

Matematik Eğitiminde Yeni Paradigmalar ve özüm Arayışları

Editörler

Prof. Dr. şükrü İLGÜN

Prof. Dr. Fatma ERDOĞAN

Prof. Dr. Esra ALTINTAş

Matematik Eğitiminde Yeni Paradigmalar ve Çözüm Arayışları

Editör

Prof. Dr. Şükrü İLGÜN - Prof. Dr. Fatma ERDOĞAN - Prof. Dr. Esra ALTINTAŞ

Yazarlar

Ali Sabri İPEK - Anıl Ayseli DURAN DÜNDAR - Bahar DİNÇER - Bahar YAVUZ
Bedriye DURALAR - Büşra KAY - Esra ALTINTAŞ - Fatma ERDEN - Fatma ŞEN
Feride BOZTÜRK KAMAÇI - Fikret CİHAN - Filiztuba ÖVEZ - Himmet KORKMAZ
Melike TURAL SÖNMEZ - Muhammet DORUK - Mustafa Hicret YAMAN
Sıdika ÖRENE CAM - Suphi Önder BÜTÜNER - Şahika TURAL
Şükrü İLGÜN - Tuğba HORZUM

E-ISBN: 978-625-382-462-4

DOI: 10.54637/vizetek.9786253824624

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU

Kapak Tasarımı: Ahmet TUNÇDEMİR

Dizgi & Mizanpaj: Samet TORUN

Baskı: Ankara | Ekim, 2026



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Matematik Eğitiminde Dil ve Terminoloji Sorunları.....	1
<i>Ali Sabri İPEK</i>	

2. BÖLÜM

Matematik Öğretmeni Eğitiminde Teori-Pratik Kopukluğu	17
<i>Bahar DİNÇER</i>	

3. BÖLÜM

Matematik Kaygısı ve Psikolojik Bariyerler	37
<i>Melike TURAL SÖNMEZ</i> <i>ŞAHİKA TURAL</i>	

4. BÖLÜM

Matematik Eğitiminde Sürdürülebilirlik	60
<i>Bahar YAVUZ</i>	

5. BÖLÜM

Matematik Öğretmenlerinin Ortaokul Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi	75
<i>Büşra Kay</i> <i>Şükrü İLGÜN</i>	

6. BÖLÜM

Diskalkuli Araştırmalarında Tanılama ve Müdahale Eğilimleri.....	104
<i>Filiz Tuba DİKKARTİN ÖVEZ</i> <i>Sıdıka ÖRENE CAM</i>	

7. BÖLÜM

Matematiksel Hata ve Kavram Yanılgıları: Soyutlamanın İndirgenmesi Perspektifi ve Öğretimsel Çıkarımlar	138
<i>Tuğba HORZUM</i>	

8. BÖLÜM

Matematiksel Modelleme ve Gerçek Dünya Bağlamı.....	168
<i>Himmet KORKMAZ</i>	

9. BÖLÜM

Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Konulu Araştırma Eğilimleri	192
<i>Filiz Tuba DİKKARTİN ÖVEZ</i> <i>Bedriye DURALAR</i>	

10. BÖLÜM

Gamification In Mathematics Education:

Theoretical Foundations, Design Principles, and Considerations 211

Anıl Ayselî DURAN DÜNDAR

11. BÖLÜM

Matematik Öğretiminde ;Yapay Zekâ Destekli Oyunlar 230

Fatma ŞEN

Melike TURAL SÖNMEZ

12. BÖLÜM

Matematik Öğretmeni Adaylarının Üretken Yapay Zekâ Araçlarını

Kullanım Terdihleri, Tavsiyeleri ve Kaygıları.....265

Fikret CİHAN

Muhammet DORUK

13. BÖLÜM

Matematik Tarihinin Matematik Sınıflarında

Geogebra Destekli Etkinlikler Yoluyla Kullanımı.....296

Suphi Önder BÜTÜNER

14. BÖLÜM

Tekil Değer Ayrışımı ile Verinin Geometrisi:

Boyut İndirgemedi Makine Öğrenmesine.....347

Mustafa Hicret YAMAN

15. BÖLÜM

Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öz Yeterlilikleri ve

Matematik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi 372

Fatma ERDEN

Şükrü İLGÜN

16. BÖLÜM

Ortaokul Matematik Derslerinde Telkin Destekli Öğretimin

Matematik Kaygısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.....407

Feride BOZTÜRK KAMACI

Esra ALTINTAŞ