

PANİK YOK!!!
BEN MÜLTECİYİM
Hikâyeleriyle Mülteci Öğrencilere Yönelik Etkinlik Örnekleri

Editörler

Mehmet Akif KARAMAN

Zeynel AMAÇ

Yakup DOĞAN

Fatih BEKTAŞ



PANİK YOK!!! BEN MÜLTECİYİM

Hikâyeleriyle Mülteci Öğrencilere Yönelik Etkinlik Örnekleri

Editörler: Mehmet Akif KARAMAN - Zeynel AMAÇ - Yakup DOĞAN - Fatih BEKTAŞ

ISBN: 978-605-7523-24-2

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın Okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Sadık HANGÜL

1. Baskı: Ankara - Ocak, 2020

2. Baskı: Ankara - Şubat, 2020

Baskı: Ayrıntı Basımevi

İvedik Organize Sanayi Bölgesi 28. Cad. 770 Sok. No: 105/A

Yenimahalle / ANKARA

Tel.: (0312) 394 55 90-91

Yayıncı Sertifika No: 41575

Matbaa Sertifika No: 13987

İletişim:

Harbiye Mah. Hürriyet Cad. No: 56/A Dikmen Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com

PANİK YOK!!! BEN MÜLTECİYİM

Hikâyeleriyle Mülteci Öğrencilere Yönelik Etkinlik Örnekleri

Editörler

Mehmet Akif KARAMAN

Zeynel AMAÇ

Yakup DOĞAN

Fatih BEKTAŞ

Yazarlar

Muhammet Ruhat YAŞAR

Fatih BEKTAŞ

Zeynel AMAÇ

Esra ASICI

Mehmet Akif KARAMAN

Durmuş BURAK

Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ

Figen YILDIRIM

Alper YETKİNER

Mustafa KARNAS

Ahmet SİMSAR

Mehmet KARAOĞLAN

Nurşat BİÇER

Yakup ALAN

Bilge İNAN

Meliha ATASOY

Ali Derya ATİK

Esra SARAÇ

Yakup DOĞAN

Türkan ÇELİK

Mustafa CİNOĞLU

Ali GÜNGÖR

Ali GÜNDEŞLİ

Ali Kemal TAŞKIN

Berna KARAKOÇ

Mehmet Ali YILDIRIM

Hüseyin AKAR

Ahmet KARAKAŞ

Halil İbrahim SARI

"Kanatların Kalbiyle"

Şükrü Erbaş

ÖNSÖZ

Tanrının sesinin duyulmakta zorlanılacağı zamanlardan bahseder Kemal Sayar. Öyle görünüyor ki 21. yüzyıl belki de modernitenin ekonomik veya politize olmuş beklentilerinin çığıllıkları arasında en çok da çocukların sesinin duyulmakta zorlanıldığı bir döneme işaret etmektedir. Daha vahim olan/olacak ise çocukların sessizliği tercih etmeye başlamaları olsa gerek. Çocukların kendilerini ifade etmeleri için dünyanın kendisini kurtarma arayışlarına rağmen kaybolduğu dönemde Mustafa Kemal ATATÜRK'ün tüm dünya çocuklarının seslerini daha gür çıkarmaları noktasında gösterdiği özveri, esasında Ulus-Devletin ne anlama geldiği noktasında da aydınlatıcı fikirler sunmaktadır. Tüm dünya çocuklarının refahını dikkate alan bu anlayış çağın çok ötesine ulaşan/ulaşması gereken ve insanlık tarihinin belki de en önemli mesajı olarak görülmelidir. Sınırım bu çağrıya kulak verenler aradan geçen zamana karşın gelecek nesillerin mimarı olan öğretmenlerdir.

