

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ ARAŞTIRMALAR II

Editör

Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ ARAŞTIRMALAR II

Editör

Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR

Yazarlar

Güliden UYANIK - Aylin SOP - Enver TÜRKSOY - Fatma YAŞAR EKİCİ - Hilâl KAROĞLU
M. Fatih KÜÇÜKKARA - Mehmet BAŞARAN - Mehmet KART - Muhammed ÜNAL
Mustafa KILINÇ - Perihan CİVELEK - Ahmet BORA - Merve AY - Arzu ARIKAN
Abdullah AYDIN - Muhammed KÖSTEKÇİ - Sümeyra ÇELİK KAHRAMAN
Tuğba VAROL GÜR - Ayşe Tuğba DUTLU - Ennur AYDOĞAN
Özgenur ÇOLAK - Sueda MERMER - Turan GÜLÇİÇEK

E-ISBN: 978-625-5531-88-9

DOI: 10.54637/vizetek.9786255531889

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Seda AYGÜN

Dizgi & Mizanpaj: Vizetek Dizgi

Kapak Tasarımı: Abdulkadir EMİROĞLU

Yayın Tarihi: Temmuz, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader

 **Vizetek**
Yayıncılık

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇAĞDAŞ ARAŞTIRMALAR II

Editör

Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR

Yazarlar

Prof. Dr. Gülден UYANIK
Doç. Dr. Aylin SOP
Dr. Öğr. Üyesi Enver TÜRKSOY
Dr. Öğr. Üyesi Fatma YAŞAR EKİCİ
Dr. Öğr. Üyesi Hilâl KAROĞLU
Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih KÜÇÜKKARA
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KART
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÜNAL
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ
Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK
Dr. Öğr. Gör. Ahmet BORA
Dr. Öğr. Gör. Merve AY
Öğr. Üyesi Arzu ARIKAN
Öğr. Gör. Abdullah AYDIN
Öğr. Gör. Muhammed KÖSTEKÇİ
Bilim Uzmanı Sümeyra ÇELİK KAHRAMAN
Yüksek Lisans Öğrencisi Tuğba VAROL GÜR
Ayşe Tuğba DUTLU
Ennur AYDOĞAN
Özgenur ÇOLAK
Sueda MERMER
Turan GÜLÇİÇEK

(Yazar sıralaması unvan ve alfabetik sıralamaya göre yapılmıştır.)

Bölümler ve Yazarlar

Editör

Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR

1. Bölüm

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Çevre/Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik Bağlamında Değerlendirilmesi

Dr. Öğr. Üyesi Fatma YAŞAR EKİCİ, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, ORCID: 0000-0001-9159-3312

2. Bölüm

Okul Öncesi Programlarının Değerlendirme Özelliklerinin Karşılaştırılması (2013-Eçe ve Maarif Modeli)

Tuğba VAROL GÜR, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi
ORCID: 0009-0009-9127-1116

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILINÇ, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Araştırmacı ORCID:0000-0002-2759-4916

3. Bölüm

Okul Öncesi Eğitimde Beslenme Eğitimi Uygulamaları Zorluklar, Başarı Etkenleri ve Yetersiz Beslenme İle Mücadele

Öğr. Gör. Muhammed KÖSTEKÇİ, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-4331-4398

Dr. Öğr. Üyesi Enver TÜRKSÖY, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-4321-3017

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KART, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-1790-1270

4. Bölüm

Okul Öncesi Eğitimde Mindfulness Eğitimi

Dr. Öğr. Gör. Ahmet BORA, Süleyman Demirel Üniversitesi, ORCID: 0000-0002-4312-8819

5. Bölüm

Pandemiyle Değişen Eğitim Pratikleri: Okul Öncesi Öğretmenleri ve Yöneticilerinin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Deneyimleri

Öğr. Gör. Abdullah AYDIN, Süleyman Demirel Üniversitesi
ORCID: 0000-0001-5339-9674

