

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE GENEL BAKIŞ

Editör

Doç. Dr. Fatma ÇOBANOĞLU

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE

GENEL BAKIŞ

Editör

Doç. Dr. Fatma ÇOBANOĞLU

Yazarlar:

Fatma ÇOBANOĞLU - Abdurrahman ŞAHİN - Aysun DOĞUTAŞ - İbrahim TUNCEL
Esin TURAN GÜLLAÇ - Zeha YAKAR - Yasemin ASLAN - Ümrhan ŞAHİN - İbrahim TUNCEL
Özen YILDIRIM - Murat TAŞDAN - Ziyaeddin Halid İPEK - Mehmet UZUN - Zeynep AYVAZ-TUNCEL
Asiye BAHTİYAR - Zeynep Meral TANRIÖĞEN

ISBN: 978-625-5531-77-3

E-ISBN: 978-625-5531-82-7

DOI: 10.54637/vizetek.9786255531827

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU

Baskı: Ankara | Temmuz, 2025



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

Baskı: Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

Tel.: 0 (312) 395 85 71

Matbaa Sertifika No: 47479

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE GENEL BAKIŞ

Editör

Doç. Dr. Fatma ÇOBANOĞLU

Yazarlar

Fatma ÇOBANOĞLU

Abdurrahman ŞAHİN

Aysun DOĞUTAŞ

İbrahim TUNCEL

Esin TURAN GÜLLAÇ

Zeha YAKAR

Yasemin ASLAN

Ümran ŞAHİN

İbrahim TUNCEL

Özen YILDIRIM

Murat TAŞDAN

Ziyaeddin Halid İPEK

Mehmet UZUN

Zeynep AYVAZ-TUNCEL

Asiye BAHTİYAR

Zeynep Meral TANRIÖĞEN

**Yazar sıralaması, bölüm sıralaması baz alınarak yapılmıştır.*

Bölümler ve Yazarlar

Editör	Doç. Dr. Fatma ÇOBANOĞLU
1. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Vizyonu ve Eğitim Doç. Dr. Fatma ÇOBANOĞLU, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-3584-0814
2. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Felsefi Temeli Prof. Dr. Abdurrahman ŞAHİN, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0003-4553-5220
3. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Sosyolojik Temelleri Doç. Dr. Aysun DOĞUTAŞ, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-2928-5156
4. Bölüm	Yapılandırmacı Yaklaşımdan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Doç. Dr. İbrahim TUNCEL, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-6533-6352
5. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğrenme Çıktıları ve Kazanımlar Dr. Öğr. Üyesi Esin TURAN GÜLLAÇ, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-5992-1803
6. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretim Yaklaşımları Prof. Dr. Zeha YAKAR, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0003-4221-2821
7. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Dil, Düşünce ve Kültürel Aktarım Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ASLAN, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-5792-7304
8. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretmen Yansıtma Süreçleri Doç. Dr. Ümran ŞAHİN, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0001-5214-0417
9. Bölüm	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Program Dışı Etkinlikler Örtük Program ve Sosyal-Duygusal Öğrenme Doç. Dr. İbrahim TUNCEL, <i>Pamukkale Üniversitesi</i> ORCID: 0000-0002-6533-6352

- 10. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı**
Doç. Dr. Özen YILDIRIM, *Pamukkale Üniversitesi*
ORCID: 0000-0003-2098-285X
- 11. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Eğitim Yönetimi: Kuram, Politika ve Uygulama**
Prof. Dr. Murat TAŞDAN, *Kafkas Üniversitesi*
ORCID: 0000-0001-8675-6068
Dr. Öğr. Üyesi Ziyaeddin Halid İPEK, *Kafkas Üniversitesi*
ORCID: 0000-0003-1313-7770
- 12. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri**
Dr. Mehmet UZUN, *Milli Eğitim Bakanlığı*
ORCID: 0000-0002-7189-0739
- 13. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Gelişim**
Doç. Dr. Zeynep AYVAZ-TUNCEL, *Pamukkale Üniversitesi*
ORCID: 0000-0003-1817-9603
- 14. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve 21. Yüzyıl Becerileri**
Dr. Öğr. Üyesi Asiye BAHTİYAR, *Pamukkale Üniversitesi*
ORCID: 0000-0002-4982-0785
- 15. Bölüm** **Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okuryazarlık Becerileri**
Doç. Dr. Zeynep Meral TANRIÖĞEN, *Pamukkale Üniversitesi*
ORCID: 0000-0001-6300-9457

Cumhuriyet öğretmenlerine,
*geçmişte olduğu gibi bugün ve gelecekte de
ülkemizi aydınlatmaya devam edenlere...*

ÖN SÖZ

21.yüzyılın karmaşık ve hızla değişen dünyasında eğitim, artık yalnızca bilgi aktarmanın ötesinde; bireyi geliştiren, toplumu dönüştüren ve geleceği inşa eden en temel yapı taşıdır. Türkiye, bu küresel dönüşüm sürecinde, kendine özgü değerleri koruyarak evrensel eğilimlerle uyumlu bir eğitim anlayışı geliştirme yönünde önemli bir adım atmıştır: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM). Bu model, Türkiye Cumhuriyeti'nin ikinci yüzyılını şekillendirme vizyonunun eğitim alanındaki somut bir yansımasıdır.

