

# EĞLENCELİ HİKAYELER İLE MATEMATİK

*Doç. Dr. Şükrü İLGÜN - Doç. Dr. Esra ALTINTAŞ*

*..Geleceğin Fikirleri...*



# EĞLENCİLİ HİKAYELER İLE MATEMATİK

**Editör ve Yazarlar:** Doç. Dr. Şükrü İLGÜN - Doç. Dr. Esra ALTINTAŞ

**ISBN:** 978-605-81351-4-7

*Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.*

---

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'ne aittir. Vizetek izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır.

Sayın Okuyucularımız, bandrolsüz yayınları satın almamanızı diliyoruz.

---

**Yayın Koordinatörü:** Ferit RESULOĞULLARI

**Kapak Tasarımı & Mizanpaj:** Sadık HANGÜL

- 1. Baskı:** Ankara - Nisan, 2018
- 2. Baskı:** Ankara - Eylül, 2018
- 3. Baskı:** Ankara - Aralık, 2019 (Güncellenmiş)

**Baskı:** Ayrıntı Basımevi  
İvedik Organize Sanayi Bölgesi 28. Cad. 770 Sok. No: 105/A  
Yenimahalle / ANKARA  
**Tel.:** (0312) 394 55 90-91

**Yayıncı Sertifika No:** 41575  
**Matbaa Sertifika No:** 13987

## **İletişim:**

Harbiye Mah. Hürriyet Cad. No: 56/A Dikmen Çankaya/ANKARA

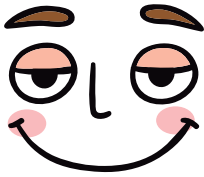
**Tel.:** (0312) 482 00 11

**Web:** www.vizetek.com.tr

**E-mail:** vizetekyayincilik@gmail.com

# EĞLENCELİ HİKAYELER İLE MATEMATİK

*Doç. Dr. Şükrü İLGÜN - Doç. Dr. Esra ALTINTAŞ*



## GİRİŞ

Devamlı gelişen ve değişen dünyamızda, genellikle öğrencilere sıkıcı, sevilmeyen ve soyut, (öğrenci diliyle zor, kötü, işkence, kabus,...) bir alan olarak görülen Matematiğin değeri ve önemi giderek artmaktadır. Matematik Terimleri Sözlüğü'nde Matematik; "biçim, sayı ve çoklukların yapılarını, özelliklerini ve aralarındaki ilişkilerini akıl bilim yoluyla inceleyen ve sayı bilgisi, cebir, uzay bilim gibi dallara ayrılan bilim" olarak tanımlanmaktadır. Ancak "Matematik nedir?" sorusunu tek bir tanımla tam olarak yanıtlamak oldukça güçtür. Matematiğin ne olduğunu, onun özelliklerini ve temel öğelerini belirterek daha iyi açıklamak mümkündür. Matematiğin temel öğeleri ise, mantık, sezgi, çözümlenme, yapı kurma, genellik, bireysellik ve estetikten oluşur. Bu özellik ve temel öğelere dayalı olarak şunu belirtebiliriz. Matematik, yeni bilgilerin elde edilmesi, elde edilen bilgilerin açıklanması, denetlenmesi ve sonraki kuşaklara aktarılmasında yer ve zamana bağlı olmayan güvenilir bir araçtır. Bir Düşünce biçimi ve evrensel bir dil olan matematik günümüzün gelişen dünyasında birey, toplum, bilim ve teknoloji için vazgeçilmez bir alandır. Günlük yaşamda, iş ve meslekte gerekli olan çözümlenme, iletişim kurabilme, genelleştirme yapabilme, yaratıcı ve bağımsız düşünme gibi üst düzey davranışları geliştiren bir alan olarak matematiğin öğrenilmesi kaçınılmazdır. Günümüz toplumunun, sorunların üstesinden gelebilecek, problem çözebilecek bireylere ihtiyaç vardır. Matematik öğretiminin her aşamasında matematik öğretiminin amaçları ve öğretimde kullanılacak genel ilkeler göz önünde bulundurulmalıdır. Matematik her biri üzerine kurularak gelişen bir alan olduğundan, ön öğrenmelerin önemi büyüktür. Bu durum her zaman hatırlanmalı ve her aşamada ölçme ve değerlendirme yapılmalıdır. Ayrıca, matematik öğretiminde duyuşsalve bilişsel özellikler dikkate alınmalı ve öğrencilerin matematiğe ve matematik dersine karşı olumlu tutumlar geliştirmelerine yardımcı olunmalıdır. Planlı öğretimin tüm ilkelere matematik öğretiminde de uyulmalıdır. Matematik bir bilgi alanıdır. Matematik, bir iletişim aracıdır. Çünkü kendine özgü bir dili vardır. Matematik, varlıkların kendileriyle değil, aralarındaki ilişkilerle ilgilenir. Matematik, bir çok bilim dalının kullandığı bir araçtır. Matematik, insan yapısı ve insan aklının yarattığı bir soyutlamadır. Matematik, bir düşünce biçimidir. Matematik, matematikçilerin oynadığı bir oyundur. Matematik, bir anahtardır. Matematik, bir değerdir. Matematik; dil, ırk, din ve ülke tanı-