İnsanlığın geldiği noktada çocukların hayallerinin kıyılara vurduğunu görmek elbette her eğitimcinin yüreğindeki hüznü azim ve kararlılığa dönüştürmektedir. Ve Mevlana'nın ifadesiyle "meşakkatli bir yolculukta okyanusa ulaşmak üzere olan bir damla" söylemini hayata geçiren öğretmenlere sahip bu topraklarda sosyal adalet farkındalığı kendisini göstermektedir. Emekli bir öğretmen olan Coşkun Ertepinar'ın dizelerinde bu gerçeğe tanıklık etmek ise kendi kültürel ve sosyal bağlamımızda yetişen öğretmenlerimizin niteliğini ve bakış açısını yansıtmaya nedeniyle son derece önemlidir. Öğretmenlerin tüm siyasi, politik, ekonomik kaygılardan uzak her türlü zorluğa rağmen "ama yine de derim ki/göğsünün altında yok sandığın/ o küçük o sıcacık şey çarptıkça/ sevgiyi besleyen ırmaklar derinden de olsa akar/ ve doğar özlenen güzel dünya/ ben onu bekliyorum şimdi/o güzel sonu/ umut güzel şeydir insanoğlu" dizelerini tüm dünya vatandaşlarına haykırdıklarını duyar gibiyiz. Nihayetinde pırlantadan ancak sarraf olanlar anlar değişimini hatırdan çıkarmamak gerek.

Mülteci öğrencilerin hayatını devam ettirdiği okul/sınıflarda pek çok problemle hem de yalnız başlarına mücadele eden öğretmenlerimizin işlerinin kolay olmadığını farkındayız elbet. Bu kitabın yazılış gayesi de özge bir deyişle onları anladığımızı göstermenin ötesinde bir çabayı ortaya koyamamaktadır. Montaigne'nin kitap yazımına yönelik bakış açısından hareketle, bu kitabın da tek iddiası mülteci öğrenci gerçeğini tartışmaya açmak ve uzak veya yakın tüm paydaşlarla bir hasbihal ortamı oluşturmaktır. Kadim kültürümüzde yer bulduğu haliyle netice elde etmek değildir. Yaşamakta olan sürecin bir parçası olabilmek ve hakikat yolculuğunda gerçekliğe tanıklık etmektir.

Kuş kuludur kanadının diyor İbrahim Tenekeci. Öğretmenlerimizin göstermiş olduğu üstün performansa belki de bu açıdan yaklaşmak okullarımızın ülkenin geleceğine yönelik üstlenmiş olduğu vizyonun anlaşılması ve paylaşılması bağlamında son derece önem arz etmektedir. Özellikle mülteci öğrencilerin yaşamış oldukları travmalar düşünüldüğünde Türk öğrencilerle bir arada buldukları sınıf ortamında sadece bilgi aktarımının yeterli olmayacağını açıkça göstermektedir. 2023 eğitim vizyonunda da belirtildiği üzere aklın ve kalbin birlikteliğiyle inşa edilmesi gereken gelecek tasavvurunda öğretmenlerimizin çabaları ayrı bir anlam kazanmaktadır. Dil başta olmak üzere öğrencilerin akademik başarı göstermelerini sağlamanın olmazsa olmaz koşulu Doğan Cüceloğlu ve İrfan Erdoğan'ın da her fırsatta tekrarladığı üzere bir cana dokunmaktan geçmektedir. Bunu başarabilmenin yolu ise öncelikle öğrencilerin kendilerine ait hayat hikâyelerine tanıklık etmektir. William Reich ifadesiyle "geçmişini bilmediğiniz insanların geleceğini inşa edemezsiniz."

Bu düşünceler ışığında kitap, mülteci öğrencilerin olduğu sınıflarda öğrenme ve öğretme süreçlerinde yaşanan problemlerin arka planına ışık tutacağından hareketle öğrencilerin dile getirebildiği ve bölüm yazarlarının yer verebildiği ölçüde gerçek hayat hikâyeleriyle farkındalık oluşturmaya çalışmaktadır. Muriel Rukeyser dünyanın atomlardan değil hikâyelerden oluştuğunu söyler. Kitapta yer alan bölümlerde sunulan teorik çerçeve ve etkinlik önerilerinin bu anlayışla taçlanacağı düşünülmektedir. Ayrıca tüm bölüm yazarlarının, Kilis ilinde yaşadığından hareketle güven içerisinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde haklarının ödenemeyeceği Mehmetçiklerimizin hikâyelerini de unutmamak adına kitaptan elde edilecek gelir şehit ailelerine bağışlanacaktır.

