

**İLKOKULDA YAZMA BECERİSİNİN DİJİTAL
DÖNÜŞÜMÜ:
SÜREÇ TEMELLİ BİR YAKLAŞIM**

Yazarlar

Pınar GİRMEN

İrfan SÜRAL

Nur Özge MENŞAN

İLKOKULDA YAZMA BECERİSİNİN DİJİTAL DÖNÜŞÜMÜ: SÜREÇ TEMELLİ BİR YAKLAŞIM

Yazarlar

Pınar GİRMEN | ORCID: 0000-0001-6194-8354

İrfan SÜRAL | ORCID: 0000-0003-2232-9483

Nur Özge MENŞAN | ORCID: 0000-0002-6735-6218

ISBN: 978-625-5711-34-2

E-ISBN: 978-625-5711-35-9

DOI: 10.54637/vizetek.9786255711359

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Seda AYĞÜN

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara 1 Ekim, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekyayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

**İLKOKULDA YAZMA BECERİSİNİN DİJİTAL
DÖNÜŞÜMÜ:
SÜREÇ TEMELLİ BİR YAKLAŞIM**

Yazarlar

Pınar GİRMEN

İrfan SÜRAL

Nur Özge MENŞAN

İÇİNDEKİLER

Giriş	1
Yazma Eğitimi	1
Ürün Temelli Yazma Yaklaşımı	9
Süreç Temelli Yazma Yaklaşımı	10
6+1 Analitik Yazma ve Değerlendirme Modeli	12
4+1 Planlı Yazma ve Değerlendirme Modeli	13
1. Hazırlık	14
2. Taslak Oluşturma	15
3. Geliştirme ve Gözden Geçirme	15
4. Düzeltme	16
5. Paylaşma	17
Yazma Eğitimi ve Teknoloji	18
Süreç Temelli Yazma Ortamı	20
Öğrenci Ekran Tanıtımı	20
Öğretmen Ekran Tanıtımı	33
Uygulama Örnekleri	40
Etkinlik 1- Yemek Tarifi	40
1. Yemek Tarifi- Hazırlık Aşaması	40
2. Yemek Tarifi- Planlama Aşaması	44
3. Yemek Tarifi- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması	44
4. Yemek Tarifi- Düzeltme Aşaması	47
5. Yemek Tarifi- Paylaşma Aşaması	47
Etkinlik 2- Oyun Yönergesi	48
1. Oyun Yönergesi- Hazırlık Aşaması	48
2. Oyun Yönergesi- Planlama Aşaması	51
3. Oyun Yönergesi- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması	51
4. Oyun Yönergesi- Düzeltme Aşaması	54
5. Oyun Yönergesi- Paylaşma Aşaması	54
Etkinlik 3- Beş Parmak Şiiri	54
1. Beş Parmak Şiiri- Hazırlık Aşaması	54
2. Beş Parmak Şiiri- Planlama Aşaması	57
3. Beş Parmak Şiiri- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması	58
4. Beş Parmak Şiiri- Düzeltme Aşaması	60
5. Beş Parmak Şiiri- Paylaşma Aşaması	60
Etkinlik 4- Diyalog	60
1. Diyalog- Hazırlık Aşaması	60
2. Diyalog- Planlama Aşaması	63
3. Diyalog- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması	63

