

EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME

Editörler

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ

...Geleceğin Fikirleri...



EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME

Editörler: Mehmet Kemal AYDIN - Metin KUŞ

Yazarlar:

Mehmet KUTLU - Celal TAŞKIRAN - Ahmet KOÇ - Ali SEMERCİ - Mehmet Kemal AYDIN
Metin KUŞ - Turgut YILDIRIM - Mehmet İsmail TOSUN - Hayrettin DEMİRCİOĞLU
Mert AYRANCI - Ceylan KILIÇ - Özge TOSUN - Yasemin SERBEST

ISBN: 978-625-94017-7-5

Copyright © Vizetek

Özgün bilimsel eser niteliğindeki bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

1. Baskı: Ankara|Ekim, 2023



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA,

Tel: 0 312 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME

Editörler

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ

Yazarlar

Prof. Dr. Mehmet KUTLU
Doç. Dr. Celal TAŞKIRAN
Doç. Dr. Ahmet KOÇ
Doç. Dr. Ali SEMERCİ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN
Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ
Dr. Turgut YILDIRIM
Arş. Gör. Mehmet İsmail TOSUN
Hayrettin DEMİRCİOĞLU
Mert AYRANCI
Ceylan KILIÇ
Özge TOSUN
Yasemin SERBEST

Editörler Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*
Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

1. Bölüm Değerlendirmeye Giriş: Temel Kavramlar
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*
ORCID ID: 0000-0002-5611-5515

2. Bölüm Eğitimde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi
Doç. Dr. Ali SEMERCİ, *EGM*
ORCID ID: 0000-0002-8495-0147

3. Bölüm Eğitimde Hedeflerin Değerlendirilmesi
Arş. Gör. Mehmet İsmail TOSUN, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*
ORCID ID: 0000-0003-3158-3942
Özge TOSUN, *Millî Eğitim Bakanlığı*
ORCID ID: 0009-0001-5012-0022

4. Bölüm Eğitimde Program İçeriklerinin ve Öğretim Süreçlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
Hayrettin DEMİRCİOĞLU, *Millî Eğitim Bakanlığı*
ORCID ID: 0000-0002-7974-8745

5. Bölüm Eğitimde Ölçme Değerlendirme Yöntemlerinin Değerlendirilmesi
Dr. Turgut YILDIRIM, *Millî Eğitim Bakanlığı*
ORCID ID: 0000-0003-1391-6942
Ceylan KILIÇ, *Millî Eğitim Bakanlığı*
ORCID ID: 0000-0003-0362-9296

6. Bölüm Eğitimde Geleneksel Değerlendirme Yöntemleri
Doç. Dr. Ahmet KOÇ, *İstanbul Üniv. İlahiyat Fakültesi*
ORCID ID: 0000-0001-6165-4401

7. Bölüm Eğitimde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri
Doç. Dr. Ahmet KOÇ, *İstanbul Üniv. İlahiyat Fakültesi*
ORCID ID: 0000-0001-6165-4401

Bölümler ve Yazarlar

8. Bölüm

Eğitimde Değerlendirme Modelleri

Mert AYRANCI, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0003-4289-3049

9. Bölüm

Değerlendirmede Nitel Yöntemler

Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0002-7292-825X

10. Bölüm

Değerlendirmede Nicel Yöntemler

Prof. Dr. Mehmet KUTLU, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0002-2481-010X

Doç. Dr. Celal TAŞKIRAN, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0001-8941-4987