Öğr. Gör. Dr. Merve AY, Süleyman Demirel Üniversitesi
ORCID: 0000-0002-4850-6700

6. Bölüm

Okula Uyum Sürecinde Okul Öncesi Öğretmen Deneyimleri: Karşılaşılan Zorluklar ve Uygulanan Stratejiler

Doç. Dr. Aylin SOP, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ORCID: 0000-0003-4962-0326

Ennur AYDOĞAN, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ORCID: 0009-0008-6708-9835

Ayşe Tuğba DUTLU, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ORCID: 0009-0006-9991-4524

Özgenur ÇOLAK, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, ORCID: 0009-0000-5751-4262

- 7. Bölüm** **Okul Öncesi Döneme Yönelik E-Portfolyo Geliştirme Süreci: Myfoliokids Platformu**
Dr. Öğr. Üyesi M. Fatih KÜÇÜKKARA, Bolu Abant İzzet Baysal
ORCID: 0000-0001-5993-0622
- 8. Bölüm** **Okul Öncesi Düşünme Becerilerini Desteklemede Web Tabanlı Oyun Geliştirme Süreci**
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed ÜNAL, Bitlis Eren Üniversitesi,
ORCID: 0000-0003-0907-6629
- 9. Bölüm** **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişiminde Yapay Zekânın Rolü**
Bilim Uzmanı Sümeyra ÇELİK KAHRAMAN, Millî Eğitim Bakanlığı,
ORCID: 0000-0002-2720-4164
Öğr. Üyesi Arzu ARIKAN, Anadolu Üniversitesi,
ORCID: 0000-0002-4602-8901
- 10. Bölüm** **Okul Öncesi Eğitimde Kodlama**
Turan GÜLÇİÇEK, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,
ORCID: 0000-0002-5987-0401
Sueda MERMER, Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi,
ORCID: 0009-0001-0411-8810
- 11. Bölüm** **Çocuklarla İlgili Yapılan Araştırmalarda Etik**
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN, Muş Alparslan Üniversitesi,
ORCID: 0000-0003-3913-720X
- 12. Bölüm** **‘365 Gün Oyun’ Serisinde Yer Alan Hareketli Oyunların Özellikleri ve Motor Becerileri Destekleme Düzeyleri**
Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi,
ORCID: 0000-0002-2652-9282
Prof. Dr. Gülden UYANIK, Profesör/Marmara Üniversitesi,
ORCID: 0000-0001-9947-8159
- 13. Bölüm** **Çocukların Bilişsel Bakış Açısı Almaları İle Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAROĞLU, Bayburt Üniversitesi,
ORCID: 0000-0001-7969-0363

ÖN SÖZ

Okul öncesi eğitim, bireyin tüm yaşamı boyunca sürececek öğrenme yolculuğunun bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel gelişimle temellerinin atıldığı en kritik dönemlerden biridir. Bu dönemde verilen eğitimin niteliği, çocuğun gelişim yolculuğunu doğrudan etkilemekte; aynı zamanda geleceğin toplumsal yapısının inşasında da önemli bir rol üstlenmektedir.

“Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Araştırmalar II” adlı bu kitap, okul öncesi eğitimin farklı boyutlarını disiplinlerarası bir yaklaşımla ele alarak güncel araştırma ve uygulamalara ışık tutmayı; eğitimciler, araştırmacılar ve politika yapıcılar için zengin bir kaynak sunmayı amaçlamaktadır. Bu kitap okul öncesi eğitimi; program, öğretmen, çocuk, öğrenme-öğretme süreci ve değerlendirme, araştırma ve geliştirme boyutlarıyla elen alan bilimsel çalışmalardan oluşmaktadır.

21.yüzyılın hızla değişen ve dönüşen eğitim anlayışı, erken çocukluk dönemine ilişkin yaklaşımların da yeniden değerlendirilmesini zorunlu kılmıştır. Eğitim bilimleri literatüründe giderek artan bir şekilde yer bulan okul öncesi eğitim, yalnızca çocukların gelişimsel özelliklerini değil, bu özellikleri ile ilişkili mikro ve makro sistem özelliklerini de çok boyutlu bir süreç olarak ele almaktadır. Elinizdeki bu kitap, okul öncesi eğitime dair güncel eğilimleri, araştırma boşluklarını ve sahada uygulanabilir yenilikçi yaklaşımları çok yönlü olarak ele almayı amaçlamıştır.

