

EĞİTİM BİLİMLERİ

Kuramdan Uygulamaya Araştırmadan Geleceğe

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ÇİFÇİ

EĞİTİM BİLİMLERİ

Kuramdan Uygulamaya Araştırmadan Geleceğe

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ÇİFÇİ

Yazarlar

Ali TÜRKDOĞAN - Ayhan BULUT - Aykut DEMİR - Behiye DİNÇER AKSOY
Berna CANTÜRK GÜNHAN - Mustafa YELER – Nazmiye TOKMAK - Osman OKUMUŞ
Sümer AKTAN - Zeynep YILMAZ BODUR

E-ISBN: 978-625-382-431-0

DOI: 10.54637/vizetek.9786253824310

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU

Kapak Tasarımı: Zeynep ERTUĞRUL

Dizgi & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Eylül, 2026

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

ÖN SÖZ

Eğitim, bireyin bilişsel, sosyal ve kültürel gelişimini destekleyen, aynı zamanda toplumsal değişimlerden etkilenen çok boyutlu ve dinamik bir süreçtir. Bu nedenle eğitim bilimleri, öğrenme ve öğretme süreçlerinden öğretmen yeterliklerine, eğitim programlarından toplumsal ve kültürel dönüşümlere kadar geniş bir çalışma alanını kapsamaktadır. Eğitim alanında yürütülen bilimsel araştırmalar da mevcut uygulamaların değerlendirilmesinin yanı sıra değişen ihtiyaçların anlaşılmasına ve geleceğe yönelik yeni yaklaşımların geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Eğitim Bilimleri: Kuramdan Uygulamaya Araştırmadan Geleceğe adlı bu kitap, eğitim bilimlerinin farklı çalışma alanlarını kuramsal, araştırma temelli ve uygulamaya dönük perspektiflerle bir araya getirmektedir. Kitapta öğrenme ve öğretmenin kavramsal temelleri, öğretmen ve öğretmen adaylarının yeterlikleri, eğitim programları, informal öğrenme, çevre eğitimi ve sanat okuryazarlığı gibi konular ele alınırken eğitimin toplumsal ve politik yapılarla ilişkisi de eleştirel bir bakış açısıyla incelenmektedir.

Eserde yer alan çalışmalar, farklı konu alanlarına odaklanmakla birlikte eğitimin bireysel, pedagojik ve toplumsal boyutlarını anlama ortak paydasında buluşmaktadır. Bu yönüyle kitap, kuramsal tartışmalar ile araştırma bulguları ve eğitim uygulamaları arasında ilişki kurarak eğitim bilimlerinin güncel meselelerine çok yönlü bir bakış sunmayı amaçlamaktadır.

Kitabın eğitim bilimleri alanında çalışan araştırmacılara, öğretmenlere, öğretmen adaylarına, lisansüstü öğrencilere ve eğitim alanıyla ilgilenen tüm okuyuculara katkı sağlamasını temenni eder; eserin ortaya çıkmasında emeği geçen tüm bölüm yazarlarına teşekkür ederim.

Editör

Dr. Öğr. Üyesi Mehtap ÇİFÇİ

Eylül/2026

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Matematik Sınıflarında Yanlış Yanıtlar ve Anlık Dönütlerin Bize Söyledikleri Üzerine	1
Ali TÜRKDOĞAN	

2. BÖLÜM

Öğretmenlerin Çevre Eğitime İlişkin Yeterliliklerinin İncelenmesi	26
Ayhan BULUT	

3. BÖLÜM

Sosyal Bilgiler Eğitiminde Sanat Okuryazarlığı.....	38
Aykut DEMİR	

4. BÖLÜM

Dörtlü Bilgi Modeli Perspektifinden Kesir Öğretimi: Kavramsal ve İşlemsel Bilginin Bütünleştirilmesi.....	60
Behiye DİNÇER AKSOY Berna CANTÜRK GÜNHAN	

5. BÖLÜM

İnformel Öğrenme Kavramı: Tarihsel Gelişimi, Kavramsal Sınırları ve Kuramsal Dönüşümü.....	82
Mustafa YELER	

6. BÖLÜM

Tarih Öğretmen Adaylarının Tarih Öğretmeni Özel Alan Yeterliği Hakkındaki Düşünceleri	114
Osman OKUMUŞ	

7. BÖLÜM

Neoliberalizmin Kısacasında Eğitim: Eleştirel Bir Çözümleme	156
Sümer AKTAN	

8. BÖLÜM

Eğitim Programı ve Bilinç:
Öğrenmenin Dönüştürücü Boyutuna Dair Yeni Bir Çerçeve..... 179

Zeynep Yılmaz BODUR

Sümer AKTAN

9. BÖLÜM

The Relationship Between Mathematics Teachers' Attitudes and
Behaviors in The Context of Mistake-Instant Feedback..... 197

Nazmiye TOKMAK

Ali TÜRKDOĞAN