

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ: İLKÖĞRETİM
MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMININ DÜNYA
STANDARTLARINA UYGUNLUĞU**

Editör:

Doç. Dr. Hakan ULUM

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ: İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMININ DÜNYA STANDARTLARINA UYGUNLUĞU

Editör:

Doç. Dr. Hakan ULUM

Yazarlar:

Abdullah SADAN - Sema ACAR - Bilge PEKER - Tuncay KÜÇÜKDANACI
Ramazan DİVRİK - Ali Sabri İPEK - Mine BAYAR - Nilüfer Yavuzsoy KÖSE - Dilek TANIŞLI
Deniz ÇELİKSOY - Nadide YILMAZ - Abdullah ÖZKALE - Deniz ÇELİKSOY
Demet BARAN BULUT - Münevver Vildan BAYRAKTAR - Emre ALICI
Kemal ÖZGEN - Zehra SAYDAM - Mehmet DEMİR - Aysun NAR
Zelal ARICA - Kemal ÖZGEN

E-ISBN: 978-625-382-110-4

DOI: 10.54637/vizetek.9786253821104

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Seda AYGÜN

Kapak Tasarımı: Abdulkadir EMİROĞLU

Dizgi & Mizanpaj: Zeynep ERTUĞRUL

Yayın Tarihi: Aralık, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizeteki yayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

**TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ: İLKÖĞRETİM
MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMININ DÜNYA
STANDARTLARINA UYGUNLUĞU**

Editör:

Doç. Dr. Hakan ULUM

2025

 **Vizetek**
Yayınclık

ÖN SÖZ

Eğitim, bir milletin geleceğini inşa eden en güçlü harçtır. Cumhuriyetimizin ikinci asrına adım attığımız bu dönemde, eğitim sistemimizin ulusal değerlerimizle yoğrulmuş, aynı zamanda evrensel standartlarla yarışan bir yapıya kavuşması hayati bir önem taşımaktadır. "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli", işte bu vizyonun bir tezahürü olarak, köklerden geleceğe uzanan bütüncül bir eğitim yaklaşımı sunmayı hedeflemektedir.

Elinizdeki bu kitap, Maarif Modeli kapsamında yenilenen ilköğretim matematik öğretim programını çok boyutlu bir perspektifle ele almaktadır. Matematik, sadece sayılarla işlem yapma becerisi değil; düşünme, problem çözme ve dünyayı anlama biçimidir. Bu nedenle, yeni modelin matematiğe yaklaşımını analiz etmek, aslında geleceğin düşünen bireylerini nasıl yetiştireceğimizi analiz etmek demektir.

Kitabımızda yer alan bölümler, programın dünya standartlarına uygunluğundan sayı duyusuna, algoritmik düşünmeden ders kitaplarındaki etkinliklerin niteliğine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Değerli araştırmacılarımızın titiz çalışmalarıyla ortaya çıkan bu eser; 2018 programından 2024 modeline geçişteki dönüşümü, PISA gibi uluslararası değerlendirmelerle olan ilişkiyi ve sınıf içi uygulamalara ışık tutacak ders kitabı analizlerini içermektedir.

Bu çalışmanın, eğitim fakültelerindeki akademisyenlere, sahada fedakârca çalışan öğretmenlerimize, lisansüstü öğrencilere ve eğitim politikalarına yön veren karar vericilere rehberlik etmesini temenni ediyorum. Eserin ortaya çıkmasına katkı sağlayan tüm bölüm yazarlarına ve yayınevi çalışanlarına teşekkürlerimi sunarım.

Bilimin ışığında, Türkiye Yüzyılı'na yakışır bir matematik eğitimi için...

Editör

Doç. Dr. Hakan ULUM

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: İlköğretim Matematik Öğretim Programının Dünya Standartlarına Uygunluğu.....	1
---	---

Abdullah SADAN

2. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: İlköğretim Matematik Öğretim Programının Küresel Eğitim Trendlerine Yönelik Değerlendirilmesi.....	15
---	----

Sema ACAR

Bilge PEKER

3. BÖLÜM

Stratejik Eğitim Yönetimi Bağlamında Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli: Matematik Öğretiminin Planlanması, Uygulanması ve Değerlendirilmesi.....	37
--	----

Tuncay KÜÇÜKDANACI

4. BÖLÜM

2018 ve 2024 İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programlarında Dönüşüm: Kazanım ve Öğrenme Çıktısı Analizi	51
---	----

Ramazan DİVRİK

5. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programında Dil ve İletişim	73
---	----

Ali Sabri İPEK

6. BÖLÜM

İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programının (Maarif Modeli-2024) Sayı Duyusu Bileşenlerine Göre İncelenmesi.....	85
--	----

Mine BAYAR

7. BÖLÜM

Sayı Duyusu Perspektifinden Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programının İçerik Tasarımının İncelenmesi	103
---	-----

Nilüfer Yavuzsoy KÖSE

Dilek TANIŞLI

Deniz ÇELİKSOY

8. BÖLÜM

2024 Matematik Dersi Öğretim Programlarında İstatistiksel Araştırma Sürecine
Yönelik Temaların Geliştirilmesi 119

Nadide YILMAZ

Abdullah ÖZKALE

9. BÖLÜM

Algoritmanın Matematik Eğitimindeki Yeri ve 2024 Ortaokul Matematik Dersi
Öğretim Programında Konumlandırılması 145

Deniz ÇELİKSOY

10. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5. Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Soruların PISA
Matematik Okuryazarlık Düzeylerine Göre İncelenmesi 170

Demet BARAN BULUT

Münevver Vildan BAYRAKTAR

11. BÖLÜM

Yeni Öğretim Programı Kapsamında 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki
Etkinliklerinin Edga Çerçevesi İle Değerlendirilmesi 194

Emre ALICI

Kemal ÖZGEN

12. BÖLÜM

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Yenilenen 5. Sınıf Matematik Ders
Kitabındaki Etkinliklerin Açıklığının Analizi 222

Zehra SAYDAM

Mehmet DEMİR

Aysun NAR

Zelal ARICA

Kemal ÖZGEN