4. Diyalog- Düzeltme Aşaması.....	66
5. Diyalog- Paylaşma Aşaması.....	66
Etkinlik 5- Bil Bakalım.....	66
1. Bil Bakalım- Hazırlık Aşaması.....	66
2. Bil Bakalım- Planlama Aşaması.....	68
3. Bil Bakalım- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması.....	68
4. Bil Bakalım- Düzeltme Aşaması.....	71
5. Bil Bakalım- Paylaşma Aşaması.....	71
Etkinlik 6- Benim Hikâyem.....	71
1. Benim Hikâyem- Hazırlık Aşaması.....	71
2. Benim Hikâyem- Planlama Aşaması.....	81
3. Benim Hikâyem- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması.....	82
4. Benim Hikâyem- Düzeltme Aşaması.....	83
5. Benim Hikâyem- Paylaşma Aşaması.....	84
Etkinlik 7- E- Posta Gönderelim.....	84
1. E- Posta Gönderelim- Hazırlık Aşaması.....	84
2. E- Posta Gönderelim- Planlama Aşaması.....	87
3. E- Posta Atalım- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması.....	87
4. E- Posta Gönderelim - Düzeltme Aşaması.....	88
5. E- Posta Gönderelim - Paylaşma Aşaması.....	88
Etkinlik Önerileri.....	88
Etkinlik 1- Kişi Betimleme.....	88
1. Kişi betimleme- Hazırlık Aşaması.....	88
2. Kişi Betimleme- Planlama Aşaması.....	90
3. Kişi Betimleme-Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması.....	90
4. Kişi Betimleme- Düzeltme Aşaması.....	91
5. Kişi Betimleme- Paylaşma Aşaması.....	91
Etkinlik 2- Ülkeler.....	91
1. Ülkeler- Hazırlık Aşaması.....	91
2. Ülkeler- Planlama Aşaması.....	92
3. Ülkeler- Geliştirme ve Gözden Geçirme Aşaması.....	92
4. Ülkeler- Düzeltme Aşaması.....	93
5. Ülkeler- Paylaşma Aşaması.....	93
Son Söz.....	95
Kaynakça.....	97

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. Öğrencilerin Sisteme Giriş Yaptığı Ekran	20
Şekil 2. Öğrencilerin Profil Güncelleme Ekranı.....	21
Şekil 3. Öğrenci Oturumundaki Sekmeler.....	21
Şekil 4. Örnek Etkinlik Ekranı.....	22
Şekil 5. Örnek Etkinlik Ekranı.....	23
Şekil 6. Örnek Öğrenci Etkinliği.....	25
Şekil 7. Örnek Öğrenci Etkinliği.....	26
Şekil 8. Yazı Ekranı.....	27
Şekil 9. Log Kayıtları.....	27
Şekil 10. Yayınlanan Dosyalar Sekmesi	28
Şekil 11. Öğrenci Etkinlik Dosyası.....	28
Şekil 12. Öz değerlendirme Formu	30
Şekil 13. Akran Değerlendirme Formu.....	30
Şekil 14. Yorum Yapan Öğrenciye Gelen Bildirim	31
Şekil 15. Öğrencilerin Yazılarına Yapılan Yorumlar	31
Şekil 16. Yorumlar Sekmesi.....	33
Şekil 17. Örnek Yorum.....	33
Şekil 18. Öğretmen Oturumundaki Sekmeler.....	34
Şekil 19. Etkinlik İşlemleri	35
Şekil 20. Etkinlik Kayıtları.....	36
Şekil 21. Öğretmen Yorum İşlemleri Ekranı	36
Şekil 22. Yorum Düzenleme	37
Şekil 23. Öz Değerlendirme Kayıtları.....	37
Şekil 24. Akran Değerlendirme Kayıtları.....	38
Şekil 25. Günlere Göre Veri İstatistiği	39
Şekil 26. Öğretmen Hesabında Bulunan Ayarlar Menüsü	40
Şekil 27. Benim Tarifim	41
Şekil 29. Benim Tarifim Yönergesi.....	42
Şekil 30. Örnek Kaynaklar	43
Şekil 31. Etkinlik Metin Kutusu.....	44
Şekil 32. Benim Tarifim Öz Değerlendirme Formu.....	45
Şekil 33. Benim Tarifim Akran Değerlendirme Formu.....	46

