

TEMEL EĞİTİMDE YARATICI YAKLAŞIMLAR

Editör

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

TEMEL EĞİTİMDE YARATICI YAKLAŞIMLAR

Editör

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

Yazarlar

Ömer SAMSUNLU - Sinan KOÇYİĞİT - Mehmet YILMAZ - İskender GELİR
Nurullah DÜZEN - Seval Bircan Yılmaz Yıldız - Nisa Gökden KAYA
Hüseyin MERTOL - Alperen CEYLAN - Başak KASA AYTEN
Abdul Samet DEMİRKAYA - Büşra KURTOĞLU KARATAŞ
Emel OKUR FATİH - Fadime AKGÜL ÇOBANOĞLU

E-ISBN: 978-625-5531-79-7

DOI: 10.54637/vizetek.9786255531797

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap elektronik ortamda yayımlanmaktadır.
Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Koordinatörü: Ferit RESULOĞULLARI

Kapak Tasarımı & Mizanpaj: Abdulkadir EMİROĞLU

Yayın Tarihi: Temmuz, 2025

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

TEMEL EĞİTİMDE YARATICI YAKLAŞIMLAR

Editör

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

Yazarlar

Dr. Öğr. Üyesi Ömer SAMSUNLU
Prof. Dr. Sinan KOÇYİĞİT
Mehmet YILMAZ
Doç. Dr. İskender GELİR
Dr. Öğr. Üyesi Nurullah DÜZEN
Dr. Seval Bircan YILMAZ YILDIZ
Doç. Dr. Nisa GÖKDEN KAYA
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL
Alperen CEYLAN
Doç. Dr. Başak KASA AYTEN
Dr. Öğr. Üyesi Abdul Samet DEMİRKAYA
Arş. Gör. Büşra KURTOĞLU KARATAŞ
Arş. Gör. Dr. Emel OKUR FATİH
Arş. Gör. Dr. Fadime AKGÜL ÇOBANOĞLU

(Yazar sıralaması bölüm sıralamasına göre yapılmıştır.)

Bölümler Ve Yazarlar

Editörler

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR
Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

1. Bölüm

Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yaklaşımlar

Dr Öğr. Üyesi Ömer SAMSUNLU, Süleyman Demirel Üniversitesi /
Isparta Sağlık
Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi
ORCID: 0000-0002-1314-6047

2. Bölüm

Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Uzaktan Eğitim Sonrası Öğrenci Davranışlarında Meydana Gelen Değişikliklerin İncelenmesi

Prof. Dr. Sinan KOÇYİĞİT, Atatürk Üniversitesi / Temel Eğitim Bölümü /
Okul Öncesi Eğitimi ABD
ORCID: 0000-0002-0498-3193
Mehmet YILMAZ, Bitlis/Tatvan, Fatih İlkokulu
ORCID: 0000-0002-1800-0522

3. Bölüm

Ahlak Gelişimi

Doç. Dr. İskender GELİR, Sultan Kabus Üniversitesi
ORCID: 0000-0003-4680-4402
Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH DÜZEN
Siirt Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / Okul Öncesi Eğitim
ORCID: 0000-0002-3616-2218

4. Bölüm

Üst Biliş Nedir ve Geliştirilmesi Neden Önemlidir?

Dr. Seval Bircan YILMAZ YILDIZ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
ORCID: 0000-0002-6828-165X

5. Bölüm

Yaratıcı Drama

Doç. Dr. Nisa GÖKDEN KAYA, Hitit Üniversitesi / Sağlık Bilimleri
Fakültesi / Çocuk Gelişimi Bölümü
ORCID: 0000-0002-6969-371X
Doç. Dr. HÜSEYİN MERTOL, Gaziosmanpaşa Üniversitesi / Fen-Edebiyat
Fakültesi / Coğrafya Bölümü
ORCID: 0000-0001-8048-0814

6. Bölüm

Akıl ve Zekâ Oyunlarının Beceriler Kapsamında Değerlendirilmesi

Alperen CEYLAN, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı
ORCID: 0000-0003-3230-2962
Doç. Dr. Başak KASA AYTEN, İnönü Üniversitesi / Temel Eğitim Bölümü
ORCID: 0000-0001-5926-3380

7. Bölüm

Erken Çocukluk Eğitiminde Çevresel Yazı ve Logo Öğretimi

Dr. Öğr. Üyesi Abdul Samet DEMİRKAYA, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi / Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları ve Öğretim

ORCID: 0000-0001-6704-3898

8. Bölüm

Storigami ile Hem Eğlen Hem Öğren" Atölyesine İlişkin Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi: Hitit Çocuk Üniversitesi

Doç. Dr. Nisa GÖKDEN KAYA, Hitit Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Bölümü

ORCID: 0000-0002-6969-371X

Arş. Gör. Büşra KURTOĞLU KARATAŞ, Hitit Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Bölümü

ORCID: 0000-0002-3370-4915

Arş. Gör. Dr. Emel OKUR FATİH, Hitit Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Bölümü

ORCID: 0000-0001-9878-4605

9. Bölüm

Dislektik Çocuklar İçin Okumanın Bileşenlerine Yönelik Etkinlikler

Arş. Gör. Dr. Fadime AKGÜL ÇOBANOĞLU, Muş Alparslan Üniversitesi

ORCID: 0000-0003-3539-2027

ÖN SÖZ

Günümüz dünyasında eğitim anlayışı, hızla değişen toplumsal ihtiyaçlar ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda yeniden şekillenmektedir. Bu değişim süreci, özellikle bireyin gelişiminin en hızlı ve en duyarlı olduğu erken çocukluk döneminde çok daha belirgin hale gelmiştir. Eğitim sistemlerinin temeli olan okul öncesi dönem, sadece akademik kazanımların değil; aynı zamanda sosyal-duygusal becerilerin, öz bakım yeterliliklerinin, yaratıcılığın ve problem çözme yetisinin geliştiği kritik bir evredir. Bu nedenle okul öncesi eğitimin niteliği, bireyin tüm yaşamını etkileyebilecek güçtedir.

