

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĖRETİMLE OKUDUĞUNU ANLAMAYI KEŞFETMEK

Yazar

Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĖRETİMLE OKUDUĞUNU ANLAMAYI KEŞFETMEK

Yazar

DoĖ. Dr. Yasemin KUŞDEMİR
ORCID: 0000-0002-8687-3229

ISBN: 978-625-5711-11-3

E-ISBN: 978-625-5711-17-5

DOI: 10.54637/vizetek.9786255711175

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satıő hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Őirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz. Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĖULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Zeynep ERTUĖRUL

Baskı: Ankara | Eylül, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Őti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĖRETİMLE OKUDUĞUNU ANLAMAYI KEŞFETMEK

Yazar

DoĖ. Dr. Yasemin KUŞDEMİR



Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliőtirilmesine Yönelik
Sınıf İçi Uygulamalar

ÖN SÖZ

Allah, insana düşünmeyi, anlamayı ve öğrenmeyi bahşeden yüce varlıktır. O, insana kalemle yazmayı, kelamla anlatmayı, akılla anlamayı ve kalple sezmeyi öğretti. İnsanı diğer varlıklardan ayıran en temel yeteneklerden biri, anlama gücüdür. Bu güç, ancak doğru yönlendirildiğinde insanoğlu zihinsel ve manevi olarak olgunlaşabilir.

Okumak, sadece gözle takip değil; akılla çözümleme, kalple sezme ve yaşamla bütünleştirme çabasıdır. Düşünen, soran, sorgulayan ve anlayan insanlar, sadece daha başarılı değil, daha şuurlu, daha merhametli ve daha özgür olurlar. Her insanın öğrenme tarzı farklıdır. Bu eser, farklı yollarla öğrenen insanların anlama becerilerini geliştirme yolunda bir katkı sunmayı amaçlamaktadır. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı, insanın biricikliğini, öğrenme yollarının çeşitliliğini ve zihinsel gelişimin farklı ritimlerde ilerlediğini kabul etmektedir. Bu kitapta, özellikle okuduğunu anlama süreçlerinin daha derin, daha anlamlı ve bireye özgü hale getirilmesi hedeflenmiştir. İlkokul düzeyinde okuduğunu anlama becerilerinin geliştirilmesi sürecine odaklanarak farklılaştırılmış öğretim stratejilerinin kuramsal temelini ve uygulamadaki karşılığı vurgulanmaya çalışılmaktadır. Kitabın içeriğinde katlı öğretim, öğrenme merkezleri, drama, okuma çemberi ve istasyon tekniği gibi farklılaştırılmış öğretim yöntemleri ayrıntılı şekilde ele alınmış; hem kuramsal olarak açıklanmış hem de sınıfta uygulanabilecek özgün etkinlik örnekleriyle desteklenmiştir. Öğrencilerimizi anlamaya, onların öğrenme yollarını keşfetmeye ve her çocuğun gerçek öğrenme gücüne ulaşmasını sağlamaya yönelik bu yolculukta, bu kitabın size

eşlik edecek bir kaynak olmasını diliyorum. Her çocuğun farklı ama değerli bir öğrenme yolculuğu vardır. Biz öğretmenlere düşen, bu yolculuğu kolaylaştıracak yolları keşfetmek ve onları bu süreçte desteklemektir.

Kitabı okuyarak düşünceye ortak olan, ilme değer veren her gönle minnetle selam ederim. İlme gösterdiğiniz bu incelik, bilgiye verilen en zarif selamdır. Eserle ilgili olarak okuyucularımızın sunacağı tavsiye ve eleştirileri eserin gelişimini sağlayacak değerli birer katkı olarak kabul edeceğimin bilinmesini arzu ederim.

Eylül – 2025

Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR

Yazar Hakkında

Doç.Dr. Yasemin KUŞDEMİR

2001 yılında Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programını bitirdi. İki yıl Kırıkkale'nin Sulakyurt ilçesinde sınıf öğretmenliği yaptı. 2003 yılında Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nda araştırma görevlisi olarak çalışmaya başladı. 2005 yılında Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde "Eğitim Yönetimi ve Denetimi" dalında "Yeni Öğretmenlerin Örgütsel Sosyalleşmesi" konulu yüksek lisans tezini tamamladı. 2009-2013 yılları arasında Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği bölümünde araştırma görevlisi olarak çalıştı. 2014 yılında Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Sınıf Öğretmenliği Bilim Dalında "Doğrudan Öğretim Modeli ve Okuduğunu Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi" konulu doktora tezini tamamladı. 2015 yılında Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda öğretim üyesi olarak atanmıştır. 2022 yılından itibaren aynı bölümde doçent olarak çalışmalarına devam etmektedir. Yazarın araştırma alanı olan okuma, anlama ve yazma eğitimi, çocuk edebiyatı, okuma kültürü ve drama konularında ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış makaleleri; sempozyumlarda sunulmuş bildirileri; kitap ve proje çalışmaları mevcuttur.

*Allah, ilmi kaleme öğretene, kalbi hakikate yönelten,
gönüllere ilham üfleyen yegâne varlıktır. Allah, her birimizi
O'nun razı olduğı bir yolda sabit kılsın.*

*Anneme ve babama, bana düşünmeyi, öğrenmeyi,
iyiliğı, merak etmeyi ve çalışmayı öğrettikleri için
müteşşekirim.*

*Sevgili Oğlum Kerem, varlığıyla kalbime sekinet,
gönlüme umut bahşettiğın için sana minnettarım.*

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımı ve Okuduğunu Anlama Öğretimi	1
---	---

2. BÖLÜM

İlkokul İkinci Sınıf Türkçe Dersine Yönelik Katlı Öğretim Atölyesi	107
---	-----

3. BÖLÜM

İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersine Yönelik Drama Atölyesi	133
---	-----

4. BÖLÜM

İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersine Yönelik Giriş Noktaları Atölyesi	151
---	-----

5. BÖLÜM

İlkokul Üçüncü Sınıf Türkçe Dersine Yönelik İstasyon Atölyesi	167
---	-----

6. BÖLÜM

İlkokul Dördüncü Sınıf Türkçe Dersine Yönelik Okuma Çemberi Atölyesi	183
---	-----

7. BÖLÜM

İlkokul Üçüncü Sınıf Türkçe Dersine Yönelik Öğrenme Merkezleri Atölyesi	201
--	-----