EĞİTİMDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR
II

Editör

Prof. Dr. Gizem SAYGILI

Vizetek
Yayıncılık

EĞİTİMDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR
II

Editör

Prof. Dr. Gizem SAYGILI

Yazarlar

Abdullah GÖKDEMİR – Adem YÜCEL – Ahmet SAYLIK – Asil DERİN
Ayhan BULUT – Ayşegül ŞEYİHOĞLU – Canan KOÇ – Cevdet EPÇAÇAN
Elif ÇİZMECİOĞLU – Elifnur ŞAHİNÖZ – Esin AKYIL – Fuat CAN – Gamze OĞUZ
Halil KAMIŞLI Hasan YILDIRIM – Hilal GEDİKLİ – Hülya KODAN
Hüseyin EROL – İsmail DİKMEN – İsrafil BABACAN – Kadir KOÇ
Kamil YILDIRIM – Menderes ÜNAL – Merve BAŞKURT
Özge DIŞBUDAK KURU – Özgü YALÇIN ÇER – Pınar GİRMEN – Samime KAYA
Seher BAYDEMİR – Servet KARDEŞ – Sibel DEMİR KAÇAN – Şahmurat ARIK
Şenel ELALDI – Şeyma AKBAŞ TOPTAŞ – Taner ÇİFÇİ – Tuğba YANPAR
Uğur EPÇAÇAN – Yasin UZUN

E-ISBN: 978-625-382-171-5

DOI: 10.54637/vizetek.9786253821715

Copyright © Vizetek
Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Seda AYGÜN

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara I Aralık, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader

Vizetek
Yayıncılık

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA
Tel.: (0312) 482 00 11
Web: www.vizetek.com.tr
E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com
Yayıncı Sertifika No: 41575

EĞİTİMDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR
II

Editör

Prof. Dr. Gizem SAYGILI

Ankara, 2025

ÖNSÖZ

Bilgi çağında yaşanan hızlı toplumsal ve teknolojik dönüşümler, eğitim alanında da köklü değişiklikleri beraberinde getirmektedir. Eğitimin her kademesinde ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve sorunlar, alana yönelik araştırmaların hem sayısını hem de çeşitliliğini artırmıştır. Bu dinamik ortamda, eğitim bilimleri disiplininin güncel gelişmeleri takip etmesi, yorumlaması ve çözüm önerileri sunması her zamankinden daha büyük bir önem taşımaktadır.

Eğitimde Güncel Araştırmalar adlı bu kitap, farklı alt alanlarda yapılan özgün akademik çalışmaların bir araya getirilmesiyle oluşturulmuştur. Amacımız hem akademik çevreler hem de uygulayıcılar için güncel, nitelikli ve faydaya dönüştürülebilecek bilgi üretimine katkı sağlamaktır. Kitapta yer alan bölümler, öğretim teknolojilerinden ölçme ve değerlendirmeye, eğitim yönetiminden program geliştirmeye, özel eğitimden öğretmen eğitimine kadar geniş bir yelpazede, günümüz eğitim sisteminin karşı karşıya olduğu meseleleri bilimsel bir bakış açısıyla ele almaktadır.

Bu kitabın hazırlanmasında emeği geçen değerli yazarlarımıza, bilimsel titizlikle değerlendirme sürecini yürüten hakemlerimize ve sürecin her aşamasında katkı sunan yayınevi ekibine içten teşekkürlerimi sunarım. Aynı zamanda, bu çalışmanın eğitim alanında yeni araştırmalara ilham vermesini ve öğretmenler, yöneticiler, akademisyenler ile lisansüstü öğrenciler için bir başvuru kaynağı olmasını temenni ederim.

Eğitime katkı sunan herkesin yolunu aydınlatacak nitelikte bir kaynak olması dileğiyle…

PROF. DR. GİZEM SAYGILI

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM
Günümüz Yükseköğretim Öğrencilerini Süperkarmaşık Bir Dünyaya Hazırlamak: Program Esnekliği ve Çevikliği Perspektifinden Yansımalar 1
Asil DERİN

2. BÖLÜM
Yükseköğretim Programlarını Dönüştürmek: Genel Eğilimler ve Zorluklar 11
Asil DERİN

3. BÖLÜM
Öğretmenlerin İş Yerinde Yaşadıkları Stresle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi 28
Ayhan BULUT

4. BÖLÜM
Disiplinlerarası Sanal Müze Uygulamalarına Bir Örnek "Sanatla Trabzon 46
Ayşegül ŞEYİHOĞLU
Hilal GEDİKLİ

5. BÖLÜM
Scratch Kodlama Uygulamasının Kullanıldığı Matematik Dersinin Öğrencilerin Matematik Öz Yeterlik Algısına Etkisi ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi 76
Canan KOÇ
İsmail DİKMEN