Elinizde bulunan bu kaynak kitap, erken çocukluk eğitimine yönelik geleneksel yaklaşımları sorgulayan, yenilikçi ve çağın ruhuna uygun pedagojik yöntemleri tartışmaya açan kapsamlı bir çalışmadır. Reggio Emilia, Montessori, Waldorf, High Scope ve Bank Street gibi alternatif eğitim yaklaşımlarıyla birlikte, çağdaş çocuk merkezli programlara yer verilerek hem teorik çerçeve hem de uygulamaya dönük öneriler sunulmuştur. Kitap, sadece yöntemleri tanıtmakla kalmayıp, bu yaklaşımların felsefi temellerini, uygulamadaki avantajlarını ve karşılaşılan zorlukları da eleştirel bir bakışla analiz etmektedir.

Bu çalışmanın en temel amacı; okul öncesi eğitime yön veren öğretmen, eğitim yöneticisi, araştırmacı ve öğrencilerin pedagojik donanımını artırmak, onları farklı yaklaşımlar konusunda düşünmeye ve üretmeye teşvik etmektir. Aynı zamanda erken çocukluk eğitiminde evrensel iyi uygulamaların yerel bağlamlara nasıl uyarlanabileceğine dair yol gösterici örnekler sunarak, eğitimciler arasında eleştirel düşünme, iş birliği ve yenilikçi bakış açılarının gelişmesine katkı sağlamaktır.

Kitap, alanında uzman akademisyenler ve saha deneyimi olan eğitimcilerin katkılarıyla hazırlanmış; bilimsel kaynaklara dayanan güçlü bir kuramsal altyapı ile pratik uygulamaları bütünleştirmeyi amaçlamıştır. Her bir bölüm, kendi içinde tutarlı bir yapı izlerken, aynı zamanda disiplinlerarası bakış açısını da yansıtarak zenginleştirilmiştir.

Bu eserin hazırlanmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza, bilimsel katkılarıyla çalışmaya değer katan akademik danışmanlarımıza ve yayım sürecini titizlikle yürüten yayınevine teşekkür ederim. Ayrıca kitabın her sayfasında emeği geçen okul öncesi öğretmenlerine, çocukların dünyasını anlamaya çalışan tüm eğitim gönüllülerine ve en önemlisi bizlere her gün öğrenmenin farklı yüzlerini gösteren çocuklara sonsuz şükranlarımı sunarım.

İnanıyorum ki bu kitap, okul öncesi eğitim alanına yeni bir soluk katacak; öğrenme ortamlarını yeniden düşünmemizi, çocuklarla kurduğumuz ilişkiyi daha anlamlı ve duyarlı hale getirmemizi sağlayacaktır.

Editör

Prof. Dr. Fatma ÇALIŞANDEMİR

Doç. Dr. Hüseyin MERTOL

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1

Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Yaklaşımlar 1

Dr. Öğr. Üyesi Ömer SAMSUNLU

BÖLÜM 2

Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Uzaktan Eğitim Sonrası
Öğrenci Davranışlarında Meydana Gelen Değişikliklerin İncelenmesi 18

*Prof. Dr. Sinan KOÇYİĞİT
Mehmet YILMAZ*

BÖLÜM 3

Ahlak Gelişimi 50

*Doç. Dr. İskender GELİR
Dr. Öğr. Üyesi NURULLAH DÜZEN*

BÖLÜM 4

Üst Biliş Nedir Ve Geliştirilmesi Neden Önemlidir? 71

Dr. Seval Bircan YILMAZ YILDIZ

BÖLÜM 5

Yaratıcı Drama 84

*Doç. Dr. Nisa GÖKDEN KAYA
Doç. Dr. HÜSEYİN MERTOL*

BÖLÜM 6

Akıl ve Zekâ Oyunlarının Beceriler Kapsamında Değerlendirilmesi 95

*Alperen CEYLAN
Doç. Dr. Başak KASA AYTEN*

BÖLÜM 7

Erken Çocukluk Eğitiminde Çevresel Yazı ve Logo Öğretimi 114

Dr. Öğr. Üyesi Abdul Samet DEMİRKAYA

BÖLÜM 8

Storigami ile Hem Eğlen Hem Öğren” Atölyesine İlişkin
Katılımcı Görüşlerinin İncelenmesi: Hitit Çocuk Üniversitesi 137

*Doç. Dr. Nisa GÖKDEN KAYA
Arş. Gör. Büşra KURTOĞLU KARATAŞ
Arş. Gör. Dr. Emel OKUR FATİH*

BÖLÜM 9

Dislektik Çocuklar İçin Okumanın Bileşenlerine Yönelik Etkinlikler 148

Arş. Gör. Dr. Fadime AKGÜL ÇOBANOĞLU