

# DEĞİŞEN DÜNYADA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ

**Editör**

**Prof. Dr. Zafer TANGÜLÜ**

# DEĞİŞEN DÜNYADA SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ

## Editör

Prof. Dr. Zafer TANGÜLÜ

## Yazarlar:

Adem KARATAŞ - Cemal GÜVEN - Ceren UTKUGÜN - Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ  
Hasan GÖNÜLAÇAR - Meryem CENGİZ - Ogün ÇAKIR - Yunus Emre ÇELİK

E-ISBN: 978-625-382-245-3

DOI: 10.54637/vizetek.9786253822453

---

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatında yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

---

**Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü:** Büşra ÇOLAKOĞLU

**Kapak Tasarımı & Mizanpaj:** Ahmet TUNÇDEMİR

**Baskı:** Ankara | Mart, 2026

**Materyal Türü:** Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

**Elektronik Yayın Formatı:** PDF

**Elektronik Yayın Tipi:** Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

## ÖN SÖZ

İçinde bulunduğumuz çağ, ekonomik, teknolojik, kültürel ve siyasal dönüşümlerin hız kazandığı; bireylerin ve toplumların bu değişimlere uyum sağlama kapasitesinin her zamankinden daha kritik hâle geldiği bir dönemdir. Küreselleşme, dijitalleşme, sürdürülebilirlik tartışmaları ve çokkültürlülük gibi olgular, yalnızca sosyal yapıları değil, aynı zamanda eğitim sistemlerini ve özellikle sosyal bilgiler eğitiminin doğasını da yeniden şekillendirmektedir.

Sosyal bilgiler eğitimi, bireyleri sadece bilgiyle donatmayı değil; aynı zamanda eleştirel düşünebilen, demokratik değerlere sahip, aktif ve sorumlu yurttaşlar olarak yetiştirmeyi amaçlayan disiplinler arası bir alandır. Bu yönüyle sosyal bilgiler, değişen dünyayı anlamlandırmanın ve bireyleri bu dünyada etkin kılmanın en önemli araçlarından biri olarak öne çıkmaktadır.

Bu kitap, değişen dünya koşullarında sosyal bilgiler eğitiminin rolünü, kapsamını ve dönüşümünü çok boyutlu bir bakış açısıyla ele almak amacıyla hazırlanmıştır. Alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla oluşturulan bu eser, sosyal bilgiler eğitiminin kuramsal temellerinden uygulama örneklerine, güncel yaklaşımlardan geleceğe yönelik öngörülere kadar geniş bir perspektif sunmaktadır. Kitapta yer alan bölümler; öğretim programları, öğretim yöntemleri, değerler eğitimi, küresel vatandaşlık, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik gibi güncel temalar etrafında şekillenmiştir.

Bu çalışmanın, öğretmenler, öğretmen adayları, araştırmacılar ve eğitim politikası yapımcıları için önemli bir başvuru kaynağı olacağına inanıyorum. Aynı zamanda sosyal bilgiler eğitiminin dönüşümüne katkı sağlayacak yeni tartışmalara kapı aralaması en büyük temennimizdir.

Bu eserin ortaya çıkmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza ve katkı sunan herkese içten teşekkürlerimi sunarım.

Editör

Prof. Dr. Zafer TANGÜLÜ



# İÇİNDEKİLER

## 1. BÖLÜM

**ORTAOKUL TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK  
DERS KİTAPLARINDAKİ GÖRSELLERİN KAYNAKLA UYUMLULUĞU ..... 1**

Yunus Emre ÇELİK

Cemal GÜVEN

## 2. BÖLÜM

**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDE AFET GÖNÜLLÜLÜĞÜ:  
DAYANIŞMACI YURTTAŞLIK VE TOPLUMSAL DAYANIKLILIK ..... 31**

Meryem CENGİZ

Çağrı ÖZTÜRK DEMİRBAŞ

## 3. BÖLÜM

**TEBESSÜMLE ÖĞRETİLEN SOSYAL BİLGİLER: EĞLENCE TEMELLİ  
ÖĞRENMENİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TARAFINDAN  
DEĞERLENDİRİLMESİ ..... 65**

Ceren UTKUGÜN

## 4. BÖLÜM

**NASREDDİN HOCA FIKRALARINDA DEĞER AKTARIMI:  
DEĞER EĞİTİMİ BAĞLAMINDA NİTEL BİR İNCELEME ..... 87**

Adem KARATAŞ

## 5. BÖLÜM

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNDE  
COĞRAFYA EĞİTİMİNİN SARMAL YAPISI ..... 106**

Hasan GÖNÜLAÇAR

## 6. BÖLÜM

**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNE GEÇİŞTE HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE  
DEĞER EĞİTİMİ: 2024 ÖĞRETİM PROGRAMINA DAYALI ETKİNLİK VE  
DERS AKIŞI ÖNERİLERİ ..... 138**

Ogün ÇAKIR