Emek umutla yeşerir derler. Gerçek emek sahipleri öğretmenlerimize olan umudumuzla kaleme alınan bu kitapta yer alan her bir bölüm kendi alanında uzman akademisyenler tarafından kaleme alınmış olsa da pek çok hata ve kusurla karşılaşılabilir. Bu konuda özellikle öğretmenlerimizin ve değerli okuyucuların hoşgörüsünü umuyoruz.

Fatih BEKTAŞ, Doç. Dr.

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|------------|
| BÖLÜM 1: GÖÇ VE EĞİTİM | 1 |
| <i>Muhammet Ruhat YAŞAR - Fatih BEKTAŞ - Zeynel AMAÇ</i> | |
| BÖLÜM 2: REHBERLİK VE PSİKOSOSYAL DESTEK HİZMETLERİ | 27 |
| <i>Esra ASICI - Mehmet Akif KARAMAN</i> | |
| BÖLÜM 3: MÜLTECİLERİN İLKOKULDAKİ EĞİTİMİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİ İÇİN ETKİNLİK ÖRNEKLERİ | 65 |
| <i>Durmuş BURAK - Zeynel AMAÇ</i> | |
| BÖLÜM 4: OKUL-SINIF YÖNETİMİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER | 91 |
| <i>Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ</i> | |
| BÖLÜM 5: OKULAİLE İŞBİRLİĞİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER | 111 |
| <i>Figen YILDIRIM - Alper YETKİNER</i> | |
| BÖLÜM 6: ÖZEL GEREKSİNİMLİ MÜLTECİLERİN EĞİTİMİ | 137 |
| <i>Mustafa KARNAS</i> | |
| BÖLÜM 7: OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MÜLTECİ ÇOCUKLAR | 161 |
| <i>Ahmet SİMSAR - Mehmet KARAOĞLAN</i> | |
| BÖLÜM 8: MÜLTECİ ÖĞRENCİLERE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ | 191 |
| <i>Nurşat BİÇER - Yakup ALAN</i> | |
| BÖLÜM 9: MATEMATİK EĞİTİMİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER | 217 |
| <i>Bilge İNAN - Meliha ATASOY</i> | |
| BÖLÜM 10: FEN ÖĞRETİMİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER | 239 |
| <i>Ali Derya ATİK - Esra SARAÇ - Yakup DOĞAN</i> | |
| BÖLÜM 11: SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER | 265 |
| <i>Türkan ÇELİK - Mustafa CİNOĞLU</i> | |

BÖLÜM 12: DİN EĞİTİMİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER.....293

Ali GÜNGÖR

BÖLÜM 13: MÜZİK EĞİTİMİ VE MÜLTECİLER.....317

Ali GÜNDEŞLİ

BÖLÜM 14: BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER .341

Ali Kemal TAŞKIN - Berna KARAKOÇ

BÖLÜM 15: MESLEKİ EĞİTİM VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER.....359

Mehmet Ali YILDIRIM - Hüseyin AKAR - Ahmet KARAKAŞ

BÖLÜM 16: ÖLÇME-DEĞERLENDİRME VE MÜLTECİ ÖĞRENCİLER385

Halil İbrahim SARI

BÖLÜM YAZARLARI

Ahmet KARAKAŞ, Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Araştırma Görevlisi olarak görev yapmaktadır. İnönü Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalında doktora eğitimine devam etmektedir. Yönetimde güç kullanımı üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: ahmetkarakas@kilis.edu.tr

Ahmet SİMSAR, Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2016 yılında Okul Öncesi eğitimi üzerine doktora derecesini Florida Eyalet Üniversitesinden aldı. Dr. Simsar, okul öncesinde fen eğitimi, STEM Eğitimi, öğretmen adaylarına yönelik mentorlük uygulamaları ve çok kültürlülüğe dair çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: ahmetsimsar@kilis.edu.tr

Ali Derya ATİK, Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2015 yılında Biyoloji Eğitimi üzerine doktora derecesini Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünden aldı. Dr. Atik Biyoloji öğretimi, çevre eğitimi ve Fen öğretimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: alideryaatik@kilis.edu.tr

Ali GÜNDEŞLİ, Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Öğretim Görevlisi olarak çalışmaktadır. Doktora eğitimine Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Türk Müziği bölümünde devam eden Gündeşli, vurmali çalgılar icracılığı, Türk Müziği Eğitimi, Edvarlar ve Edvar Geleneği gibi konular ve çalışmalar üzerine yoğunlaşmıştır.

