Teoriden Pratiğe

Sınıf Eğitiminde Güncel Çalışmalar

Editör
Prof. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU

Vizetek
Yayıncılık

Teoriden Pratiğe
Sınıf Eğitiminde Güncel Çalışmalar

Editör

Murat ÇALIŞOĞLU

Yazarlar

Ayşe IŞIK ÖNER - Asya GÜL - Burak GÜLDEN - Burak Zeki GÜNEŞ
Çavuş ŞAHİN - Esra SEVER SEREZLİ - İrem ARSLAN - İrem DEMİRBAŞ SUSOY
Mehmet Kaan DEMİR - Murat ÇALIŞOĞLU Neda ŞAYAN - Yasin UZUN
Zeynep KAYA - Zuhal ÇELİKTÜRK SEZGİN

E-ISBN: 978-625-382-461-7
DOI: 10.54637/vizetek.9786253824617

Copyright © Vizetek
Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.
Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU
Kapak Tasarımı: Ahmet TUNÇDEMİR
Dizgi-Mizanpaj: Samet TORUN
Baskı: Ankara | Ekim, 2026

Vizetek
Yayıncılık

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA
Tel.: (0312) 482 00 11
Web: www.vizetek.com.tr
E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com
Yayıncı Sertifika No: 41575

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Senaryo Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya ve İş Birlikli Öğrenme Becerisine Etkisi 3
Asya GÜL
Murat ÇALIŞOĞLU

2. BÖLÜM

İlkokul Fen Bilimleri Eğitiminde Çocuklar İçin Felsefe 19
Ayşe IŞIK ÖNER
Rümeysa ERBAŞ

3. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Beyin Temelli Öğrenme: Kuramsal Bir Değerlendirme 31
Burak Gülden

4. BÖLÜM

İlkokulda Veli Katılımının Kuramsal Temelleri 49
Burak Zeki GÜNEŞ
Neda ŞAYAN
Mehmet Kaan DEMİR
Çavuş ŞAHİN

5. BÖLÜM

İlkokul Türkçe Derslerinde Dijital Öyküleme Temelli Yaratıcı Yazma Uygulamaları 86
İrem DEMİRBAŞ SUSOY

6. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Öğretim Programında Farklılaştırılmış Öğretim: Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri 104
Nuray KURTDEDE FİDAN
Elif BERBER

7. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Hayat Bilgisi Dersi: P4c Temelli Bir İnceleme 126
Yasin UZUN

8. BÖLÜM

Hayat Bilgisi Dersinde Eğitsel Oyun Temelli Etkinliklerinin Öğrencilerin Derse Karşı Tutumu ile Sorumluluk ve Vatanseverlik Değerlerine Etkisinin İncelenmesi..... 143
Zeynep KAYA
Murat ÇALIŞOĞLU

9. BÖLÜM

İlkokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Okuma Metni Görsellerinin Biçimsel Tür, İşlev ve Metinle İlişkisinin Sınıf Düzeylerine Göre İncelenmesi 163
Zuhal ÇELİKTÜRK SEZGİN
İrem ARSLAN

10. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik Araştırmalar: Eğilimler, Bulgular ve Boşluklar 178
Esra SEVER SEREZLİ

ÖN SÖZ

Toplumsallaşmanın anahtarı, yani bireylerin kültürlerini, ortak değerlerini, gelenek ve göreneklerini, kurallarını kabullenmeyi öğrendikleri toplumlarıyla birleştikleri bir süreç olan eğitim, bireylerin hayatları boyunca devam etmektedir. Eğitim, bireylerin hayatlarını değiştiren bir süreçtir. Birey değişip geliştikçe toplumlar değişecektir. Bu nedenle değişen dünya şartlarına ayak uydurabilmesi için bireyin sürekli olarak kendini geliştirmesi ve buna yönelik eğitim alması gerekmektedir. Bu bağlamda bireyin eğitim hayatının temeli ilk okulda atılır. Çağın gereklerine, yeni eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerine göre ilkokul eğitimini alan çocukların ileri seviyedeki eğitim hayatlarında daha başarılı oldukları şüphe götürmez bir gerçektir.

Yeni öğretim programımız olan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli uygulamaya konulurken çağın gereklerine göre erdemli ve donanımlı bireyler yetiştirmek en temel amaç olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak içinde program, öğrenci merkezli olarak hazırlanmış, öğrencilerin de eğitim öğretim sürecinde sürekli olarak aktif olmalarını sağlayacak yöntem ve tekniklerin uygulanması istenmiştir.

Bu kitap hazırlanırken yeni öğretim programımıza dayalı sınıf eğitimi ile ilgili öğrenci merkezli farklı öğretim yöntem ve teknikleri içeren Dijital Öyküleme Temelli Yaratıcı Yazma Uygulamaları, Eğitsel Etkinliklerinin Öğrencilerin Derse Karşı Tutumu İle Sorumluluk ve Vatanseverlik Değerlerine İlişkin Etkisi, Senaryo Temelli Öğrenmenin Akademik Başarıya ve İş Birlikli Öğrenme Becerisine Etkisi, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Hayat Bilgisi Öğretim Programında Farklılaştırılmış Öğretim gibi çalışmalardan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Beyin Temelli Öğrenme: Kuramsal Bir Değerlendirme, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Hayat Bilgisi Dersi: P4c Temelli Bir İnceleme ve İlkokul Fen Bilimleri Eğitiminde Çocuklar İçin Felsefe gibi kuramsal içerikli çalışmalara yer verilmiştir.

Teoriden Pratiğe Sınıf Eğitiminde Güncel Çalışmalar adlı bu kitabımızın öğretmenlere, öğretmen adaylarına ve eğitim alanında akademik olarak her düzeyde çalışma yapan araştırmacılara katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kitapta emeği geçen başta bölüm yazarlarına, kitabın hazırlanması ve okuyucularda buluşması noktasında desteklerini esirgemeyen Vizetek Yayıncılık yönetici ve çalışanlarına teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Murat ÇALIŞOĞLU