

# SINIF EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

## Editörler

Doç. Dr. Demet ŞAHİN KALYON

Doç. Dr. Şükran CALP

Dr. Öğr. Üyesi Elif Büşra UZUN

# SINIF EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

## Editörler

Doç. Dr. Demet ŞAHİN KALYON

Doç. Dr. Şükran CALP

Dr. Öğr. Üyesi Elif Büşra UZUN

## Yazarlar

Ali GÖKSAL - Aslı SARIYER İCİ - Cansel KADIOĞLU AKBULUT - Demet ŞAHİN KALYON - Deniz KILIÇ  
Dilara AKYAR YAĞDIRAN - Ecem ÇELİKKOL - Emel TÜZEL İŞERİ - Fatma MAZMAN BUDAK  
Gizem Nur ÖZÜPEK - Gökhan UYANIK - Gülşah ULUAY - Hafife BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU  
Hasan SÖZEN - Hayriye Gül SÖZEN - İrem DEMİRBAŞ SUSOY - Neşe IŞIK TERTEMİZ - Neşe UYGUN  
Okan ÇOLAK - Okan DORUK - Ömer KALAFATCI - Özlem BOĞA - Rabia SARIKAYA  
Rüya ÖZDEMİR UYANIK - Seda ALTUNBAŞ YAVUZ - Sevim GÜVEN - Sinem YANBIYIK  
Şenay KAVAK - Şükran CALP - Ülkü ÇOBAN SURAL - Yasemin KUŞDEMİR  
Yasemin SÖNMEZ GÜMÜŞHAN

ISBN: 978-625-382-141-8

E-ISBN: 978-625-382-148-7

DOI: 10.54637/vizetek.9786253821487

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

**Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü:** Ferit RESULOĞULLARI

**Kapak Tasarımı & Mizanpaj:** Ahmet TUNÇDEMİR

**Baskı:** Ankara | Aralık, 2025

Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

**Tel.:** (0312) 482 00 11

**Web:** www.vizetek.com.tr

**E-mail:** vizeteki yayincilik@gmail.com

**Yayıncı Sertifika No:** 41575



**Baskı:** Vadi Grafik Tasarım ve Reklamcılık Ltd. Şti.

İvedik Org. San. 1420. Cad. No: 58/1 Yenimahalle/ANKARA

**Tel.:** 0 (312) 395 85 71

**Matbaa Sertifika No:** 47479

# SINIF EĞİTİMİNDE GÜNCEL ARAŞTIRMALAR

## Editörler

Doç. Dr. Demet ŞAHİN KALYON

Doç. Dr. Şükran CALP

Dr. Öğr. Üyesi Elif Büşra UZUN

Ankara, 2025



## ÖNSÖZ

Eğitim alanı, teknolojik gelişmelerin, toplumsal dönüşümlerin ve pedagojik yaklaşımlardaki yeniliklerin etkisiyle sürekli değişen bir yapıya sahiptir. İlkokul dönemi ise bu değişimlerin en yoğun gözlemlendiği, çocuğun bilişsel, duyuşsal ve sosyal gelişiminin temellerinin atıldığı kritik bir aşamayı temsil eder. Sınıf Eğitiminde Güncel Araştırmalar adlı bu kitap, söz konusu dönüşümlerin sınıf içi öğrenme süreçlerine nasıl yansıdığını anlamayı ve bu alanı bilimsel araştırmalar ışığında yeniden düşünmeyi amaçlamaktadır.

Kitapta yer alan bölümler; öğretmen tutumlarından öğrenci özelliklerine, dijital etkileşimlerden disiplinler arası öğretim yaklaşımlarına, öğrenme güçlüklerinden kültürel çeşitliliğin etkilerine kadar geniş bir tematik çeşitlilik sunmaktadır. Resimli çocuk kitaplarının sosyal bilgiler öğretimindeki işlevi, 5E modeline dayalı fen öğretiminin öğretmen adayları üzerindeki etkileri, STEAM uygulamalarının bütüncül öğrenmeye katkısı, dijital etkileşimlerin çocuk dünyasında bıraktığı izler, öğrenme kaybı ve problem çözme becerileri gibi pek çok konu güncel araştırma bulgularıyla ele alınmıştır. Böylece kitap, sınıf eğitiminin yalnızca bilişsel yönünü değil, aynı zamanda sosyal, kültürel, teknolojik ve duyuşsal boyutlarını da bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirmektedir.