madan uygarlıklara zenginleşerek geçen sağlam, kullanışlı evrensel bir dil, bir tohumdur. Birey için, toplum için, bilim için, teknoloji için vazgeçilmez önemdedir. Yayılma alanına ve derinliğine sınır konamayan bir bilimdir, bir sanattır. Matematik, insan aklının oluşturduğu en büyük ortak değerdir. Çağları aşarak bize ulaşmıştır. Çağları aşarak, yeni kuşaklara ulaşacaktır. Büyüyerek, gelişerek, insanlığa hizmet edecek; her zaman taptaze ve doğru kalacaktır. Matematik, insanın düşünce sistemini düzenler. Matematik, insanın doğru düşünmesini, analiz ve sentez yapabilmesini sağlar. Matematik, doğruyu, gerçeği görmek, iyi düşünmek, sonuca giderek kazanmak, yani rahat bir hayat geçirmek demektir ve hayatımızda devamlı olarak mevcuttur. Kısaca Matematik bir Hayat tarzıdır. Matematiğin kendi değeri yanında, fizik, kimya ve dolayısıyla mühendislik ve askerlik gibi pratik alanlara ve bilhassa son zamanlarda biyoloji, ekonomi ve hatta sosyal bilimlere yardımı hızla arttığından, bu bilim her millet için hayati bir önem kazanmıştır. Bu kitap çalışmasında ana gaye ilköğretim seviyesindeki çocukların yukarıda ifade edilen matematiksel değer içerikli kavramların anlamlarını daha iyi ortaya koyabilmesi adına planlanmıştır. Matematiğin soğuk yüzünü öğrencilere eğlenceli hale getirmek hedeflenmiştir. Ayrıca ilköğretim müfredatındaki konular dikkate alınarak hikayeler oluşturulmuştur. Bunun da temel esası öğrenciler matematiksel kavramları hikayelerin sayesinde zihinlerinde canlandırılarak kendi öğrenmelerini hızlandırmalarıdır. Bu kitap çalışmasında ilköğretim okullarında çalışan öğretmenlerinde görüşleri alınarak hikayeler meydana getirilmiştir. Böylece öğrencilere hangi konularda katkı sunulacak ise o, konular üzerinde özenle durulmuştur.

## İÇİNDEKİLER

ASLI İLE GAMZE TİYATRODA .....	11
KÜSLÜK OLMAZ .....	13
FERHAT İLE ŞİRİN .....	14
HESAPTA KOLAYLIK .....	15
RAKAMLARIN DEĞERİ .....	17
BAŞARI .....	18
ÇAMAŞIR MAKİNESİ .....	19
ÇİÇEKLİ KUMBARAM.....	20
ELİF'İN DÜŞLERİ .....	22
EVİM TAM .....	24
SAYIM TAM KÖYÜ .....	27
BENİM ADIM ON .....	29
MAM KÖYÜ .....	32
ASAL KRALLIK .....	34
FAYANS SAYISI.....	36
HOŞGÖRÜ ORMANI .....	38
KELOĞLAN SARAYDA.....	39
ALİ'NİN ASANSÖRLE İMTİHANI .....	42
MURAT PAZAR YOLUNDA.....	44
YAŞAR'IN DOĞUM GÜNÜ.....	47
ŞORAY UZUN YOLDA .....	49
ÇARPILAN BÜYÜR MÜ?.....	51
KUMDAN KALE .....	53
LİMONOTA .....	56
MISIR'DA BİR GÜN.....	58
ADAYA DÜŞÜŞ .....	60

KOYUNCUK .....	62
MATEMATİKLE YOLCULUK .....	64
MERAKLI VELİ .....	72
SATRAŇ KRALLIĐI .....	76
ALİ VE ARI MAYA.....	80
SİHİRLİ TAVUK.....	83
KASANIN BÖLÜKLERİ .....	87
MERAKLI VELİ ALAN ÖLÇMEYİ ÖĞRENİYOR .....	90
VIŐNELİ DONDURMAM.....	93
YAŐADIKLARIMIZ VE MATEMATİK .....	95