

KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA

Editör

Prof. Dr. Halil İbrahim KAYA

KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMA

Editör

Prof. Dr. Halil İbrahim KAYA

Yazarlar

Adnan TAŞGIN - Alper Remzi AYDIN - Bülent DÖŞ - Ceyhun OZAN
Fatma GEREZ TAŞGIN - Fatmagül ERGÜN - Göksel COŞKUN
Hüseyin YILMAZ - Mehmet Zeki İLGAR - Metin KARTAL - Murat KORUCUK
Mustafa Çağatay KORKMAZ - Tuğba BARUTCU - Yiğit Can EYÜBOĞLU

ISBN: 978-625-382-407-5

E-ISBN: 978-625-382-427-3

DOI: 10.54637/vizetek.9786253824273

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir.

Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, basılı ve elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU

Kapak Tasarımı ve Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Eylül, 2026



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayınca Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık | 47479

ÖN SÖZ

Günümüzde bilimsel bilgiye dijital veri tabanları, elektronik dergiler, açık erişim kaynakları, akademik arama motorları ve çeşitli çevrim içi platformlar sayesinde dünyanın her yerindeki bilimsel yayına ulaşmak çok daha kolaylaşmıştır. Ancak dijital dünyada bilgi kaynaklarının artışı ile birlikte bilimsel bilginin doğru ve güvenilir bir şekilde ulaşılabilirliği bir o kadar zorlaşmıştır. Bilimsel bilgi kaynaklarının artışı; güvenilir kaynakların tespit edilmesinde, uygun kaynakların seçilmesinde, ulaşılan bilgilerin bilimsel ölçütlere göre değerlendirilmesinde ve kullanılmasında daha özenli ve etik kurallara uymayı gerekli hâle getirmiştir.

"Kaynak Tarama ve Rapor Yazma" başlıklı bu kitap, bilimsel araştırma sürecinde ihtiyaç duyulan temel bilgi ve becerileri sistematik bir bütünlük içerisinde ele almak amacıyla hazırlanmıştır. Kitabın temel amacı; araştırmacılara, öğrencilere, akademisyenlere ve bilimsel çalışma gerçekleştiren diğer ilgililere kaynak tarama ve bilimsel rapor hazırlama süreçlerinde yol gösterici bir çerçeve sunmaktır.

Kitabın bölümleri birbirini tamamlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Böylece okuyucunun bilimsel araştırmanın başlangıç aşamalarından raporun hazırlanması ve değerlendirilmesine kadar uzanan süreci bir bütün olarak kavraması hedeflenmiştir. Bununla birlikte kitabın yalnızca belirli bir araştırma yöntemine veya bilim alanına özgü bilgiler sunmak yerine, farklı disiplinlerde gerçekleştirilebilecek bilimsel çalışmalarda yararlanılabilecek genel ilkeleri ortaya koyması amaçlanmıştır.

Bu kitabın, bilimsel araştırmaya yeni başlayan öğrenciler için temel bir başvuru kaynağı; akademik çalışmalarını geliştirmek isteyen araştırmacılar için yol gösterici bir kaynak ve bilimsel rapor hazırlama sürecinde ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri gözden geçirmek isteyen okuyucular için yararlı bir başvuru eseri olması temenni edilmektedir. Bu kitap araştırmacıların bilimsel araştırma süreçleri içerisinde bilimsel çabalarını daha sistematik, bilinçli ve nitelikli bir biçimde gerçekleştirmelerine katkı sağlaması dileğiyle...

