

PSİKOLOJİ VE ÇOCUK

Editör

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM



PSİKOLOJİ VE ÇOCUK

Editör

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM

Yazarlar

Abdullah AYDIN – Alaaddin AĞCADAĞ – Barış TUNCER – Berrin SOMER ÖLMEZ
Ebru ÖZGÜN SAĞIR – Ezgi LİF – Fatma YAŞAR EKİCİ – Hakan Sarıçam – Hilmi TEKİN
Hümeysra GÜNAYDIN – Kezban BOZAN – Mehmet OKUR – Mine KURUM
Sümeysra Arzu ORAL PAKSOY – Sibel AYDIN – Özge ÇEVİK – Özgü YALÇIN ÇER
Öznur ÖZTÜRK

E-ISBN: 978-625-382-381-8

DOI: 10.54637/vizetek.9786253823818

Copyright © Vizetek

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Vizetek Yayıncılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketine aittir. Vizetek Yayıncılık'ın izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı, elektronik, mekanik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz.

Bu kitap, elektronik (e-kitap) formatlarında yayımlanmaktadır.

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazar(lar)ına aittir.

Yayın Tasarımcısı / Koordinatörü: Büşra ÇOLAKOĞLU

Kapak Tasarımı ve Mizanpaj: Ahmet TUNÇDEMİR

Baskı: Ankara | Ağustos, 2026

Materyal Türü: Elektronik Kitap (Çevrim içi / Web tabanlı)

Elektronik Yayın Formatı: PDF

Elektronik Yayın Tipi: Adobe Ebook Reader



Seyranbağları Mah. İncesu Cad. 10/2 Çankaya/ANKARA

Tel.: (0312) 482 00 11

Web: www.vizetek.com.tr

E-mail: vizetekiayincilik@gmail.com

Yayıncı Sertifika No: 41575

ÖN SÖZ

Çocuğun gelişimini bütüncül olarak anlamak ve sağlıklı gelişimi destekleyecek bilimsel yaklaşımlar geliştirmek, çocuk psikolojisinin temel amaçları arasında yer almaktadır. **Psikoloji ve Çocuk** başlıklı bu kitap, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel ve davranışsal gelişimlerini bilimsel bir bakış açısıyla ele alırken, günümüz çocuklarının karşı karşıya kaldığı sorunlara da ışık tutmaktadır. Gelişim kuramlarından ekran maruziyeti, akran zorbalığından kaygı ve dikkat sorunlarına, ergenlikte stresten çocuk edebiyatına kadar farklı konuların bir araya getirildiği bu eser, çocuk psikolojisine çok yönlü bir bakış sunmaktadır.

Kitapta ele alınan konular, çocuğu yalnızca bir sorun ya da müdahale alanı olarak değil, kendi dünyası ve özgünlüğü olan bir birey olarak değerlendirme anlayışı üzerine kurulmuştur. Bu bütüncül bakış açısı, kitabı yalnızca klinik uygulayıcılar için bir başvuru kaynağı olmanın ötesine taşıyarak, çocuğun gelişimini etkileyen eğitsel süreçleri de kapsayan geniş bir çerçeveye oturtmaktadır. Yalan söyleme, cinsel gelişim, enkoprezis gibi ele alınması güç konuların bilimsel ve yargılayıcı olmayan bir yaklaşımla incelenmesi bu anlayışın önemli bir göstergesi olduğu kadar; matematik kaygısı, çevrimiçi ödev uygulamaları ve bu uygulamaların ev ile okul arasında kurduğu dijital köprü, çocuk edebiyatının gelişimsel işlevi gibi konuların ele alınması da öğrenme psikolojisinin klinik pratikle nasıl iç içe geçtiğini göstermektedir. Böylece kitap, hem klinisyenlere alanda sıkça karşılaşılan sorunlara dair pratik ve güvenilir bir el kitabı sunmakta, hem de eğitimciler ve ebeveynler için çocuğun akademik ve duygusal dünyasını bir bütün olarak anlamaya yönelik kapsamlı bir kaynak işlevi görmektedir.

Bu eserin; psikolojik danışmanlar, çocuk gelişim uzmanları, psikologlar, eğitimciler, araştırmacılar, öğrenciler ve ebeveynler başta olmak üzere, çocuklarla çalışan tüm profesyoneller için yararlı bir başvuru kaynağı olmasını; çocukları daha iyi anlamamıza, ihtiyaçlarını daha doğru değerlendirmemize ve sağlıklı gelişimlerini desteklememize katkı sağlamasını diliyorum.

Bu değerli esere katkı sunan tüm yazarlara emekleri ve bilimsel katkıları için teşekkür eder, kitabın çocuk psikolojisi alanına fayda sağlamasını temenni ederim.

Prof. Dr. Hakan SARIÇAM

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM

Erken Çocukluk Döneminde Problemli Medya Kullanımı ve Gelişimsel Etkileri	1
	Hümeysra GÜNAYDIN Alaaddin AĞCADAĞ

2. BÖLÜM

Akran Zorbalığı	27
	Sümeysra Arzu ORAL PAKSOY

3. BÖLÜM

Okul Fobisi.....	55
	Sümeysra Arzu ORAL PAKSOY

4. bölüm

Matematik Kaygısı	69
	Öznur ÖZTÜRK

5. BÖLÜM

Aile/Ebeveyn Özelliklerinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Ekran Maruziyeti ve Ekran Bağımlılığı Üzerindeki Etkileri	95
	Fatma YAŞAR EKİCİ

6. BÖLÜM

Ergenlik Döneminde Stres ve Antisosyal Davranışlarda Akademik Ertelemenin Rolü	125
	Sibel AYDIN

7. BÖLÜM

Erken Çocukluk Eğitiminde Çevrimiçi Ödev Uygulamaları: Gelişimsel Uygunluk, Aile Katılımı ve Dijital Pedagoji	137
	Özgü YALÇIN ÇER

8. BÖLÜM

Dijital Bağımlılık.....	154
	Barış TUNCER

9. BÖLÜM

Çocuklarda Dijital Refah ve Duygu Düzenleme..... 174

Abdullah AYDIN

10. BÖLÜM

Ev ve Okul Arasında Dijital Köprü: Çevrimiçi Ödev Uygulamaları..... 208

Özgü YALÇIN ÇER

11. BÖLÜM

Cinsel Gelişim 227

Ezgi LİF

12. BÖLÜM

Gelişimsel Gerilik/Sorunlar 247

Özge ÇEVİK

13. BÖLÜM

Konuşma Gecikmesi 273

Berrin SOMER ÖLMEZ

14. BÖLÜM

Enürezis 292

Kezban BOZAN

15. BÖLÜM

Enkoprezis 315

Kezban BOZAN

16. bölüm

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite 337

Mehmet OKUR

17. BÖLÜM

Ayrılık Kaygısı..... 365

Ezgi LİF

18. BÖLÜM

Yalan Söyleme 384

Hilmi TEKİN

19. BÖLÜM

Kardeş Kıskançlığı..... 409

Mine KURUM

20. BÖLÜM

Çocuk Kalbi Romanının Çok Kuramlı Bir Perspektiften İncelenmesi:

Psikososyal ve Ahlaki Gelişim Boyutları 423

Ebru ÖZGÜN SAĞIR

Hakan SARIÇAM