11. Bölüm

Uzaktan Eğitimde Değerlendirme

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0002-5611-5515

Yasemin SERBEST, *Hitit Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi*

ORCID ID: 0000-0001-8078-4826

Önsöz

Eğitim, toplumların gelişiminde temel bir rol oynamaktadır. Eğitim sistemi, öğrencilerin bilgi, beceri ve değerlerini geliştirmek amacıyla karmaşık bir yapı içerisinde işlemektedir. Bu süreç içerisinde, eğitimciler ve öğrenciler arasındaki etkileşimi anlamak ve ölçmek, eğitim alanında kritik bir öneme sahiptir. Bu kitap, on bir bölümden oluşmakta ve eğitimde değerlendirme konusuna odaklanmaktadır. Eğitimde değerlendirme ile ilgili temel kavramları, yöntemleri, modelleri ve uygulamaları ele almaktadır. Bölümler, eğitimde değerlendirmenin farklı yönlerini ve boyutlarını açıklamak amacıyla özenle tasarlanmıştır. Kitabın ilk bölümü, okuyuculara eğitimde değerlendirmenin temel kavramlarını tanıtmaktadır. Ardından, “Eğitimde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi” bölümünde, öğrencilerin performansını ölçmek için kullanılan yöntemleri ve bu sürecin nasıl gerçekleştirileceğini ele almaktadır. “Eğitimde Hedeflerin Değerlendirilmesi” başlıklı üçüncü bölüm, eğitim hedeflerinin belirlenmesi ve bu hedeflerin ne ölçüde başarıldığının değerlendirilmesi konusunu incelemektedir. Dördüncü bölüm, “Eğitimde Program İçeriklerinin ve Öğretim Süreçlerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesini ele alarak eğitim materyali ve öğretim yöntemlerinin değerlendirilmesinin önemini vurgulamaktadır. “Eğitimde Ölçme Değerlendirme Yöntemlerini Değerlendirmesi” bölümü, çeşitli ölçme değerlendirme yöntemlerini inceleyerek okuyuculara bu yöntemlerin avantajlarını ve dezavantajlarını sunmaktadır. “Eğitimde Geleneksel Değerlendirme Yöntemleri” ve “Eğitimde Alternatif Değerlendirme Yöntemleri” başlıklı iki ayrı bölüm, geleneksel ve alternatif değerlendirme yöntemlerini ayrıntılı olarak ele almaktadır. “Eğitimde Değerlendirme Modelleri” başlıklı sekizinci bölüm, farklı değerlendirme modellerini tanıtırken, “Değerlendirmede Nitel Yöntemler” ve “Değerlendirmede Nicel Yöntemler” bölümleri, nitel ve nicel araştırma yöntemlerinin eğitimdeki rolünü açıklamaktadır. Son olarak, “Uzaktan Eğitimde Değerlendirme” başlıklı on birinci bölüm, uzaktan eğitimde değerlendirme süreçlerini ele almakta ve bu alandaki özel gereksinimleri tartışmaktadır. Bu kitap, eğitimde değerlendirmenin önemini vurgulamak ve eğitimcilerin bu alandaki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır. Her bir bölüm, uzmanlar tarafından kaleme alınmıştır ve güncel bilgilere dayanmaktadır. Bu kitabın okuyuculara eğitimde değerlendirme konusunda derinlemesine bir anlayış kazandırmasını ve eğitimde daha etkili değerlendirme süreçleri oluşturmalarına yardımcı olmasını umuyoruz. Ayrıca kitabın içeriği, eğitimde değerlendirmenin karmaşıklığına ve önemine ışık tutucu niteliktedir. Son olarak, bu kitabın hazırlanmasına katkıda bulunan tüm yazarlara teşekkür ederiz. Ayrıca, kitabın basımında büyük emekleri olan VİZETEK yayıncılık sahibi Ferit Resuloğulları ve çalışanlarına içten teşekkürlerimizi sunarız.

Alana katkı sağlaması dileğiyle...

Editörler: Dr. Öğr. Üyesi M. Kemal AYDIN & Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1:

DEĞERLENDİRMEYE GİRİŞ: TEMEL KAVRAMLAR1
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN

BÖLÜM 2:

EĞİTİMDE ÖĞRENCİ BAŞARISININ DEĞERLENDİRİLMESİ17
Doç. Dr. Ali SEMERCİ

BÖLÜM 3:

EĞİTİMDE HEDEFLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ31
Arş. Gör. Mehmet İsmail TOSUN - Özge TOSUN

BÖLÜM 4:

EĞİTİMDE PROGRAM İÇERİKLERİNİN VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN
ETKİLİLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ49
Hayrettin DEMİRCİOĞLU

BÖLÜM 5:

EĞİTİMDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ.....83
Dr. Turgut YILDIRIM - Ceylan KILIÇ

BÖLÜM 6:

EĞİTİMDE GELENEKSEL DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ..... 101
Doç. Dr. Ahmet KOÇ

BÖLÜM 7:

EĞİTİMDE ALTERNATİF DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ.....129
Doç. Dr. Ahmet KOÇ

BÖLÜM 8:

EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME MODELLERİ 161
Doktora Öğrencisi Mert AYRANCI

BÖLÜM 9:

DEĞERLENDİRMEDE NİTEL YÖNTEMLER..... 191
Dr. Öğr. Üyesi Metin KUŞ

BÖLÜM 10:

DEĞERLENDİRMEDE NİCEL YÖNTEMLER.....211
Prof. Dr. Mehmet KUTLU - Doç. Dr. Celal TAŞKIRAN

BÖLÜM 11:

UZAKTAN EĞİTİMDE DEĞERLENDİRME.....225
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kemal AYDIN - Yasemin SERBEST