E-posta: aligundesli@kilis.edu.tr

Ali GÜNGÖR, Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Eğitimi Bilim Dalında Öğretim Görevlisi olarak çalışmaktadır. MEB'de idareci ve öğretmen olarak görev yapmıştır. Alanında doktora tez çalışmasına devam etmektedir. Din eğitiminde yönetim ve denetim konularında çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: aligungor@kilis.edu.tr

Ali Kemal TAŞKIN, Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalında doktorasını tamamlamıştır. "Antrenman Bilimi" ve "Sosyal Alan" konularında çalışmaları bulunmaktadır.

E-posta: kemaltaskin@kilis.edu.tr

Alper YETKİNER, Kilis 7 Aralık Üniversitesinde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2017 yılında Ankara Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında doktorasını almıştır. Dr. Yetkiner öğretmen eğitimi, program geliştirme ve değerlendirme, öğrenme ve öğretme süreçleri ile ilgili çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: ayetkiner@kilis.edu.tr

Berna KARAKOÇ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında yüksek lisans ve doktorasını tamamlamıştır. Otantik öğrenme, program uyumluluğu, yetişkin eğitimi ve öğretmen yetiştirme konularında çalışmaları bulunmaktadır.

E-posta: bernakarakoc@kilis.edu.tr

Bilge İNAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. 2014 yılında İnönü Üniversitesi'nde Uygulamalı Matematik alanında doktora derecesini almış olup, kısmi diferansiyel denklemlerin nümerik çözümleri ve matematikte örnek üretme etkinlikleri üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: bilgeinan@kilis.edu.tr

Durmuş BURAK, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Araştırma Görevlisi olarak görev yapmaktadır. Eskişehir Anadolu Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programında doktora eğitimi almaktadır. İlkokullarda bireye özgü öğrenme ortamları ve etkinlikler tasarlanması-uygulanması bağlamında Sosyal Bilgiler ve Hayat Bilgisi öğretimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: dburak@kilis.edu.tr

Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2015 yılında Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Teftiş, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalında doktora derecesini aldı. Dr. Külekçi Akyavuz'un liderlik, sosyal sorumluluk, örgütsel davranış, mülteciler üzerine çalışmaları mevcuttur.

E-posta: ebrukulekci@kilis.edu.tr

Esra ASICI, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2018 yılında Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında doktora derecesini almıştır. Dr. Asıcı affetme, iyi oluş ve İnternet bağımlılığı üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: esraasici@kilis.edu.tr

Esra SARAÇ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2018 yılında Gazi Üniversitesi'nde Eğitim Bilimleri alanında sınıf eğitimi üzerine doktorasını tamamlamıştır. Fen eğitimi, çevre eğitimi, öğretmen yetiştirme alanlarında çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: esrasarac@kilis.edu.tr

Fatih BEKTAŞ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. Doktorasını Atatürk Üniversitesi Eğitim Yönetimi Teftiş Planlaması ve Ekonomisi alanında tamamlayan Dr. Bektaş okul kültürü, liderlik ve örgütsel davranış üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: fatihbektas@kilis.edu.tr

Figen YILDIRIM, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. Doktora eğitimini Fırat Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında tamamlamıştır. Dr. Yıldırım mülteciler, sınıf öğretmenliği, ilköğretim programları, öğretim yöntemleri üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: figenyildirim@kilis.edu.tr

Halil İbrahim SARI, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2016 yılında Ölçme ve Değerlendirme üzerine doktora derecesini Florida Üniversitesi'nden aldı. Dr. Sarı madde tepki kuramı ve yapısal eşitlik modelleri üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: hisari@kilis.edu.tr

Hüseyin AKAR, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2017 yılında İnönü Üniversitesi Eğitim Yönetimi ve Denetimi Ana Bilim Dalında doktora eğitimini tamamlamıştır. İş yaşam kalitesi, sosyal girişimcilik, örgütsel davranış ve öğretmen eğitimi konularında çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: huseyinakar@kilis.edu.tr

Mehmet Ali YILDIRIM, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. 2010 yılında Yakınçağ Eğitim Tarihi üzerine doktora derecesini Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih, Coğrafya Fakültesi'nden aldı. Dr. Yıldırım Osmanlı Devleti'nde mesleki eğitim alanında çalışmalarını yürütmektedir.

