

**Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı**  
Matematik Dersinde Edebiyat Temelli Uygulamalar

***Editörler***

Doç. Dr. Burcu DURMAZ

Doç. Dr. Derya CAN



---

# MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE ÇOCUK EDEBİYATI

## MATEMATİK DERSİNDE EDEBİYAT TEMELLİ UYGULAMALAR

---

### Editörler

Doç. Dr. Burcu DURMAZ

Doç. Dr. Derya CAN

**ISBN: 978-605-7523-46-4**

---

Copyright © Vizetek

Özgün bilimsel eser niteliğindeki bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

*Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.*

---

**Yayın Koordinatörü:** Ferit RESULOĞULLARI

**Kapak Tasarımı & Mizanpaj:** Vizetek Dizgi

**1. Baskı:** Ankara - Aralık, 2020

**2. Baskı:** Ankara - Ocak, 2021

**3. Baskı:** Ankara - Ağustos, 2024



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetkeyayincilik@gmail.com

**Yayıncı Sertifika No:** 41575

---

**Baskı:** Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA,

Tel: 0 312 395 85 71

**Matbaa Sertifika No:** 47479

# Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı

Matematik Dersinde Edebiyat Temelli Uygulamalar

## Editörler

Doç. Dr. Burcu DURMAZ

Doç. Dr. Derya CAN

## Yazarlar

Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ

Doç. Dr. Hanna HAYDAR

Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN

Doç. Dr. Meral KAYA

Doç. Dr. Mustafa SARITEPECİ

Doç. Dr. Serpil PEKDOĞAN

Doç. Dr. Şeyma BÜYÜKKAVAS KURAN

Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT

Doç. Dr. Burcu DURMAZ

Doç. Dr. Erhan AKDAĞ

Dr. Öğr. Üyesi Neşe UYGUN

Doç. Dr. Derya CAN

Doç. Dr. Elçin AYZ

Dr. Gökhan KARAASLAN

## TEŐEKKÜR

Öncelikle Matematik Öğretiminde Çocuk Edebiyatının Kullanımı ve Örnek Uygulamalar I-II isimli 118B153 ve 218B442 nolu 4005 projelerini finansal olarak destekleyen TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığına teşekkürlerimi sunarım. Bu projelere gerek proje ekibi gerekse katılımcı olarak dahil olan herkese, bilgi ve deneyimlerini benimle paylaştıkları için minnettarım. Son olarak birçok akademisyenin emeğiyle ortaya çıkan bu çalışmayı, Dr. Derya CAN'ın babası Davut ÇAKMAK'a, Amerika'da doktora sonrası araştırmam için bulunduğum süreçte Brooklyn College'da yürüttükleri Çocuk Edebiyatı ve Matematik Öğretimi derslerinden ilham aldığım Doç. Dr. Meral KAYA'nın babası Şükrü KAYA'ya ve Doç. Dr. Hanna HAYDAR'ın babası Nadim HAİDAR'a ithaf ediyorum.

**Doç. Dr. Burcu DURMAZ**



## Bölümler ve Yazarlar

- Editörler**  
Doç. Dr. Burcu DURMAZ, *Süleyman Demirel Ün. Eğitim Fakültesi*  
Doç. Dr. Derya CAN, *Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün. Eğitim Fakültesi*
- 1. Bölüm**  
**Çocuk Edebiyatının Önemi ve Eğitimde Kullanımı**  
Doç. Dr. Erhan AKDAĞ, *Afyon Kocatepe Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-3368-6064
- 2. Bölüm**  
**Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı Bütünleştirilmesi**  
Doç. Dr. Burcu DURMAZ, *Süleyman Demirel Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-2788-434  
Doç. Dr. Derya CAN, *Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-1257-8793
- 3. Bölüm**  
**Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı Bütünleştirmesinde Kitap Seçimi**  
Doç. Dr. Derya CAN, *Burdur Mehmet Akif Ersoy Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-1257-8793  
Doç. Dr. Burcu DURMAZ, *Süleyman Demirel Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-2788-434
- 4. Bölüm**  
**Etkileşimli Kitap Okuma**  
Doç. Dr. Serpil PEKDOĞAN, *İnönü Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-0027-3001
- 5. Bölüm**  
**Matematik Öğretiminde Dijital Hikayelerin Kullanımı**  
Doç. Dr. Mustafa SARITEPECİ, *Necmettin Erbakan Ün. Ereğli Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-6984-0652
- 6. Bölüm**  
**Matematik Tarihi ve Popüler Bilim Odaklı Kitapların Matematik Eğitiminde Kullanımı**  
Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN, *Necmettin Erbakan Ün. Ereğli Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-4410-1279  
Doç. Dr. Elçin AYZAZ, *Dicle Ün. Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-2488-6777  
Dr. Öğr. Üyesi Neşe UYGUN, *Hasan Kalyoncu Ün. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-0961-5303