Elinizdeki kitap, TYMM'nin çok boyutlu yapısını analiz etmek amacıyla, her biri alanında uzman akademisyenlerin katkılarıyla hazırlanmıştır. Kitapta yer alan bölümler, modelin dayandığı kavramsal temelleri açıklamakla kalmayıp, aynı zamanda uygulamaya dönük tartışmalara da yer vermektedir. Kitabın genel kurgusu, bir yandan bütüncül bir bakış açısı sunmayı, diğer yandan her bölümün kendi içinde derinlemesine bir perspektif geliştirmesini amaçlamaktadır.

İlk bölümler, Türkiye Yüzyılı vizyonu ile TYMM arasındaki ilişkiyi, modelin felsefi ve sosyal temelleri üzerinden ele almakta; sonraki bölümlerde ise yapılandırmacı yaklaşımla TYMM karşılaştırılmakta, öğretim süreçlerine ilişkin yenilikçi yöntemler, öğrenme çıktıları ve program dışı öğrenme ortamları tartışılmaktadır. Dil, kültür, öğretmen yansıtması, ölçme-değerlendirme, rehberlik hizmetleri, okul yönetimi, öğretmen yetiştirme ve 21. yüzyıl becerileri gibi konular da modelin uygulamadaki yansımalarını zenginleştirerek özgün katkılar sunmaktadır.

Bu eser, yalnızca eğitim bilimleri alanında çalışan akademisyen ve araştırmacılara değil, aynı zamanda öğretmenlere, eğitim yöneticilerine, denetçilere ve politika yapıcılara da yol gösterici olmayı hedeflemektedir. Türkiye'nin eğitim yolculuğundaki başarısı, ancak ortak akıl ve bilimsel yaklaşımla şekillenen modellerin içselleştirilmesiyle mümkündür. Bu bağlamda, elinizdeki kitap, Türkiye Yüzyılı'nın maarif yolculuğuna yön veren temel kaynaklardan biri olma amacını taşımaktadır.

Kitabın oluşum sürecine katkı sunan tüm yazarlara, akademik birikimleri ve titiz çalışmalarıyla bu eseri ortaya koydukları için teşekkür ederim. Bu çalışmanın, TYMM'nin anlaşılması, geliştirilmesi ve eğitim uygulamalarına yansıtılması süreçlerinde etkili bir kılavuz olacağına yürekten inanıyorum.

Editör

Doç. Dr. Fatma Çobanoğlu
Pamukkale Üniversitesi

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

Türkiye Yüzyılı Vizyonu ve Eğitim.....1

Fatma ÇOBANOĞLU

BÖLÜM 2

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Felsefi Temeli21

Abdurrahman ŞAHİN

BÖLÜM 3

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Sosyolojik Temelleri.....51

Aysun DOĞUTAŞ

BÖLÜM 4

Yapılandırmacı Yaklaşımdan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne.....75

İbrahim TUNCEL

BÖLÜM 5

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğrenme Çıktıları ve Kazanımlar.....93

Esin TURAN GÜLLAÇ

BÖLÜM 6

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretim Yaklaşımları.....123

Zeha YAKAR

BÖLÜM 7

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Dil, Düşünce ve Kültürel Aktarım...153

Yasemin ASLAN

BÖLÜM 8

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretmen Yansıtma Süreçleri.....175

Ümran ŞAHİN

BÖLÜM 9

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Program Dışı Etkinlikler Örtük Program ve Sosyal-Duygusal Öğrenme201

İbrahim TUNCEL

BÖLÜM 10

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımı.....229

Özen YILDIRIM

BÖLÜM 11

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Eğitim Yönetimi: Kuram,
Politika ve Uygulama.....263**

*Murat TAŞDAN,
Ziyaeddin Halid İPEK*

BÖLÜM 12

**Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Rehberlik ve
Psikolojik Danışma Hizmetleri.....287**

Mehmet UZUN

BÖLÜM 13

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Gelişim.....307

Zeynep AYVAZ-TUNCEL

BÖLÜM 14

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve 21. Yüzyıl Becerileri323

Asiye BAHTİYAR

BÖLÜM 15

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okuryazarlık Becerileri347

Zeynep Meral TANRIÖĞEN