Bu kitap; erken çocukluk alanında çalışan tüm paydaşlara; akademisyenlere, öğretmenlere, politika yapıcılara ve alana ilgi duyan tüm okuyuculara erken çocukluk eğitimi alanında kapsamlı ve güncel bir kaynak sunmayı hedeflemiştir. Bu kitapta, okul öncesi eğitimin çok boyutlu doğası dikkate alınarak geniş bir yelpazede güncel konular ele alınmıştır. Her bir bölüm, alanında uzman akademisyenlerin titizlikle yürüttüğü araştırmalarla şekillenmiş, çağdaş eğitim yaklaşımlarıyla harmanlanmıştır. Kitabın hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza, katkılarıyla bu çalışmanın bilimsel niteliğini artıran değerli hakemlerimize ve desteklerini esirgemeyen yayınevi ekibine teşekkürler.

Kitabın, okul öncesi eğitime gönül vermiş herkese yeni bir bakış açısı kazandırması ve alandaki çalışmalara katkı sunması temennisiyle...

Editör

Prof. Dr. Perihan ÜNÜVAR

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı'nın Çevre/Çevre Eğitimi ve Sürdürülebilirlik Bağlamında Değerlendirilmesi	1
--	---

Fatma YAŞAR EKİCİ

BÖLÜM 2

Okul Öncesi Programlarının Değerlendirme Özelliklerinin Karşılaştırılması (2013-Eçe Ve Maarif Modeli)	27
--	----

*Tuğba VAROL GÜR
Mustafa KILINÇ*

BÖLÜM 3

Okul Öncesi Eğitimde Beslenme Eğitimi Uygulamaları Zorluklar, Başarı Etkenleri ve Yetersiz Beslenme İle Mücadele	44
---	----

*Muhammed KÖSTEKÇİ
Enver TÜRKSOY
Mehmet KART*

BÖLÜM 4

Okul Öncesi Eğitimde Mindfulness Eğitimi	67
--	----

Ahmet BORA

BÖLÜM 5

Pandemiyle Değişen Eğitim Pratikleri: Okul Öncesi Öğretmenleri ve Yöneticilerinin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Deneyimleri	82
---	----

*Abdullah AYDIN
Merve AY*

BÖLÜM 6

Okula Uyum Sürecinde Okul Öncesi Öğretmen Deneyimleri: Karşılaşılan Zorluklar ve Uygulanan Stratejiler	104
---	-----

*Aylin SOP
Ennur AYDOĞAN
Ayşe Tuğba DUTLU
Özgenur ÇOLAK*

BÖLÜM 7

Okul Öncesi Döneme Yönelik E-Portfolyo Geliştirme Süreci:
Myfoliokids Platformu 126

M. Fatih KÜÇÜKKARA

BÖLÜM 8

Okul Öncesi Düşünme Becerilerini Desteklemede
Web Tabanlı Oyun Geliştirme Süreci 145

Muhammed ÜNAL

BÖLÜM 9

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Gelişiminde Yapay Zekânın Rolü 163

*Sümeyra ÇELİK KAHRAMAN
Arzu ARIKAN*

BÖLÜM 10

Okul Öncesi Eğitimde Kodlama 181

*Turan GÜLÇİÇEK
Sueda MERMER*

BÖLÜM 11

Çocuklarla İlgili Yapılan Araştırmalarda Etik 200

Mehmet BAŞARAN

BÖLÜM 12

‘365 Gün Oyun’ Serisinde Yer Alan Hareketli Oyunların Özellikleri ve
Motor Becerileri Destekleme Düzeyleri 222

*Perihan CİVELEK
Gülden UYANIK*

BÖLÜM 13

Çocukların Bilişsel Bakış Açısı Almaları İle Problem
Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 247

Hilâl KAROĞLU