6. BÖLÜM
İlkokul Öğrencilerinin Oyun Yoluyla Öğretim Yönteminin Etkililiğine İlişkin Görüşleri 101
Cevdet EPÇAÇAN
Seher BAYDEMİR

7. BÖLÜM
Oyun, Oyuncak, Tasarım ve Stem
Üzerine Yapılmış Tezlerin İncelenmesi.....126
Elif ÇİZMECİOĞLU
Sibel DEMİR KAÇAN

8. BÖLÜM
Denetim Raporlarının Kamu İlkokullarındaki Sorunlar
Bakımından İncelenmesi Ve Okul Müdürlerinin Çözüm Önerileri.....142
Fuat CAN
Ahmet SAYLIK

9. BÖLÜM
Murat Gülsoy'un Kendi Üzerine Kapanan Köle Hakkında
Hikâyesinin Köle-Efendi Diyalektiği Bağlamında İncelenmesi.....170
Gamze OĞUZ
Şahmurat ARIK

10. BÖLÜM
Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamlarının
Öğrenci Başarısı ve Motivasyonuna Etkisi: Deneysel Bir Çalışma 201
Halil KAMIŞLI

11. BÖLÜM
Eğitimin Sömürgeci Yüzü: Fransa ve İngiltere
Örneğinde Sömürge Yönetimlerinin
Eğitim Politikaları Üzerinden Karşılaştırmalı Bir Analizi.....215
Hasan YILDIRIM
Ahmet SAYLIK

12. BÖLÜM
Dijital Öykü Kitaplarında Yaşam Becerileri:
365 Gün Öykü Serisi Üzerine Bir İnceleme 241
Şeyma AKBAŞ TOPTAŞ
Hülya KODAN

13. BÖLÜM
2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğrenme Çıktılarının
Avrupa Komisyonu Diital Kriterleri Bağlamında İncelenmesi 269
Hüseyin EROL

14. BÖLÜM
Klâsik Fars Şiirinde Birleşik Yapılı Mecâzî
İfadelerin Türkçeye Çeviri Sorunu 302
İsrafil BABACAN

15. BÖLÜM
Eski Uygurca Aç Bars Hikâyesinde Mental Fiiller 320
Kadir KOÇ

16. BÖLÜM
Özel Eğitim Okullarında Okul Yöneticilerinin
Denetim Süreçlerini Yerine Getirme Durumu 328
Kamil YILDIRIM
Merve BAŞKURT

17. BÖLÜM
2018 Eğitim Programları ile 2024 Maarif Modelinde
Öğretmen Ve Öğrenci Rollerinin Karşılaştırmalı Analizi 349
Menderes ÜNAL

18. BÖLÜM
Stake'in Uygunluk-Olasılık Modeli ile Yapılan Program
Değerlendirme Çalışmalarının İncelenmesi:
Bir Meta Değerlendirme Çalışması 381
Menderes ÜNAL

19. BÖLÜM
Eğitim Bilimlerinde Tasarım Tabanlı Araştırmanın Kuramsal Temelleri, Süreci ve Katkıları 404
Özge DIŞBUDAK KURU

20. BÖLÜM
Kapsayıcı Eğitime Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi 415
Özgü YALÇIN ÇER
Canan KOÇ

21. BÖLÜM
Oyun Temelli Okuma Eğitiminin İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Beceresini Destekleme Durumu 450
Esin AKYIL
Pınar GİRMEN

22. BÖLÜM
İlkokulda Etwinning Projelerine Aktif Olarak Katılan Ortaokul Öğrencilerinin Etwinning Projelerine İlişkin Deneyimlerinin İncelenmesi 476
Samime KAYA
Tuğba YANPAR

23. BÖLÜM
Ebeveynlerin Dijital Okuryazarlığı ile İlgili Tezlerin Analizi 491
Samime KAYA
Tuğba YANPAR

24. BÖLÜM
Duygusal Zekâ (Emotıonal Intellıgence) ve Eğitimdeki Yeri 507
Şenel ELALDI

25. BÖLÜM
Farklılaştırılmış Öğretim 538
Uğur EPÇAÇAN

26. BÖLÜM
Eğitimde Sistem Düşüncesi Bağlamında Sistem Okuryazarlığı 548
Yasin UZUN

27. BÖLÜM
Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerde Gösteri Yöntemi ve Harita Bilgisinin Kullanımı 569
Adem YÜCEL
Taner ÇİFÇİ

28. BÖLÜM
Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Erdem-Değer-Eylem 581
Abdullah GÖKDEMİR
Elifnur ŞAHİNÖZ