Şekil 34. Örnek Öğrenci Yorumları.....	47
Şekil 35. Yapılan Ürünler	48
Şekil 36. Oyun Yönergem Örnek Oyun.....	49
Şekil 37. Örnek Kaynaklar.....	49
Şekil 38. Örnek Oyun Yönergesi	50
Şekil 39. Oyun Yönergem Öz Değerlendirme Formu	52
Şekil 40. Oyun Yönergem Akran Değerlendirme Formu	53
Şekil 41. Öğrencilere Sunulan Şiir Örnekleri	55
Şekil 42. Öğrencilerin Belirledikleri Öğeler	56
Şekil 43. Beş Parmak Şiiri Yönergesi	57
Şekil 44. Beş Parmak Şiiri Öz Değerlendirme Formu	58
Şekil 45. Beş Parmak Şiiri Akran Değerlendirme Formu.....	59
Şekil 46. Çevrimiçi Ortamda Öğrencilere Verilen Video Kaynakları.....	61
Şekil 47. Öğrencilere Verilen Diyalog Yönergesi.....	62
Şekil 48. Diyalog Öz Değerlendirme Formu	63
Şekil 49. Diyalog Akran Değerlendirme Formu	65
Şekil 50. Nesne Betimleme Örneği.....	67
Şekil 51. Bil Bakalım Yönergesi	67
Şekil 52. Bil Bakalım Öz Değerlendirme Formu.....	69
Şekil 53. Bil Bakalım Akran Değerlendirme Formu	70
Şekil 54. Verilen Hikâye Örnekleri	80
Şekil 55. Benim Hikâyem Yönergesi.....	80
Şekil 56. Benim -Hikâyem Öz Değerlendirme Formu	82
Şekil 57. Benim - Hikâyem Akran Değerlendirme Formu	83
Şekil 58. Örnek Şiir	85
Şekil 59. E-Posta Gönderelim Yönergesi	86
Şekil 60. E-Posta Gönderelim Öz Değerlendirme Formu.....	87
Şekil 61. E-posta Gönderelim Akran Değerlendirme Formu	88

ÖN SÖZ

Dijitalleşen dünya ile birlikte eğitim ortamları da köklü bir dönüşüm geçirmektedir. Geleneksel sınıf ortamlarının yerini giderek daha fazla çevrim içi öğrenme platformları almakta; bu durum, öğretim yöntemlerinin ve öğrenci etkileşimlerinin yeniden düşünülmesini zorunlu kılmaktadır. Özellikle yazma becerileri gibi zaman, dikkat ve yapılandırılmış geri bildirim gerektiren alanlarda bu dönüşüm daha da belirginleşmektedir.

Bu kitap, çevrim içi öğrenme ortamlarında süreç temelli yazma yaklaşımının nasıl uygulanabileceğini ele almayı amaçlamaktadır. Yazmanın yalnızca bir ürün değil, aynı zamanda bir düşünme, yapılandırma ve gelişme süreci olduğu anlayışından hareketle; süreç temelli yazma etkinliklerinin dijital ortamlarda nasıl uygulanabileceğine odaklanılmıştır.

Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirmek isteyen ve çevrim içi eğitimin sunduğu olanaklardan en verimli şekilde faydalanmak isteyen öğretmenler için bir rehber olması amaçlanmıştır. Aynı zamanda bu çalışma, teorik bilgiler ile uygulama örneklerini harmanlayarak alana katkı sunmayı hedeflemektedir. Kitapta sunulan etkinlik örnekleri öğrenci merkezli bir öğretim anlayışını desteklemektedir.

Çevrimiçi öğrenme ortamında süreç temelli yazma yaklaşımına ilişkin uygulama örnekleri içeren bu kitap, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Temel Eğitim Ana Bilim Dalı'nda Çevrimiçi Öğrenme Ortamında Süreç Temelli Yazma Yaklaşımının İlkokul Öğrencilerinin Yazma Becerilerine Yansımaları başlıklı doktora tezinden üretilmiştir.

Proje çıktısı olan bu kitap, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu

tarafından SDK-2024-2905 nolu proje olarak desteklenmiştir. Destekleri için Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu'na teşekkür ederiz..

Eğitim yolculuğumuzda yazmanın gücünü yeniden keşfetmek dileğiyle...