

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARI:
KURAMDAN UYGULAMAYA**

Editör

Dr. Miraç BAKKALOĞLU

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARI: KURAMDAN UYGULAMAYA

Editör

Dr. Miraç BAKKALOĞLU

Yazarlar

Miraç BAKKALOĞLU - Fülya YEŞİLOĞLU UÇAR - Fatma ATCI - Özgür Can CAVDAR
Nezihat CABACI - Fatma TARAKÇI - Hülya SARI - Neşe YAYLI - Barış YAMAN - Recep KARADAŞ
Esme GÖKÇİL - Gülşah BAL - Zühal DİNÇ ALTUN - Derya KELLEÇİ - Melek ATEŞ - Canan BOZTAŞ
Zehra Nur KOYNOĞLU - Volkan YILMAZ - Ahmet GÜLAY - Sude Naz YILMAZ

ISBN: 978-625-382-203-3

E-ISBN: 978-625-382-196-8

DOI: 10.54637/vizetek.9786253821968

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı ve Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Ocak, 2026

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575



Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.
İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA
Tel.: 0 (312) 395 85 71
Matbaa Sertifika No: 47479

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ
İLKOKUL ÖĞRETİM PROGRAMLARI:
KURAMDAN UYGULAMAYA**

Editör

Dr. Miraç BAKKALOĞLU

ÖNSÖZ

Eğitim, toplumların sürekliliğini sağlayan en güçlü alanlardan biri olarak, sürekli yenilenme ve yeniden düşünme ihtiyacı taşır. Öğretim programlarında yapılan her değişiklik, yalnızca içerik düzenlemesi değildir; aynı zamanda öğrenme anlayışının, eğitim felsefesinin ve sınıf içi uygulamaların yeniden şekillenmesidir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları da bu dönüşümün önemli bir adımını oluşturmaktadır. Bu kitabın amacı, söz konusu modeli hem kuramsal temelleri hem de uygulama boyutlarıyla ele alarak öğretmenlere, öğretmen adaylarına ve akademisyenlere kapsamlı, anlaşılır ve uygulanabilir bir kaynak sunmaktır.

Elinizde tuttuğunuz eser, tek bir yazarın perspektifinden değil; farklı uzmanlık alanlarına sahip değerli akademisyen ve öğretmenlerin birikimiyle oluşmuş çok sesli bir çalışmadır. Her bölüm yazarı kendi alan bilgisini, deneyimini ve pedagojik bakış açısını bu kitaba taşımış; modelin ilgili derslerle nasıl bütünleştiğini hem bilimsel hem de saha gerçekliğini gözetten bir yaklaşımla ortaya koymuştur. Bu kolektif emek, kitabın kapsayıcı niteliğini güçlendirdiği gibi, okuyucuya da farklı açılardan zengin bir değerlendirme imkânı sunmaktadır. Kitap hazırlanırken bir diğer ilke, programı tek yönlü bir bakışla değil, çok boyutlu bir çerçevede ele almaktır. Bu doğrultuda, modelin açıklanan yönlerinin yanı sıra uygulama sürecine ilişkin bazı pedagojik değerlendirmeler de yer yer vurgulanmış; böylece metnin daha bütüncül ve dengeli bir perspektif sunması amaçlanmıştır.

Bu süreçte katkı sunan tüm bölüm yazarlarına, düşünsel emekleri, akademik titizlikleri ve özverili çalışmaları için içtenlikle teşekkür ederim. Ayrıca programın uygulanmasında emeği geçen tüm öğretmenlerin sahadaki deneyimlerinin, bu tür çalışmaların sonraki baskılarında daha da zenginleştirici bir kaynak oluşturacağına inanıyorum.

Bu kitabın öğretmenler için bir yol gösterici, öğretmen adayları için bir öğrenme rehberi, akademisyenler için ise kapsamlı bir başvuru kaynağı olmasını diliyorum. En büyük temennim, bu çalışmanın öğrenme süreçlerine, sınıf içi uygulamalara ve eğitim alanındaki akademik tartışmalara anlamlı bir katkı sunmasıdır.

Dr. Miraç BAKKALOĞLU

Editör

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM:	
Kuramsal Zemin	1
	<i>Miraç BAKKALOĞLU</i>
2. BÖLÜM:	
Türkçe Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	21
	<i>Fülya YEŞİLOĞLU UÇAR</i>
3. BÖLÜM:	
Matematik Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	55
	<i>Fatma ATCI</i>
	<i>Özgür Can CAVDAR</i>
4. BÖLÜM:	
Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	89
	<i>Nezahat CABACI</i>
5.BÖLÜM:	
Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	113
	<i>Fatma TARAKÇI</i>
	<i>Hülya SARI</i>
6. BÖLÜM:	
Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	149
	<i>Miraç BAKKALOĞLU</i>
7.BÖLÜM:	
İngilizce Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	173
	<i>Neşe YAYLI</i>
8.BÖLÜM:	
İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri	211
	<i>Barış YAMAN</i>

9. BÖLÜM:

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri 235

Esme GÖKÇİL

Recep KARADAŞ

10. BÖLÜM:

Müzik Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri..... 265

Gülşah BAL

Zühal DİNÇ ALTUN

11. BÖLÜM:

Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri..... 293

Melek ATEŞ

Derya KELLEÇİ

12. BÖLÜM:

Beden Eğitimi ve Oyun Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri 323

Canan BOZTAŞ

Zehra Nur KOYNOĞLU

13. BÖLÜM:

Trafik Güvenliği Dersi Öğretim Programı ve Etkinlik Örnekleri 351

Volkan YILMAZ

14. BÖLÜM:

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim

Programlarında Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları 379

Ahmet GÜLAY

Sude Naz YILMAZ