E-posta: maliyildirim@kilis.edu.tr

Mehmet Akif KARAMAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2016 yılında Danışmanlık Eğitimi üzerine doktora derecesini Texas A&M Üniversitesi Corpus Christi'den aldı. Dr. Karaman mülteciler, başarı motivasyonu ve ölçek geliştirme üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: mehmetkaraman@kilis.edu.tr

Mehmet KARAOĞLAN, 2013 yılında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği lisans eğitimini tamamladı. 2016 yılında Kilis illinde okul öncesi öğretmeni olarak göreve başladı. Şu anda Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde yüksek lisans öğrencisidir.

E-posta: mehmetkaraoglan0198@gmail.com

Meliha ATASOY, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Araştırma Görevlisi olarak çalışmaktadır. Doktora eğitimine Başkent Üniversitesi İlköğretim Matematik Eğitimi Programında devam eden Atasoy, bilişsel ve üst bilişsel davranışların incelenmesi, argümantasyon tabanlı matematik öğretimi ve gerçekçi matematik eğitimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: meliha.atasoy@kilis.edu.tr

Muhammet Ruhat YAŞAR, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dekanı ve Sosyoloji Bölüm Başkanı olarak görev yapmaktadır. 2003 yılında Sosyoloji üzerine doktora derecesini Fırat Üniversitesi'nden aldı. Prof. Dr. Yaşar mülteciler, göç ve Suriyeli mültecilerin eğitimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: ruhat@kilis.edu.tr

Mustafa CİNOĞLU, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. 2007 yılında University of Illinois at Urbana-Champaign'de program geliştirme alanında doktorasını tamamladı. Program geliştirme ve Türk eğitim sisteminin sorunları üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: mustafacinoglu@kilis.edu.tr

Mustafa KARNAS, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2018 yılında, doktora derecesini Saint Louis Üniversitesi, Missouri'de tamamlamıştır. Dr. Karnas, otizm, otizmlili bireyler için araştırma tabanlı uygulamalar ve özel gereksinimli çocuklarda aile eğitimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: mustafakarnas@kilis.edu.tr

Nurşat BİÇER, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Doç. Dr. olarak çalışmaktadır. Atatürk Üniversitesi Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında doktora eğitimini 2015 yılında tamamlamıştır. Dr. Biçer'in yabancı dil olarak Türkçe öğretimi alanında çalışmaları bulunmaktadır.

E-posta: nursatbicer@kilis.edu.tr

Türkan ÇELİK, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalında 2016 yılında doktora derecesi almıştır. Dr. Çelik Medya Okuryazarlığı, Dijital Teknolojilerle Sosyal Bilimler Öğretimi Ve Vatandaşlık Eğitimi Konuları Üzerine çalışmaktadır.

E-posta: turkancelik@kilis.edu.tr

Yakup ALAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2019 yılında Yabancılara Türkçe Öğretimi üzerine doktora eğitimini Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde tamamladı. Dr. Alan, yabancılara Türkçe öğretimi ve Türkçe eğitimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: alanyakup@gmail.com

Yakup DOĞAN, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır. 2009 yılında Gazi Üniversitesi'nde eğitim bilimleri alanında biyoloji eğitimi üzerine doktora derecesini aldı. Fen eğitimi, çevre eğitimi, biyoloji eğitimi, öğretmen yetiştirme alanlarında çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: yakupdogan@kilis.edu.tr

Zeynel AMAÇ, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Muallim Rifat Eğitim Fakültesinde Araştırma Görevlisi olarak görev yapmaktadır. Dicle Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde doktora eğitimine devam etmekte olan Amaç, mülteci eğitimi, eğitim programları ve öğretmen eğitimi üzerine çalışmalar yapmaktadır.

E-posta: zamac@kilis.edu.tr

**Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu ilgili bölüm yazarlarına aittir.*