- 7. Bölüm**      **Matematik Eğitimi ve Bibliyoterapi**  
Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT, *Tokat Gaziosmanpaşa Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-8554-1102  
Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN, *Necmettin Erbakan Ünv. Ereğli Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-4410-1279
- 8. Bölüm**      **Matematiksel Oyunlar ve Çocuk Edebiyatı**  
Dr. Gökhan KARAASLAN, *Burdur Alpaslan Ali Can Bilim ve Sanat Merkezi*  
ORCID ID: 0000-0002-3859-5877
- 9. Bölüm**      **Matematik Öğretiminde Yazma**  
Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ, *Sivas Cumhuriyet Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0003-2093-7370
- 10. Bölüm**      **Çocuk Edebiyatı Aracılığıyla Sosyal Bilgiler ve Matematik Derslerinin İlişkilendirilmesi**  
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL, *Tokat Gaziosmanpaşa Ünv. Fen Edebiyat Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0001-8048-0814  
Doç. Dr. Şeyma BÜYÜKKAVAS KURAN, *Ondokuz Mayıs Ünv. Eğitim Fakültesi*  
ORCID ID: 0000-0002-2455-7482
- 11. Bölüm**      **İlköğretim Matematik Öğretimi Manzarasından Çocuk Edebiyatı: Anasınıfından 5. Sınıfa Örnekler**  
Doç. Dr. Meral KAYA, *City University of New York Brooklyn College*  
ORCID ID: 0000-0002-5722-1205  
Doç. Dr. Hanna HAYDAR, *City University of New York Brooklyn College*  
ORCID ID: 0000-0003-3113-0054
- Chapter 11.**      **Children's Literature in The Landscape of Teaching Elementary Mathematics: Examples for Grades K to 5**  
Associate Dr. Meral KAYA, *City University of New York Brooklyn College*  
ORCID ID: 0000-0002-5722-1205  
Associate Dr. Hanna HAYDAR, *City University of New York Brooklyn College*  
ORCID ID: 0000-0003-3113-0054

## ÖN SÖZ

### *Matematik + Edebiyat = Mükemmel Birliktelik*

Eşitlikte de görüldüğü gibi mükemmel bir çift olan matematik ve çocuk edebiyatı bütünleşmesi hem öğretmenlere hem de öğrencilere birçok açıdan katkı sağlamaktadır. Bu kitapla matematik öğretimi ve çocuk edebiyatı bütünleşmesi alanyazındaki bulgulardan hareketle gerçekçi bir biçimde ele alınmıştır.

Kitabın birinci bölümünde çocuk edebiyatının tanımı, önemi ve eğitimde kullanımına; ikinci bölümünde matematik öğretimi ve çocuk edebiyatı bütünleştirme sürecine yönelik araştırma sonuçlarına, bütünleştirmenin planlanmasına ve uygulanmasına yönelik örneklerle; üçüncü bölümde bütünleştirme sürecinin niteliğini önemli ölçüde etkileyen kitap seçimine, bu konuyla ilgili araştırma sonuçlarına ve geliştirilen araçlara; dördüncü bölümde kitabın sınıfla paylaşım şekillerinden biri olan etkileşimli okumaya; beşinci bölümde bütünleştirmenin önündeki engellerden biri olan amaca ve kazanımlara uygun kitapların olmayışını bertaraf etmek üzere öğretmenlerin kendi hikayelerini yazabilecekleri dijital hikayeleme araçlarına; altıncı bölümde matematik derslerini zenginleştirmek üzere verimli bir kaynak olan matematik tarihi ve popüler bilim odaklı kitaplara ve bu kitapların matematik öğretiminde nasıl kullanılabilmesine; yedinci bölümde matematik kaygısıyla baş etmek üzere kitaplardan yararlanan bir yaklaşım olan bibliyoterapiye; sekizinci bölümde kitaplara öğretimi bütünleştirmenin yollarından birini modellemeyi esas alan oyunlara; dokuzuncu bölümde edebiyat temelli öğretimden yararlanan sınıflarda önemli bir beceri olarak karşımıza çıkan matematik öğretiminde yazmaya; onuncu bölümde matematiği edebiyat dışındaki alanlarla ilişkilendirmek üzere çocuk edebiyatının bağlam olarak kullanıldığı sosyal bilgiler, matematik ve çocuk edebiyatı bütünleşmesine ve kitabın son bölümü olan on birinci bölümde ise kitap boyunca farklı bakış açılarıyla ele alınan matematik öğretimi ve çocuk edebiyatı bütünleşmesinin ana sınıfından 5. sınıfa kadar nasıl uygulanabileceğine ilişkin bir seçenek olan ünite bazlı bir entegrasyon sürecine yer verilmiştir.

