

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR - II

Yazar

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR - II

Editör

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR

Yazarlar

Arzu AYDIN - Zerrin MERCAN - Fikriye SEZER - Mehmet Yasin ALTINKAYNAK
Özgün UYANIK AKTULUN - Elif Nihan KURT - Fatma ÇALIŞANDEMİR - Özge ÖZEL
Rabia Cemre ARSLAN BOZKURT - Süreyya ÖZDEŞ - Elif Şule CANOL - Hale Nur DEMİR
Özlem KILIÇASLAN - Zehra KOYUNCU - Gönül FİLİZ - Abdullah AYDIN - Merve AYDIN Nuran
ALCAN - Zeynep TEMİZ - Neslihan ÜNLÜOL ÜNAL - Zülfiye Güzin ARSLAN
Haktan DEMİRCİOĞLU - Fatma TEZEL ŞAHİN - Cansu TUTKUN- Alper Remzi AYDIN
Ayşe BAYAR - Ceyhun ERSAN - Mürüvvet KARTAL BAŞ

ISBN: 978-625-382-162-3

E-ISBN: 978-625-382-163-0

DOI: 10.54637/vizetek.9786253821630

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı: Abdulkadir EMİROĞLU

Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Aralık, 2025

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575



Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ VE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR - II

Yazar

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR

Ankara, 2025

ÖNSÖZ

Erken çocukluk dönemi, bireyin gelişiminde temel bilişsel, duyuşsal ve sosyal yapıların şekillendiği; yaşam boyu öğrenmenin ve kişilik oluşumunun temellerinin atıldığı kritik bir evreyi temsil etmektedir. Bu döneme yönelik eğitim uygulamaları, yalnızca bireysel gelişimi desteklemekle kalmamakta; aynı zamanda toplumların geleceğine yön veren insan kaynağının niteliğini de belirlemektedir. Bu nedenle erken çocukluk eğitimi, farklı ülkelerde geliştirilen kuramsal yaklaşımlar ve uygulama modelleriyle sürekli olarak yenilenen, çok boyutlu ve dinamik bir alan olma özelliğini sürdürmektedir.

Erken Çocukluk Eğitimi: Güncel Yaklaşımlar - I adlı birinci ciltte, erken çocukluk eğitimine ilişkin farklı ülkelerde benimsenen temel yaklaşımlar ve bu yaklaşımların genel çerçevesi ele alınmıştır. Elinizdeki ikinci cilt ise, söz konusu yaklaşımları daha derinlemesine incelemeyi; programların içerik yapıları, uygulama süreçleri, öğretmen rolleri ve öğrenme ortamları bağlamında ayrıntılı biçimde tartışmayı amaçlamaktadır. Bu yönüyle ikinci cilt, serinin kuramsal derinliğini artıran ve uygulamaya dönük boyutunu güçlendiren tamamlayıcı bir nitelik taşımaktadır.

Günümüz dünyasında eğitim, hızla değişen toplumsal, kültürel ve teknolojik koşullar doğrultusunda yeniden tanımlanmaktadır. Erken çocukluk eğitiminde çağdaş yaklaşımlar; çocukların eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve sosyal-duygusal becerilerini destekleyen öğrenme deneyimlerinin tasarlanmasını gerekli kılmaktadır. Bu kitapta yer alan çalışmalar, erken çocukluk eğitiminde farklı ülkelerde uygulanan programların bu gereksinimlere nasıl yanıt verdiğini, kuramsal temelleri ve araştırma bulguları ışığında ortaya koymaktadır.

Erken Çocukluk Eğitimi: Güncel Yaklaşımlar - II, öğretmen adayları, erken çocukluk alanında görev yapan öğretmenler, program geliştiriciler ve akademisyenler için disiplinlerarası bir bakış açısı sunmayı hedefleyen kolektif bir çalışmanın ürünüdür. Eserde yer alan bölümler, erken çocukluk eğitimine ilişkin güncel tartışmalara katkı sunmanın yanı sıra, farklı eğitim sistemlerinden elde edilen deneyimlerin karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesine imkân tanımaktadır.

