

ERKEN YAŞTA DİSKALKULİYE MÜDAHALE

EĞİTSEL MASA OYUNLARIYLA SAYI HİSSİ, BELLEK VE DİKKAT GELİŞİMİ

Yazarlar

Dr. Yavuz ERDEM

Prof. Dr. Levent AKGÜN

ERKEN YAŞTA DİSKALKULİYE MÜDAHALE

EĞİTSEL MASA OYUNLARIYLA SAYI HİSSİ, BELLEK VE DİKKAT GELİŞİMİ

Yazarlar

Yavuz ERDEM

Levent AKGÜN

ISBN: 978-625-5711-00-7

E-ISBN: 978-625-5711-01-4

DOI: 10.54637/vizetek.9786255711014

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU

Baskı: Ankara | Ağustos, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

ERKEN YAŞTA DİSKALKULİYE MÜDAHALE

EĞİTSEL MASA OYUNLARIYLA SAYI HİSSİ, BELLEK VE DİKKAT GELİŞİMİ

Yazarlar & ORCID

Dr. Yavuz ERDEM, *Muş Alparslan Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-7547-2024

Prof. Dr. Levent AKGÜN, *Atatürk Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-1435-1771

*Bu kitap alışması Dr. Yavuz ERDEM' in Prof. Dr. Levent AKGÜN
danışmanlığında tamamlamış olduğu doktora tezinden üretilmiştir.*

ÖN SÖZ

Diskalkuli, çocukların sayısal kavramları anlamakta, işlem yapmakta ve matematikle ilgili beceriler geliştirmekte zorlandıkları bir öğrenme bozukluğudur. Bu durum, erken yaşlarda fark edilip müdahale edilmediği takdirde, bireylerin akademik ve günlük yaşam becerilerinde ciddi zorluklar yaşamalarına yol açabilmektedir. Matematik, çocukların bilişsel gelişimlerinin temel taşlarından biri olup, problem çözme, mantık yürütme, bellek ve dikkat gibi birçok önemli beceriyi destekler. Bu bağlamda, diskalkuli riski taşıyan çocuklara erken dönemde etkili ve eğlenceli yöntemlerle ulaşmak büyük bir önem taşımaktadır.

Elinizdeki bu kitap, “Erken Yaşta Diskalkuliye Müdahale: Eğitsel Masa Oyunlarıyla Sayı Hissi, Bellek ve Dikkat Gelişimi” okul öncesi diskalkuli riski taşıyan çocuklara yönelik yapılandırılmış bir müdahale programında kullanılan eğitsel oyunları bir araya getirmektedir. Bu oyunlar, okul öncesi ve okulun ilk yıllarındaki çocuklar için sayı hissi, bellek ve dikkat becerilerini geliştirmek amacıyla özenle tasarlanmış ve yapılandırılmıştır masa oyunlarıdır. Bu oyunlar, matematiksel kavramların somutlaştırılmasına yardımcı olan materyaller ve kurallarla desteklenmiştir. Örneğin, sayı kartları, bloklar ve çift eşleştirme kartları gibi materyallerin yanı sıra, oyunlarda kullanılan dikkat ve bellek becerilerini güçlendiren mekanizmalar, çocukların öğrenme sürecine eğlenceli bir şekilde dâhil olmasını sağlamaktadır. Kitapta yer alan her bir oyun, çocukların somut materyaller ve etkileşimli oyunlar yoluyla matematiksel kavramları keşfetmelerini sağlamayı, matematikle ilgili olumsuz algılarını değiştirmeyi ve öğrenme sürecini eğlenceli bir hale getirmeyi hedeflemektedir.

Kitap, diskalkuli riski taşıyan çocuklar için müdahale yöntemleri geliştirme konusundaki akademik ve uygulamalı çalışmanın bir ürünüdür. Bu bağlamda, oyunların içeriği yalnızca matematiksel becerilere odaklanmakla kalmayıp, aynı zamanda çocukların bilişsel kapasitelerini artıracak şekilde dikkatle kurgulanmıştır. Eğitsel oyunlar, çocuklara soyut matematiksel kavramları somut ve anlamlı bir bağlamda sunarken, aynı zamanda çocukların öğrenme motivasyonlarını artırmaya, sosyal etkileşimlerini desteklemeye ve özgüvenlerini güçlendirmeye odaklanmıştır. Oyunların sunduğu yapıcı ve eğlenceli ortam, çocukların sıkıntı yaşamadan öğrenmelerini ve yeni beceriler kazanmalarını kolaylaştırır.

Diskalkuli gibi öğrenme güçlükleri ile karşılaşan çocukların, erken dönemde etkili destekle ne kadar ilerleme kaydedebildiklerini görmek beni bu çalışmayı bir kitap haline getirme konusunda cesaretlendirdi. Kitap, ebeveynlere, öğretmenlere ve eğitim uzmanlarına, erken dönem matematik becerilerinde güçlük çeken çocuklara yönelik pratik ve bilimsel bir kaynak sunmayı hedeflemektedir.

Bu çalışmayı gerçekleştirirken bana ilham veren tüm akademik birikimime, sahada karşılaştığım çocuklara ve onlara umut ışığı olan öğretmenlere teşekkürü bir borç bilirim. Umarım bu kitap, diskalkuli riski taşıyan çocukların hayatlarında anlamlı bir değişiklik yaratır ve onların potansiyellerine ulaşmalarına katkı sağlar.

Eğitimin keyifli, oyunların eğitici olduğu bir dünya dileğiyle...

Dr. Yavuz ERDEM
Prof. Dr. Levent AKGÜN

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ.....	1
1. BÖLÜM: DİSKALKULİ	5
Diskalkulinin Nedenleri	7
Diskalkulinin Belirtileri.....	12
Diskalkulide Erken Müdahalenin Önemi	14
2. BÖLÜM: ERKEN ÇOCUKLUKTA SAYI VE SAYMA KAVRAMI	17
Sayı Hissi	19
Sayı Hissi Bileşenleri	20
Sayı Hissi Gelişimin Önemi	21
Sayı Hissi ve Diskalkuli İlişkisi	22
Çalışma Belleği ve Bileşenleri	23
Çalışma Belleğinin Önemi ve Diskalkuliyle İlişkisi	23
Dikkat ve Bileşenleri.....	24
Dikkat ve Diskalkuli İlişkisi.....	25
3. BÖLÜM: OYUN	27
Oyun Türleri.....	29
Matematik Öğrenmede Neden Oyuna Yer Vermeliyiz?.....	32
Diskalkuli ve Oyun Temelli Eğitsel Müdahale	35
4. BÖLÜM: OYUNLARIN YAPILANDIRILMA AŞAMALARI.....	37
Oyunlar.....	38
KAYNAKLAR.....	80