Bu eser, eğitim araştırmalarının pratikle kesiştiği noktada değerli bir yol gösterici olmayı hedeflemektedir. Öğretmenler ve öğretmen adayları için sınıf içi uygulamalara yönelik somut öneriler sunarken, araştırmacılar için yeni çalışma alanları ve kuramsal tartışmalar açmaktadır. Çok kültürlü sınıf yapılarından özel öğrenme güçlüklerine, çevre ve bilim okuryazarlığından yapay zekâ ile etkileşimli öğrenmeye kadar geniş bir çerçevede sunulan katkılar, günümüz sınıf eğitiminin dinamik ve çok boyutlu karakterini yansıtmaktadır.

Kitabın editörleri olarak temel amacımız, sınıf eğitimi alanında yürütülen güncel araştırmaları bir araya getirerek hem akademik tartışmaya katkı sunmak hem de öğretmenlerin sınıf içi uygulamalarına doğrudan yansıyabilecek bir bilgi birikimi oluşturmaktır. Alanın farklı uzmanlık bölgelerini temsil eden çalışmalar, disiplinlerarası bir bakış açısıyla seçilmiş ve okuyucuya bütüncül bir öğrenme deneyimi sunacak şekilde titizlikle düzenlenmiştir.

Kitap, sınıf öğretmenleri, öğretmen adayları, eğitim bilimleri araştırmacıları, lisansüstü öğrenciler ve eğitim politikalarıyla ilgilenen tüm okurlar için hazırlanmıştır. Hem kuramsal bilgi arayışına yanıt veren hem de sınıf içi uygulamalara doğrudan katkı sağlayan içeriğiyle, profesyonel gelişim sürecinde yol gösterici bir kaynak olmayı hedeflemektedir.

Bu çalışmanın ortaya çıkmasında katkı sağlayan tüm araştırmacılara, görüş ve deneyimlerini paylaşarak kitaba zenginlik katan öğretmen ve öğrencilere, ayrıca sürecin her aşamasında destek veren yayınevi ekibine en içten teşekkürlerimizi sunarız. Çalışmaların titizlikle yürütülmesini sağlayan akademik dayanışma ve iş birliği, bu kitabın şekillenmesinde büyük rol oynamıştır.

Tüm yazarların ortak emeği ve alana katkı sunma isteğiyle hazırlanan bu kitabın, eğitimde yenilikçi düşüncüyü teşvik eden, araştırmayı besleyen ve çocukların öğrenme deneyimlerini daha nitelikli kılmaya yönelik çabalara ışık tutan bir kaynak olması dileğiyle...

Editörler

# İÇİNDEKİLER

## 1. Bölüm

Resimli Çocuk Kitaplarının Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler

Öğretimindeki Yeri: Sınıf Öğretmenlerinin Tutum ve Görüşleri..... 1

*Demet ŞAHİN KALYON*

*Sevim GÜVEN*

*Okan ÇOLAK*

## 2. Bölüm

5e Modeline Dayalı Bilim Tarihi Temelli Fen Öğretiminin

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğretimine

Yönelik Tutumlarına ve Bilimin Doğası İnanışlarına Etkisi..... 23

*Okan DORUK*

*Rabia SARIKAYA*

## 3. Bölüm

Fen Bilimleri, Matematik ve Sanat Ekseninde

Bütüncül Öğrenme: İlkokulda Steam Uygulamalarının Önemi..... 45

*Gökhan UYANIK*

*Rüya ÖZDEMİR UYANIK*

## 4. Bölüm

Hayat Bilgisi Dersi Öğrenme Çıktılarında Sürdürülebilir Okuryazarlık ..... 67

*Hafife BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU*

## 5. Bölüm

İlkokul Öğrencilerinin Dünyasında Bilim Kavramı Üzerine Bir Araştırma ..... 81

*Dilara AKYAR YAĞDIRAN*

*Yasemin SÖNMEZ GÜMÜŞHAN*

*Ecem ÇELİKKOL*

## 6. Bölüm

İlkokul Öğrencilerinin Matematiksel Problem Çözme

Süreçlerinde Duyuşsal Boyut: İnanç, Öz Yeterlik ve Direnç..... 99

*Gizem Nur ÖZÜPEK*

*Deniz KILIÇ*

## 7. Bölüm

### İlkokul Öğrencilerinin Problemi Anlama Aşamasında

Karşılaştıkları Zorluklara İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi ..... 113

*Sinem YANBIYIK*

*Özlem BOĞA*

## 8. Bölüm

İlkokulda Öğrenme Kaybı: Teşhis ve Müdahaleye İlişkin Öneriler .....129

*Yasemin KUŞDEMİR*

## 9. Bölüm

### Mutlu Bir Nesil Yetiştirmek: İlkokul Öğrencilerinin Okulda

ve Evde Mutluluk Algıları Üzerine Nitel Bir Araştırma..... 151

*Emel TÜZEL İŞERİ*

## 10. Bölüm

### Sınıf Eğitiminde Dijital Öyküleme:

Kuramsal Temeller ve Uygulama Örnekleri ..... 171

*İrem DEMİRBAŞ SUSOY*

## 11. Bölüm

### Sınıf Öğretmeni Adaylarının Çevre Hesabının Öğretimi

Konusunda Bilgilerinin Öğrenme Yörüngesi Kapsamında İncelenmesi .....193

*Ecem ÇELİKKOL*

*Neşe Işık TERTEMİZ*

## 12. Bölüm

### Sınıf Öğretmenlerinin Gözünden Türkçe Dersinde

Oyun ve Materyal Kullanımı .....215

*Seda ALTUNBAŞ YAVUZ*

## 13. Bölüm

### Türkiye'deki Suriyeli Öğrencilerin Türkçe Öğrenme

### Güçlükleri ve Süreçleri: Veli, Öğretmen

ve Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Nitel Araştırma ..... 237

*Ali GÖKSAL*

*Fatma MAZMAN BUDAK*

#### 14. Bölüm

Türkiye'de Yetişkinlere Yönelik İlk Okuma Yazma

Üzerine Yapılmış Çalışmaların Sistematik Derlemesi (2010-2025) ..... 279

Ülkü ÇOBAN SURAL

#### 15. Bölüm

Yapay Zekâ ile Yazma Deneyimi: Çocuk ve Makinenin Diyaloğu ..... 301

Ülkü ÇOBAN SURAL

#### 16. Bölüm

Yenilikçi Düşünme Becerisinin Sınıf Öğretmenleri

Perspektifinden İncelenmesi: Nitel Betimsel Bir Çalışma ..... 335

Aslı SARIYER İCİ

ŞÜKRAN CALP

#### 17. Bölüm

Diskalkuli Öğrencilerine Yönelik

Öğretimsel Uyarlamalar ve Düzenlemeler ..... 365

Neşe UYGUN

#### 18. Bölüm

Dijital Lobotomi: İlkokul Çağı Çocuklarında

Dijital Etkileşimlerin İzlerini Anlamak ..... 385

Ömer KALAFATCI

Hayriye Gül SÖZEN

#### 19. Bölüm

İlkokul Döneminde Steam Eğitimi ve Uygulama Stratejileri ..... 403

Gülşah ULUAY

#### 20. Bölüm

İlkokul Çağı Çocuklarında Fiziksel Aktivite, Akademik Başarı

ve Bilişsel Beceriler Üzerine Genel Bir Değerlendirme ..... 423

Hayriye Gül SÖZEN

Hasan SÖZEN

#### 21. Bölüm

Uzay ... Gibidir: İlkokul Öğrencilerinin Metaforik Algıları ..... 443

Cansel KADIOĞLU AKBULUT

Şenay KAVAK