Prof.Dr. Halil İbrahim KAYA

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	1
---------------------------------	---

Alper Remzi AYDIN
Yiğit Can EYÜBOĞLU

BÖLÜM 2

KAYNAK TARAMA VE RAPOR YAZMAYA GİRİŞ	29
--	----

Mustafa Çağatay KORKMAZ

BÖLÜM 3

BİLİMSEL ARAŞTIRMADA KAYNAK TÜRLERİ	51
---	----

Murat KORUCUK

BÖLÜM 4

BİLİMSEL ARAŞTIRMADA LİTERATÜR TARAMA, KAYNAK SEÇİMİ VE SÜRECİ	73
---	----

Bülent DÖŞ

BÖLÜM 5

BİLİMSEL YAYIN TÜRLERİ	95
------------------------------	----

M. Zeki İLGAR

BÖLÜM 6

BİLİMSEL YAYIN TÜRLERİNE ULAŞMA YOLLARI	118
---	-----

Fatmagül ERGÜN

BÖLÜM 7

BİLİMSEL YAYIN YAZIM STİLLERİ	140
-------------------------------------	-----

Göksel COŞKUN

Adnan TAŞGIN

BÖLÜM 8

BİLİMSEL RAPORLAŞTIRMA SÜRECİ	172
-------------------------------------	-----

Metin KARTAL

Hüseyin YILMAZ

BÖLÜM 9

BİLİMSEL RAPORLARDAYAZIM DİLİ VE ÜSLUP 212

Fatma GEREZ TAŞGIN

BÖLÜM 10

BİLİMSEL RAPORLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ232

Ceyhan OZAN

BÖLÜM 11

BİLİMSEL RAPORLAŞTIRMADA

YAYGIN HATALAR, SINIRLILIKLAR VE GÜÇLÜKLER258

Tuğba BARUTCU

BÖLÜM 1

BİLİMSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ

Alper Remzi AYDIN¹
Yiğit Can EYÜBOĞLU²

Giriş

Duyu bilgiyi, bilgi de anlamı doğurur. Örneğin bir koku duyduğumuzda çoğunlukla beynimizde bir karşılığı olur. Bu koku kaynağını bilmediğimiz bir yanık kokusuysa, bunu bir tehlike olarak görüp korku hissedersiniz, ancak patates kızartması kokusuysa herhangi bir stres yaşamadan içimizde onu yeme isteği oluşabilir. Yanık kokusundan tehlike algılıyor olmamızın sebebi, daha önceden kokuyu bir veri olarak işleyerek bilgiye dönüştürmüş olmamızdan kaynaklanıyor. Bu veri işleme sürecini gerçekleştirmemiş olan herhangi bir varlık (örneğin bir bebek) kâğıt yanığı kokusunu bir tehlike olarak anlamlandırmayacağı için korkudan çok rahatsızlık hissedebilir. Duyunun veriye, verinin işlenmesinin ardından bilgiye ve davranışa dönüşmesini daha derinden anlayabilmek için kurt sürüleri üzerine yapılmış bir araştırmadan bahsetmek yerinde olacaktır.

Kurt sürüleri üzerinde yapılan araştırmalar her sürünün kendine ait bir bölgesi olduğunu göstermektedir. Mech ve Harper'in (2002) gerçekleştirdiği çalışma kurt sürülerinin kendileri için belirlediği bölgelerin sınırlarında daha az zaman geçirdiklerini, böylelikle bölgeler arasında tampon bölgeler oluştuğunu göstermektedir. Böylelikle bu tampon bölgede yaşayan geyik gibi diğer hayvanlar için korunaklı bir yaşam alanı oluşmaktadır. Peki bu alanlar nasıl oluşmaktadır ve insanlık bu bilgiye neden ihtiyaç duymuştur?

Duyu organlarımızla algıladığımız her şey işlenmemiş ham bir veridir. Bu, bildiğimiz kadarıyla bütün canlı dünyası için geçerlidir. İdrar kokusu, uluma ya da gıklama sesi, ısı gibi her şey ham bir veridir. Bu verinin anlamlandırılması

1 Bilim Uzmanı-Çocuk Gelişimci, Çankaya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Özel Ankara Emre Şen Müzik Kursu, Ankara, Türkiye 0000-0002-0101-5314.

2 Dr. Öğr. Üyesi, Trabzon Üniversitesi Devlet Konservatuarı, Trabzon, Türkiye 0000-0001-8286-3587.