun ve Değerler Eğitimi**
Öğr. Gör. Hande Hasibe ARSLAN, *Şırnak Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0001-7406-032X
- 11. Bölüm** **Kültür, Karakter ve Değer Eğitimi**
Dr. Özge Ruken ERGÜN, *Şırnak Üniversitesi*
ORCID ID: 0000-0002-1514-8599

ÖN SÖZ

Çocuklar, yaşadığımız dünyada, geçmişten günümüze baktığımızda, hep en değerli varlık olarak görülmüştür. Yarının büyükleri olan çocuklarımızın bilgi, beceri, tecrübe ve teknolojiyle harmanlanmış bir eğitim alması her ebeveynin isteğidir. Çocuklara bilgi ve beceri aktarmak için okullar açılmış, buralarda eğitimler verilerek kültürlenmeleri sağlanmıştır. Okullarda verilen eğitim sonunda çocukların bilgi düzeylerini artırmalarının yanı sıra, hayatını idame ederken karakter, değer, beceri ve tutum gibi insani özellikleri de taşıması beklenir. Çünkü yaşadığımız dünyada sadece sahip olduğumuz bilgilerle tek boyutlu hareket edemeyiz. Olaylara çok boyutlu bakabilmemiz için toplumun sahip olduğu değer ve tutumları da bilmemiz ona göre davranışlarımızı şekillendirmemiz gerekir. Eğitim sistemimizin başarısı sadece derslerden alınan puanlarla ölçülemez. Eğitim süreci sonucunda çocuğun, karakterli olması, toplumun değerlerine saygılı ve uyumlu olması da istenip beklenmektedir. Çünkü eğitimin bir işlevi de istenmeyen davranışların ortadan kaldırılarak yeni ve istedik davranışların kazandırılmasını sağlamaktır.

En değerli hazinemiz olan çocuklarımızın maddi anlamda başarılarının yanı sıra, manevi anlamda da doyunluğa erişmeleri onların başarılarının yanında mutlu olmalarını da sağlayacaktır. Bu durumlardan yola çıkarak 21. Yüzyıl gereklilikleri olan bireyi çok boyutlu bilgiyle donanık yetiştirmek tabii ki çok önemlidir. Ama bunun yanında, bireyin yaşamından keyif alması yaptığı işi severek yapması, çevresiyle barışık olması, hoş görülmesi, iyiliksever olması, geleneklerine bağlı olması, tutarlı olması, açık fikirli olması, güvenilir olması, dürüst olması, doğayı ve insanları sevmesi gibi birçok değere sahip olarak yetişmesi de çok çok önemlidir. Çünkü bireyin toplumda kabul görüp onaylanması ve saygı duyulması daha çok insani değerlere dikkat etmesiyle ölçülür. Okul öncesi eğitim kademesi öğrencilerin davranışlarının şekillendirilmesinin en yoğun olduğu eğitim kademesidir. Bu yüzden karakter ve değer eğitiminin erken yaşlarda verilmesi öğrencinin davranışı pekiştirmesi ve içselleştirmesi bakımından önem arz etmektedir.

Bu eser, eğitimin çocuklara sadece bilgi yüklemekten ziyade karakter ve değer yönünden donatılmış çocukların yetiştirilmesini misyon edinmiş akademisyenler tarafından bu hedefe hizmet etmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Birbirinden değerli birçok alan uzmanı hocamızın uzun soluklu çalışmalarının sunulduğu bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen başta bölüm yazarı hocalarım olmak üzere Vizetek yayıncılık çalışanlarına da özverili çalışmalarından dolayı ayrı ayrı çok teşekkür ediyorum.

Bütün okuyucularımıza fayda sağlaması dileğimle.

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Selim ERDAMAR

Mart, 2023

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1:

KARAKTER VE DEĞERLER İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR.....1
Vehip BİRLİK

BÖLÜM 2:

KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ YAKLAŞIM VE UYGULAMALARI 23
Ender ÖZEREN - Gülşen ÖZEREN

BÖLÜM 3:

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDA KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ..... 39
Yeliz BOLAT

BÖLÜM 4:

KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİNDE KULLANILABİLECEK ÖĞRETİM
YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ..... 55
Ayşenur KULOĞLU

BÖLÜM 5:

AİLEDE KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ 67
Özge Ruken ERGÜN

BÖLÜM 6:

KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ YOKSUNLUĞUNUN BİR SONUCU OLARAK
ÇOCUKLARDA SALDIRGANLIK..... 79
Aslınur ÖZATA ERSÖZ – Serdar ARCAGÖK

BÖLÜM 7:

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ VE DEĞER EĞİTİMİ..... 111
Gazihan Mert ERGÜN

BÖLÜM 8:

ÇOCUKLARDA DİJİTAL BAĞIMLILIĞIN KARAKTER VE
DEĞER ÜZERİNE ETKİSİ..... 123
Hüseyin ÇAPUK

BÖLÜM 9:

ORİGAMİ VE STORİGAMİ İLE KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ137

Hüseyin MERTOL – Nisa Gökden KAYA

BÖLÜM 10:

OYUN VE DEĞERLER EĞİTİMİ149

Hande Hasibe ARSLAN

BÖLÜM 11:

KÜLTÜR, KARAKTER VE DEĞER EĞİTİMİ163

Özge Ruken ERGÜN