Eserin erken çocukluk eğitimi alanında yapılacak akademik çalışmalara ve uygulamalara anlamlı katkılar sağlamasını temenni ederim.

Bilimsel yetkinlikleri ve titiz çalışmalarıyla katkı sunan tüm yazarlara; kitabın düzenlemesi sürecindeki katkılarından dolayı doktora öğrencim Ayşe Gökçen'e; eserin ortaya çıkış sürecinde sundukları emekler için değerli Seda AYGÜN'e ve Vizetek Yayıncılık'ın tüm ekibine teşekkür ederim.

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Erken Çocukluk Döneminde Teknopedagojik Uyum Süreçleri:

Fırsatlar, Güçlükler ve İyi Uygulamalar 1

Arzu AYDIN

2. BÖLÜM

Erken Çocuklukta Yapay Zeka ve Stem 28

Zerrin MERCAN

3. BÖLÜM

Okul Öncesi Eğitimde Dijital Araçların Kullanımı 52

Fikriye SEZER

4. BÖLÜM

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının ve Öğretmenlerinin

Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarına Yönelik Görüşleri Üzerine Bir İnceleme 76

Mehmet Yasin ALTINKAYNAK

Özgün UYANIK AKTULUN

5. BÖLÜM

Yaratıcı Program..... 104

Elif Nihan KURT

Fatma ÇALIŞANDEMİR

Özge ÖZEL

6 BÖLÜM

Erken Çocuklukta Reggio Emilia Yaklaşımı:

Yaratıcılığın ve İş Birliğinin Gelişimi..... 126

Rabia Cemre ARSLAN BOZKURT

Süreyya ÖZDEŞ

7. BÖLÜM

Okul Öncesi Dönemi Eğitiminde Proje Temelli Yaklaşım 146

Elif Şule CANOL

Hale Nur DEMİR

Özlem KILIÇASLAN

Zehra KOYUNCU

8. BÖLÜM

Erken Çocukluk Eğitiminde Sosyobilimsel Konular	168
	<i>Gönül FİLİZ</i>

9. BÖLÜM

Yaşantıdan Pedagojiye: Freinet'in Eğitim	
Felsefesi ve Erken Çocuklukta Uygulama Olanakları.....	190
	<i>Abdullah AYDIN</i>
	<i>Merve AYDIN</i>

10. BÖLÜM

Rousseau'nun Eğitim Felsefesinde Bütüncül Bir İlke:	
Doğanın Rehberliği ve 'Olumsuz Eğitim'in Koruyuculuğu	220
	<i>Merve AYDIN</i>
	<i>Abdullah AYDIN</i>

11. BÖLÜM

Kaynaştırma Eğitimi ve Olumlu Davranış Desteği.....	236
	<i>Nuran ALCAN</i>
	<i>Zeynep TEMİZ</i>
	<i>Neslihan ÜNLÜOL ÜNAL</i>

12. BÖLÜM

Anne Bekçiliğine Baba ve Anne	
Perspektifinden Bakış: Demografik Belirleyiciler	257
	<i>Zülfıye Güzin ARSLAN</i>
	<i>Haktan DEMİRCİOĞLU</i>

13. BÖLÜM

Erken Çocukluk Döneminde Öz Düzenleme	
Becerilerinin Gelişiminde Ailenin Rolü	288
	<i>Fatma TEZEL ŞAHİN</i>
	<i>Cansu TUTKUN</i>
	<i>Alper Remzi AYDIN</i>

14. BÖLÜM

Annelerin Dijital Ebeveynlik Farkındalık Düzeyleri
ile Okul Öncesi Dönem Çocukların Problemli Medya
Kullanımı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

304

Ayşe BAYAR

Ceyhan ERSAN

15. BÖLÜM

Büyük Ebeveynliğin Kuşaklar Arası Katkısı:
Erken Çocukluk Perspektifi

324

Mürüvvet KARTAL BAŞ