

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNİN FARKLI DİSİPLİNLERDE DEĞERLENDİRİLMESİ

Editör:

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNİN FARKLI DİSİPLİNLERDE DEĞERLENDİRİLMESİ

Editör:

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU

Yazarlar:

Bilal YILDIRIM - Serap Nur DUMAN - Emine Seda KOÇ - Dilara ÇAYCI KARAKÖSE
Ümit DURUK - Ceylan DOĞAN - Zehra Sedef KORKMAZ - Feryad DOĞUŞ
Bilge ÇAM AKTAŞ - Meltem İPEK ÖNER - Pelin SİDAL AKTAŞ - İbrahim DELEN
Osman BURAN Abdullah KAPLAN - Büşra BULUT - Türkan ÇELİK
Fatma ÖZÜDOĞRU - Zeynep ÖZYURT - Ferhat BAHÇECİ - Emine Nur ÇİTİL
Ayhan ÇİNİCİ

ISBN: 978-625-382-164-7

E-ISBN: 978-625-382-165-4

DOI: 10.54637/vizetek.9786253821654

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Seda AYGÜN

Kapak Tasarımı: Abdulkadir EMİROĞLU

Dizgi & Mizanpaj: Zeynep ERTUĞRUL

Baskı: Ankara | Aralık, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNİN FARKLI DİSİPLİNLERDE DEĞERLENDİRİLMESİ

Editör:

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU

ÖN SÖZ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğretim programlarında yapılan bir güncelleme olmanın ötesinde; değer temelli, beceri odaklı ve bütüncül bir eğitim anlayışını merkeze alan kapsamlı bir dönüşüm girişimi olarak dikkat çekmektedir. Model; bireyin akademik gelişimini sosyal, duygusal ve değerler boyutlarıyla birlikte ele alarak çağın gereksinimlerine yanıt veren bir öğrenen profili oluşturmayı hedeflemektedir.

Bu kitap, Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini farklı disiplinler, beceriler ve pedagojik yaklaşımlar bağlamında ele alarak modele yönelik çok boyutlu bir değerlendirme sunmayı amaçlamaktadır. Kitapta yer alan bölümler; modelin kuramsal temellerini, değerler ve beceriler eksenindeki yapılandırmasını, öğretim tasarımı anlayışını ve çeşitli ders alanlarındaki yansımalarını bilimsel bir bakış açısıyla incelemektedir. Ayrıca önceki öğretim programlarıyla yapılan karşılaştırmalar yoluyla modelin süreklilik ve yenilik boyutları da ortaya konulmaktadır.

Alanında uzman akademisyenler tarafından kaleme alınan bu çalışma, Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini yalnızca betimleyen değil; sorgulayan, analiz eden ve tartışmaya açan bir perspektif sunmaktadır. Bu yönüyle kitap; eğitim bilimleri alanında çalışan araştırmacılar, öğretmenler, program geliştiriciler, lisansüstü öğrenciler ve eğitim politikalarıyla ilgilenen tüm paydaşlar için önemli bir başvuru kaynağı olma niteliği taşımaktadır.

Bu eserin, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline ilişkin akademik tartışmalara katkı sunması ve eğitim uygulamalarına ışık tutması temennisiyle, çalışmada emeği geçen tüm yazarlara ve okuyuculara teşekkür ederim.

Doç. Dr. Fatma ÖZÜDOĞRU

Aralık 2025

Uşak

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMININ SÖYLEM ANALİZİ	1
<i>Bilal YILDIRIM</i>	

2. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞERLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	41
<i>Serap Nur DUMAN</i>	

3. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ SOSYAL- DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	57
<i>Emine Seda KOÇ</i>	

4. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNDE OKURYAZARLIK BECERİLERİ	73
<i>Dilara ÇAYCI KARAKÖSE</i>	

5. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNİN YENİ BECERİSİ: SİSTEMSEL DÜŞÜNME	103
<i>Ümit DURUK</i>	
<i>Ceylan DOĞAN</i>	

6. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ÇEŞİTLİ BECERİLER AÇISINDAN İNCELENMESİ	125
<i>Zehra Sedef KORKMAZ</i>	

7. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ OKURYAZARLIK BECERİLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ*	161
<i>Feryad DOĞUŞ</i>	
<i>Bilge ÇAM AKTAŞ</i>	

8. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA FARKLI LAŞTIRMA (ZENGİNLEŞTİRME VE DESTEKLEME) UYGULAMALARI	193
<i>Meltem İPEK ÖNER</i>	
<i>Pelin SİDAL AKTAŞ</i>	

9. BÖLÜM

2013-2018-2024 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA DİSİPLİNLERARASI ÖRNEKLER VE STEM UYGULAMA ÖRNEKLERİNİN İNCELENMESİ	213
<i>İbrahim DELEN</i>	

10. BÖLÜM

MATEMATİK EĞİTİMİ VE DEĞER ODAKLI ÖĞRETİM: TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ (TYYM) BAĞLAMINDA YENİ YAKLAŞIMLAR	233
<i>Osman BURAN</i> <i>Abdullah KAPLAN</i>	

11. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİM PROGRAMI İLE NASREDDİN HOCA FIKRALARININ İLİŞKİLENDİRİLMESİ.....	265
<i>Büşra BULUT</i> <i>Türkan ÇELİK</i>	

12. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNİN İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNE YANSIMALARI: 2018 VE 2025 ORTAOKUL İNGİLİZCE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ	295
<i>Fatma ÖZÜDOĞRU</i>	

13. BÖLÜM

2018 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI VE 2024 FEN BİLİMLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI: KARŞILAŞTIRMALI BİR ANALİZ	317
<i>Zeynep ÖZYURT</i> <i>Ferhat BAHÇECİ</i>	

14. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ VE ÖNCEKİ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMLARININ ELEŞTİREL SÖYLEM ANALİZİ.....	361
<i>Ümit DURUK</i> <i>Emine Nur ÇİTİL</i>	

15. BÖLÜM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNDE EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE ÇEVRE BİLİNCİ.....	379
<i>Ayhan ÇİNİCİ</i>	