Matematik öğretimi çocuk edebiyatı bağlamında, edebiyat temelli bir yaklaşımla zenginleştirmeyi odağına alan bu kitabın, bu alana ilgi duyan öğretmenlere, akademisyenlere, öğretmen adaylarına ve ailelere katkı sağlamasını umut ediyoruz.

Kitabın yayım sürecinde değerli katkılarını bizden esirgemeyen Vizetek Yayınevi'nden Ferit Resuloğulları ve Sadık Hangül'e teşekkürü bir borç biliriz.

Yazarlar Adına Editörler

**Burcu DURMAZ & Derya CAN**

Aralık 2020

## İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ .....IX

### 1. BÖLÜM

#### 1. BÖLÜM

Çocuk Edebiyatının Önemi ve Eğitimde Kullanımı .....1

*Doç. Dr. Erhan AKDAĞ*

#### 2. BÖLÜM

Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı Bütünleştirilmesi .....31

*Doç. Dr. Burcu DURMAZ*

*Doç. Dr. Derya CAN*

#### 3. BÖLÜM

Matematik Öğretimi ve Çocuk Edebiyatı Bütünleştirmesinde Kitap Seçimi .....73

*Doç. Dr. Derya CAN*

*Doç. Dr. Burcu DURMAZ*

#### 4. BÖLÜM

Etkileşimli Okuma.....95

*Doç. Dr. Serpil PEKDOĞAN*

#### 5. BÖLÜM

Matematik Öğretiminde Dijital Hikâyelerin Kullanımı .....115

*Doç. Dr. Mustafa SARITEPECİ*

#### 6. BÖLÜM

Matematik Tarihi ve Popüler Bilim Odaklı Kitapların Matematik Eğitiminde  
Kullanımı .....141

*Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN*

*Doç. Dr. Elçin AYAZ*

*Dr. Öğr. Üyesi Neşe UYGUN*

**7. BÖLÜM**

Matematik Eğitimi ve Bibliyoterapi .....179

*Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT**Doç. Dr. Menşure ALKIŞ KÜÇÜKAYDIN***8. BÖLÜM**

Matematiksel Oyunlar ve Çocuk Edebiyatı .....213

*Dr. Gökhan KARAASLAN***9. BÖLÜM**

Matematik Öğretiminde Yazma .....235

*Prof. Dr. Fatih KARAKUŞ***10. BÖLÜM**Çocuk Edebiyatı Aracılığıyla Sosyal Bilgiler ve Matematik Derslerinin  
İlişkilendirilmesi .....257*Doç. Dr. Hüseyin MERTOL**Doç. Dr. Şeyma BÜYÜKKAVAS KURAN***11. BÖLÜM**İlköğretim Matematik Öğretimi Manzarasından Çocuk Edebiyatı:  
Anasınıfından 5. Sınıfa Örnekler .....271*Doç. Dr. Meral KAYA**Doç. Dr. Hanna HAYDAR***CHAPTER 11.**Children's Literature in The Landscape of Teaching Elementary Mathematics:  
Examples for Grades K to 5 .....301*Assoc. Prof. Dr. Meral KAYA**Assoc. Prof. Dr. Hanna HAYDAR*